

Estaremos limpios y sanos si lavamos bien nuestras manos

Category: Comunidad Saludable
17 de enero de 2025



IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: «**Estaremos limpios y sanos si lavamos bien nuestras manos**»

Institución: **JARDIN DE INFANTES NUCLEADO NRO 107 «MARIA CONCEPCION PINCIROLI»**

CUE: **8201421**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **SAN VICENTE (DTO.CASTELLANOS)**

Regional: **3**

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Lavado de manos

Pregunta impulsora:

¿Qué podemos hacer para que nuestras manos estén limpias?

Contexto:

INDAGACIÓN - CONTEXTO

En el transcurso de las jornadas en el Jardín de Infantes N°107 de la ciudad de San Vicente, los niños y niñas de las secciones de 5 años han manifestado dudas y actitudes relacionadas con la higiene de sus manos. Sus expresiones reflejan una falta de comprensión sobre la importancia del lavado de manos y la necesidad de hacerlo en distintos momentos del día.

Frases como «Seño, ya me lavé las manos en mi casa», «¿Otra vez nos vamos a lavar las manos?» o «Yo no jugué con nada, no quiero lavarme ahora», evidencian

que los niños aún no han desarrollado el hábito de la higiene de manos como una práctica cotidiana y necesaria para la salud. Además, situaciones como «*Seño, no hay jabón, me voy a lavar con agua sola*», demuestran que no siempre cuentan con los elementos adecuados o que desconocen la importancia del jabón en la limpieza efectiva.

Esta problemática pone en evidencia la necesidad de trabajar la higiene de manos de manera consciente y significativa, promoviendo en los niños y niñas una comprensión más profunda sobre su importancia para la prevención de enfermedades y el bienestar colectivo. A través de este proyecto, se busca que los niños incorporen hábitos de higiene adecuados, comprendan los momentos clave en los que es necesario lavarse las manos y desarrollen una actitud responsable hacia el cuidado de sí mismos y de los demás.

Dado que el lavado de manos es una acción clave en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, este proyecto se orienta a que los niños adquieran autonomía en su higiene personal, fortaleciendo la toma de decisiones responsables en relación con su bienestar y el de su comunidad educativa.

Objetivo general del proyecto:

Incorporar actitudes y acciones para el cuidado de sí mismo, las y los demás y de los espacios compartidos favoreciendo la autonomía personal en interacción con el colectivo.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Tomar conciencia de la importancia de la buena higiene de las manos.

Descubrir cómo actúa el jabón en nuestras manos.

Participar en propuestas que favorezcan el ejercicio de la construcción de una ciudadanía crítica, respetuosa, activa y responsable en el cuidado de la salud propia, de las y los otros y del ambiente.

Reconocer y valorar la historia reciente local, regional y nacional como constitutiva de la memoria colectiva, desde las perspectivas de la interculturalidad, la E.S.I, y la E.A.I y la Ciudadanía digital.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Áreas curriculares involucradas ámbito de ambiente: eje los seres vivos.

Ámbito los seres vivos: eje los objetos y materiales: usos, propiedades y cambios.

Ámbito matemática.

Ámbito aportes desde la educación tecnológica: eje los medios técnicos.

Ámbito de experiencias: experiencias estéticas: eje: literatura.

en el proyecto

Ámbito de ambiente: eje los seres vivos. Promoción de la salud: hábitos para el cuidado personal y colectivo.

Ámbito los seres vivos: eje los objetos y materiales: usos, propiedades y cambios. clasificación de los materiales según su origen (natural y artificial) y estados físicos (sólido y líquido).

Ámbito matemática. identificar unidades de medida no convencionales y emplearlas en la resolución de situaciones problemáticas.

Ámbito aportes desde la educación tecnológica: eje los medios técnicos. identificación, uso utilizando las TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación), para resolver cuestiones sencillas de los entornos cotidianos.

Ámbito de experiencias: experiencias estéticas: eje: literatura. la escritura de palabras significativas, invención de relatos, la confección de su propio libro artesanal.

Contenidos curriculares:

Promoción de la salud: hábitos para el cuidado personal y colectivo.

Clasificación de los materiales según su origen (natural y artificial) y estados físicos (sólido y líquido).

Identificar unidades de medida no convencionales y emplearlas en la resolución de situaciones problemáticas.

Identificación, uso utilizando las T.I.C. (Tecnologías de la información y de la comunicación), para resolver cuestiones sencillas de los entornos cotidianos.

La escritura de palabras significativas, invención de relatos, la confección de su propio libro artesanal.

Producto final esperable:

Generar códigos QR para socializar el trabajo realizado por los alumnos a la sociedad.

Elaboración de jabón líquido y sólido con la participación de los alumnos de la EESOP.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Promoción de la salud: hábitos para el cuidado personal y colectivo.

Clasificación de los materiales según su origen (natural y artificial) y estados físicos (sólido y líquido).

Identificar unidades de medida no convencionales y emplearlas en la resolución de situaciones problemáticas.

Identificación, uso utilizando las T.I.C. (Tecnologías de la información y de la comunicación), para resolver cuestiones sencillas de los entornos cotidianos. La escritura de palabras significativas, invención de relatos, la confección de su propio libro artesanal.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Materiales: útiles escolares, enciclopedias, libros de cuentos, alcohol, jabón, agua, materiales descartables.

Tecnológicos: Tablets, televisor.

Edilicios: sala, SUM.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Materiales: glicerina, esencias, microonda, moldes.

Edilicios: laboratorio de la EESOPi.

Organizaciones aliadas:

EESOPi N° 8118(Escuela de Enseñanza Secundaria Orientada Particular Incorporada)

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Capacitación con profesionales de la salud

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Adquisición de las competencias básicas en la higiene y cuidado personal

Observación del desempeño de los niños en situaciones cotidianas.

Producciones y/o registros espontáneos de los niños.

Instrumentos

Observación directa

Análisis de producciones de los estudiantes

Rúbricas de coevaluación

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

El proyecto se socializa mediante muestra pedagógica abierta a la comunidad toda. se invita a los medios de comunicación local para que hagan extensiva su socialización.

De los resultados:

Panfletos pegados en diferentes instituciones, los cuales tendrán códigos QR para socializar el trabajo realizado por los alumnos a la sociedad.

Integrantes del proyecto:

Bambini, Diana, Docente.
Romano, Mariana, Docente.
Tomatis Colombero, Alejandra, Docente.
Viotto, Luciana, Docente.
Gariglio, Luciana, Directora.
Cinquini, Andrea, Vicedirectora

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6
Estudiantes: 77

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Gariglio, Luciana, DNI: 30383247, directora.

Email del referente: jardin107_sanvicente@santafe.edu.ar