

Estaciones lúdicas

Category: Comunidad de Convivencia

31 de enero de 2025



1. INDAGACIÓN

Tema y subtemas:

Juego en los recreo / Diversión saludable

Pregunta impulsora:

¿De qué manera podríamos hacer de los recreos un espacio más inclusivo, creativo y divertido para todos y todas?

Contexto:

Hemos observado que, durante los recreos, el juego espontáneo y libre genera dos situaciones que deseamos revertir: por un lado, la falta de integración de algunos alumnos y alumnas, quienes quedan al margen de los juegos grupales. y por el otro la forma en que se desarrollan ciertas interacciones, ya que muchos niños y niñas tienen dificultades para inhibir conductas agresivas. Para atender estos aspectos, proponemos la creación de **estaciones lúdicas** que respondan a los intereses de los estudiantes. Estas estaciones incluyen: Música; Arte; Educación física (circuitos y actividades motrices); Juegos de mesa y Juegos simbólicos (roles y dramatizaciones)

Objetivo general del proyecto:

- Transformar el recreo en un espacio de aprendizaje y socialización, de diálogo y libre expresión, mediante la creación de estaciones lúdicas en un ambiente democrático e inclusivo.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Capacidades y aprendizajes a desarrollar:

- Promover el diálogo, la escucha activa y el debate en un ambiente

democrático.

- Estimular el encuentro con el otro desde el disfrute y el respeto mutuo.
- Crear espacios lúdicos que favorezcan la creatividad y la cooperación.

Áreas y contenidos:

Áreas: Matemática, Lengua, ESI, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Música, Educación Física, Plástica.

Contenidos curriculares:

- **Matemática:** Numeración, medición, geometría, estadística, operatoria.
- **Lengua:** Lectura, escritura, comprensión lectora.
- **ESI y Formación Ética y Ciudadana:** Derechos, respeto a la diversidad, afectividad, normas y valores.
- **Tecnología:** Procesos tecnológicos.
- **Educación Física y Plástica:** Expresión motriz y corporal, adaptación motriz y ambiental, desarrollo sensorial, construcción de identidad y cultura.

Producto final esperado:

Transformar el recreo en un **espacio de juegos** donde los niños y niñas puedan establecer nuevas formas de vinculación, basadas en la empatía y el respeto.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

Año 2025

Acciones a llevar a cabo:

- Indagar con los alumnos sobre posibles variaciones en las estaciones de juego.
- Observar y ajustar el funcionamiento y mantenimiento de los espacios lúdicos.
- Sistematizar encuentros con otras instituciones barriales para compartir experiencias y enriquecer la propuesta.

Recursos

Disponibles en la institución:

- Dos patios: uno interior y otro exterior.

Necesarios para implementar el proyecto:

- Madera, clavos, herramientas, pinturas de distintos tipos, telas, papeles, parlantes, pinceles, arcilla, mesas y bancos de patio, cestos para residuos, pelotas (tenis, básquet, fútbol, etc.), sogas, redes, aros, goma. eva, cartulinas, plasticolas, tijeras y pegamentos.

Organizaciones aliadas:

- Centro Integrador Comunitario (CIC – La Cerámica).
-

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS

- Solicitar al área de Deporte y Cultura de la Municipalidad de Rosario una jornada de capacitación sobre juegos cooperativos.
 - Recibir asesoramiento psicológico sobre inclusión y la importancia del juego en la edad escolar.
-

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Diagnóstico permanente.
 - Calidad del diseño e implementación del proyecto.
 - Integración y participación de los estudiantes.
 - Sostenibilidad en el tiempo.
-

6. SOCIALIZACIÓN

Difusión del proyecto:

- Reuniones plenarias interdisciplinarias en la escuela y con otras instituciones barriales.
- Presentación del proyecto en el programa de radio «Recrearte con voz» , en FM Aire Libre 91.3.

- Invitaciones a medios de comunicación para su difusión.

Socialización de los resultados:

- Elaboración de folletos y registros fotográficos.

Integrantes del proyecto:

Villalba Mirta – Vicedirectora

Bevilacqua Marcela – Maestra de grado

Cantidad estimada de participantes:

- **Docentes y directivos:** 43
- **Estudiantes:** 257

Referencia de contacto:

- **Apellido y nombre:** Mirta Villalba
 - **Correo electrónico :** mirtaelsa@gmail.com
-