

# Escuelas rurales saludables en movimiento

Category: Comunidad Saludable  
30 de enero de 2026



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Movimiento, descanso y salud emocional.

### Pregunta impulsora:

¿Qué beneficios tiene el movimiento y cómo influye en el descanso y en la gestión de las emociones de los niños?

### Contexto:

Los alumnos de las escuelas rurales no tienen acceso a las horas curriculares de Educación Física y pocas posibilidades de practicar deportes, danzas, patín, etc., en las instituciones urbanas, por las distancias y ocupaciones de los padres.

### Objetivo general del proyecto:

Lograr que los alumnos tomen conciencia acerca del cuidado del cuerpo y su relacionado con la alimentación saludable, la actividad física (movimiento), cumplir con las horas de descanso, y de este modo, gestionar las emociones positivamente.

---

## DISEÑO PEDAGÓGICO

### Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Gestión positiva de las emociones.

Valoración de la actividad física como pilar fundamental de la salud.

Incorporación de conocimientos sobre la importancia de una alimentación saludable y un descanso adecuado.

### ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales.

Ciencias Sociales.  
Lengua.  
Matemática.  
Formación Ética y Ciudadana.  
Música.  
Plástica.

### **Contenidos curriculares:**

Ciencias Naturales: Seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones, cambios. La función de nutrición, etapas de la vida humana, higiene del cuerpo, Sistemas del cuerpo humano.

Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios geográficos: Relaciones entre áreas rurales y urbanas; circuitos productivos. Nuestros antepasados, formas de vida, sistemas de cultivos ancestrales.

Lengua: Textos instructivos. la receta.

Textos expositivos: nota de enciclopedia.

Texto argumentativo: propaganda.

Texto informativo: folleto.

Texto literario: historieta.

Matemática: Ubicación geográfica, medidas de longitud, distancia, capacidad.

Formación Ética y Ciudadana: La persona. los valores y la sociedad.

Voluntad y libertad, la autonomía y la responsabilidad en el cuidado del cuerpo.

Plástica: Esquema corporal.

Línea y punto.

### **Producto final esperable:**

Jornada de juego con postas al aire libre y merienda saludable.

Continuidad a la huerta escolar y réplicas en los hogares de los alumnos.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2026

### **Acciones a llevar a cabo:**

Investigación sobre los sistemas del cuerpo humano.

Puesta en valor de la huerta agroecológica escolar, fomentando réplicas en el hogar de los alumnos.

Talleres sobre diseño, compostaje y cultivos hortícolas de estación.

Talleres con las familias sobre cocina casera incorporando productos de producción familiar (huevos, leche, verduras, frutas)

## **RECURSOS**

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

KIT HUERTA

AMPLIFICADOR DE SONIDO

KIT AMBIENTAL

KIT ARTISTICO

KIT RECICLAJE

### **Organizaciones aliadas:**

Instituciones con quienes ya hicimos alianzas: CER 93, CER 341, Escuela Nº 975.

Organizaciones con quienes nos gustaría hacer alianzas: Escuela Agrotécnica Nº 308 «Malvinas Argentinas», AER INTA Ceres.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Agroecología, Alimentación y cocina saludable

Flora nativa, aromática y medicinal, Higiene y salud, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponia, Procesos productivos y comercialización de alimentos

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Comprender que los sistemas del cuerpo humano tienen estrecha relación entre sí.

Interpretar que si una parte del sistema no funciona, enfermamos.

Reconocer la importancia del movimiento y la actividad física para estar saludables.

Reconocer la importancia del sueño y el descanso para nuestra salud.

Reducir el uso de pantallas y dispositivos electrónicos, ya que alteran el ritmo circadiano (reloj biológico).

Fomentar la soberanía alimentaria.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

A través de redes sociales, radio local, con videos de las actividades desarrolladas, folletos, participación en Feria de Ciencias Institucional.

### **De los resultados:**

Realización de un video institucional.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

### **Integrantes del proyecto:**

Bruno Claudia Gabriela, docente de grado.

Meshler José María, docente Educación Musical.

Bergesio Sabrina, docente Plástica.

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 5

Estudiantes: 9

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Bruno Claudia

Email del referente: claugbruno@gmail.com