Escuchando miradas

Category: Comunidad de Convivencia

25 de febrero de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Convivencia intra y extra escolar. Convivencia. Violencia. Vínculos. Diálogo. Valores.

Pregunta impulsora:

¿Qué estrategias y/o herramientas podemos adquirir para mejorar las relaciones interpersonales en nuestros entornos?

Contexto:

Tomando como punto de partida el comportamiento y destrato que se evidencia entre los jóvenes, se decide crear un dispositivo que les permita identificar las distintas formas de relación entre pares.

Enseñar a "escuchar otras miradas" es entender que el otro "me construye" en tanto que es otro. Espeja su singularidad y cada persona es un ser único e irrepetible, en su diversidad, en su "otredad" que por momentos contribuye y complementa en la formación de la identidad, en un mundo desigual pero que aún puede interpelarse a través del diálogo.

Para que la palabra que circula cure y abrace, hay que aprender a decir y, por sobre todas las cosas, saber "escuchar".

Por esta razón, el compromiso que asumen los educadores y adultos responsables, es brindar los medios necesarios para promover la sana convivencia, los vínculos amorosos y el respeto, entendiendo que entre las necesidades manifiestas por los estudiantes se señala la creación de un entorno seguro y confiable, en donde se puedan desenvolver libremente con total naturalidad y espontaneidad, siendo ellos mismos, sin tapujos y en donde sean resguardados incondicionalmente sintiéndose valorados y respetados.

Es menester hermanar a los distintos actores de la comunidad para dialogar, pensar acciones y establecer los síntomas que caracterizan la sociedad, la cual se empeña en un individualismo feroz, en la competencia vacía del que tiene más, del más fuerte y en donde la imagen estereotipada circula sin límites.

Objetivo general del proyecto:

- Trabajar en equipo a partir de principios democráticos y participativos para alcanzar el respeto entre pares, la aceptación de la diversidad y la promoción de valores de solidaridad y compromiso.
- Construir lazos perdurables entre la familia y la Institución educativa.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Dialogar de forma respetuosa y ordenada.
- Escuchar atentamente a sus compañeros a fin de promover la empatía.
- Mirar, registrar a ese "otro" con quien convive.
- Intervenir de forma pacífica ante conflictos mediante el uso de la palabra.
- Practicar la autoevaluación y autocrítica para un crecimiento sano e integral.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Educación Física, Formación Ética y Ciudadana, Lengua extranjera: Inglés, Lengua y Literatura, Ruedas de Convivencia, Biología, Laboratorio de Ciencias Naturales.

Contenidos curriculares:

- 1.- Educación Física:
- * la identificación del sentido positivo de la competencia como medio formador,
- * la adecuación de reglas y compromisos técnicos posibilitando la ayuda mutua y la inclusión,
- * la participación en el juego asumiendo roles y funciones específicas
- 2.- Formación Ética y Ciudadana
- * identificación/construcción de normas y códigos para la convivencia escolar,
- * reconocimiento de la escuela como un espacio de convivencia, respeto y

- ejercicio de pleno de los derechos,
- * sensibilización sobre diferentes formas de prejuicios, maltrato y discriminación,
- 3.- Lengua Extranjera Inglés
- * la valoración de la convivencia escolar y la resolución de conflictos de manera pacífica.
- * el desarrollo de habilidades de comunicación efectiva y respetuosa.
- * la promoción de la empatía y la comprensión hacia las diferencias individuales y culturales.
- * la concientización acerca de los prejuicios que dañan la convivencia escolar.
- 4.- Lengua y Literatura
- * Reflexión sobre la importancia de la escucha activa para ponerse en el lugar del otro.
- * Compresión de textos que apunten a la reflexión y solidarización.
- * Producción de escritos que apunten a la introspección y construcción personal.
- 5.- Ruedas de Convivencia
- * La convivencia y el diálogo.
- * La tolerancia y el respeto.
- * Habilidades sociales.
- * Regulación de emociones.
- 6.- Biología y Laboratorio de Ciencias Naturales.
- * Promover el respeto de uno mismo y hacia los demás.
- * Profundizar en el conocimiento de los cuidados en el trato con los demás.
- * Concientizar sobre el uso de las tecnologías, redes, etc. Además de la privacidad de las publicaciones.
- * Valorar la palabra y escucha a la hora de resolver situaciones conflictivas.
- 7.- Ayudante de clases prácticas de Biología.
- * Poner en práctica normas de convivencia y bioseguridad dentro del laboratorio escolar.
- * Fomentar el uso adecuado, cuidado y seguridad respecto a los equipos, sustancias y materiales del laboratorio.
- * Respetar el espacio de trabajo propio y de los demás compañeros a fin de evitar inconvenientes que puedan poner en peligro la integridad de quienes trabajan allí.
- 8.- Educación Artística: Música
- * Poner en práctica el trabajo grupal en la identificación de paisaje sonoro.
- * Respetar las creaciones musicales rítmicas y melódicas.
- * Fomentar el uso adecuado de instrumentos.
- * Valorar los talentos individuales.
- 9.- Taller de Economía y Administración:
- * Promover mediante el desarrollo de microemprendimientos el valor del intercambio y la interdependencia que tenemos con nuestros pares.

Producto final esperable:

1.- Convivencia a partir del diálogo, la empatía, el conocimiento "del otro" con sus posibilidades y necesidades, valorando la palabra como principal fuente de

resolución de conflictos y expresión de sentimientos para ayudar a los demás.

- 2.- Revisión y reelaboración de los acuerdos de convivencia de la escuela
- 3.- Elaboración de cortos que hagan referencia a los temas planteados
- 4.- Programa de radio

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

- Ruedas de convivencia.
- Jornadas de diálogo.
- Talleres de reflexión (visionado de películas, cine-debate)

RECURSOS

Disponibles en la institución:

SUM, Sala de proyección, Biblioteca, Televisores móviles, computadoras, equipo de audio y micrófono, 12 aulas amplias, patio amplio, elementos de Educación Física, instrumentos musicales.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

_

Organizaciones aliadas:

Municipalidad de Las Parejas, Clubes locales. APID. Biblioteca Popular José Hernandez.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas sobre violencia,

Charlas sobre adicciones,

Charlas sobre vínculos familiares complejos,

Charlas sobre vínculos escolares complejos,

Capacitación sobre normativa de actuación inmediata frente a casos de vulnerabilidad.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios

- Identificación y visualización de la problemática
- Expresión oral y escrita
- Predisposición para el cambio, la participación y el diálogo
- Responsabilidad y respeto
- Autonomía de pensamiento

Métodos de evaluación

- Lecturas grupales
- Debates y discusiones
- Audiovisión de documentales
- Producción de actividades escolares y extraescolares
- Creación de pactos de convivencia
- Jornadas recreativas de intercambio

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se hará partícipe a las familias de esta iniciativa para que acompañen el proceso desde el hogar y también de manera presencial desde la escuela.

De los resultados:

Se compartirá cada paso con la familia y las instituciones asociadas. Se irán haciendo publicaciones en los medios locales radiotelevisivos y en las redes sociales como campaña de difusión y promoción de habilidades que se desarrollan y fortalecen en nuestra institución educativa.

Integrantes del proyecto:

- Biasutti, Anabela Facilitadora de la convivencia.
- Capozucca, Yamile Lorena Docente y Reemplazante Bibliotecario.
- Croppi, Mariángeles Docente y Facilitadora de la convivencia.
- Feccia, Georgina Docente

- Gordillo, Luciano Docente
- Jaimes, Patricia Docente de Biología y Laboratorio de Ciencias Naturales.
- Meyers, Laura Soledad Docente y Facilitadora de la convivencia
- Ortman, Maria Vanesa Docente y vicedirectora
- Rava, Paula Docente de Lengua y Literatura.
- Romero, Nadia Directora Docente de Lengua extranjera Inglés
- Rosatti, Laura Ayudante de clases practicas Biología.
- Tonelli, Juan Juvenal Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 13

Estudiantes: 250

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Feccia, Georgina

Email del referente: Georgifec@gmail.com