

# Escuchando miradas

Category: Comunidad de Convivencia

25 de febrero de 2025



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Convivencia intra y extra escolar. Convivencia. Violencia. Vínculos. Diálogo. Valores.

### Pregunta impulsora:

¿Qué estrategias y/o herramientas podemos adquirir para mejorar las relaciones interpersonales en nuestros entornos?

### Contexto:

Tomando como punto de partida el comportamiento y destrato que se evidencia entre los jóvenes, se decide crear un dispositivo que les permita identificar las distintas formas de relación entre pares.

Enseñar a “escuchar otras miradas” es entender que el otro “me construye” en tanto que es otro. Espeja su singularidad y cada persona es un ser único e irrepetible, en su diversidad, en su “otredad” que por momentos contribuye y complementa en la formación de la identidad, en un mundo desigual pero que aún puede interpelarse a través del diálogo.

Para que la palabra que circula cure y abraza, hay que aprender a decir y, por sobre todas las cosas, saber “escuchar”.

Por esta razón, el compromiso que asumen los educadores y adultos responsables, es brindar los medios necesarios para promover la sana convivencia, los vínculos amorosos y el respeto, entendiendo que entre las necesidades manifestadas por los estudiantes se señala la creación de un entorno seguro y confiable, en donde se puedan desenvolverse libremente con total naturalidad y espontaneidad, siendo ellos mismos, sin tapujos y en donde sean resguardados incondicionalmente sintiéndose valorados y respetados.

Es menester hermanar a los distintos actores de la comunidad para dialogar, pensar acciones y establecer los síntomas que caracterizan la sociedad, la cual se empeña en un individualismo feroz, en la competencia vacía del que tiene más, del más fuerte y en donde la imagen estereotipada circula sin límites.

### **Objetivo general del proyecto:**

- Trabajar en equipo a partir de principios democráticos y participativos para alcanzar el respeto entre pares, la aceptación de la diversidad y la promoción de valores de solidaridad y compromiso.
  - Construir lazos perdurables entre la familia y la Institución educativa.
- 

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

- Dialogar de forma respetuosa y ordenada.
- Escuchar atentamente a sus compañeros a fin de promover la empatía.
- Mirar, registrar a ese “otro” con quien convive.
- Intervenir de forma pacífica ante conflictos mediante el uso de la palabra.
- Practicar la autoevaluación y autocrítica para un crecimiento sano e integral.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Educación Física, Formación Ética y Ciudadana, Lengua extranjera: Inglés, Lengua y Literatura, Ruedas de Convivencia, Biología, Laboratorio de Ciencias Naturales.

### **Contenidos curriculares:**

#### **1.- Educación Física:**

- \* la identificación del sentido positivo de la competencia como medio formador,
- \* la adecuación de reglas y compromisos técnicos posibilitando la ayuda mutua y la inclusión,
- \* la participación en el juego asumiendo roles y funciones específicas

#### **2.- Formación Ética y Ciudadana**

- \* identificación/construcción de normas y códigos para la convivencia escolar,
- \* reconocimiento de la escuela como un espacio de convivencia, respeto y

ejercicio de pleno de los derechos,

- \* sensibilización sobre diferentes formas de prejuicios, maltrato y discriminación,

### 3.- Lengua Extranjera Inglés

- \* la valoración de la convivencia escolar y la resolución de conflictos de manera pacífica.

- \* el desarrollo de habilidades de comunicación efectiva y respetuosa.

- \* la promoción de la empatía y la comprensión hacia las diferencias individuales y culturales.

- \* la concientización acerca de los prejuicios que dañan la convivencia escolar.

### 4.- Lengua y Literatura

- \* Reflexión sobre la importancia de la escucha activa para ponerse en el lugar del otro.

- \* Comprensión de textos que apunten a la reflexión y solidarización.

- \* Producción de escritos que apunten a la introspección y construcción personal.

### 5.- Ruedas de Convivencia

- \* La convivencia y el diálogo.

- \* La tolerancia y el respeto.

- \* Habilidades sociales.

- \* Regulación de emociones.

### 6.- Biología y Laboratorio de Ciencias Naturales.

- \* Promover el respeto de uno mismo y hacia los demás.

- \* Profundizar en el conocimiento de los cuidados en el trato con los demás.

- \* Concientizar sobre el uso de las tecnologías, redes, etc. Además de la privacidad de las publicaciones.

- \* Valorar la palabra y escucha a la hora de resolver situaciones conflictivas.

### 7.- Ayudante de clases prácticas de Biología.

- \* Poner en práctica normas de convivencia y bioseguridad dentro del laboratorio escolar.

- \* Fomentar el uso adecuado, cuidado y seguridad respecto a los equipos, sustancias y materiales del laboratorio.

- \* Respetar el espacio de trabajo propio y de los demás compañeros a fin de evitar inconvenientes que puedan poner en peligro la integridad de quienes trabajan allí.

### 8.- Educación Artística: Música

- \* Poner en práctica el trabajo grupal en la identificación de paisaje sonoro.

- \* Respetar las creaciones musicales rítmicas y melódicas.

- \* Fomentar el uso adecuado de instrumentos.

- \* Valorar los talentos individuales.

### 9.- Taller de Economía y Administración:

- \* Promover mediante el desarrollo de microemprendimientos el valor del intercambio y la interdependencia que tenemos con nuestros pares.

## **Producto final esperable:**

1.- Convivencia a partir del diálogo, la empatía, el conocimiento “del otro” con sus posibilidades y necesidades, valorando la palabra como principal fuente de

- resolución de conflictos y expresión de sentimientos para ayudar a los demás.
- 2.- Revisión y reelaboración de los acuerdos de convivencia de la escuela
  - 3.- Elaboración de cortos que hagan referencia a los temas planteados
  - 4.- Programa de radio
- 

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

- Ruedas de convivencia.
- Jornadas de diálogo.
- Talleres de reflexión (visionado de películas, cine-debate)

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

SUM, Sala de proyección, Biblioteca, Televisores móviles, computadoras, equipo de audio y micrófono, 12 aulas amplias, patio amplio, elementos de Educación Física, instrumentos musicales.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

—

### **Organizaciones aliadas:**

Municipalidad de Las Parejas, Clubes locales. APID. Biblioteca Popular José Hernandez.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Charlas sobre violencia,  
Charlas sobre adicciones,  
Charlas sobre vínculos familiares complejos,  
Charlas sobre vínculos escolares complejos,  
Capacitación sobre normativa de actuación inmediata frente a casos de vulnerabilidad.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

#### Criterios

- Identificación y visualización de la problemática
- Expresión oral y escrita
- Predisposición para el cambio, la participación y el diálogo
- Responsabilidad y respeto
- Autonomía de pensamiento

#### Métodos de evaluación

- Lecturas grupales
  - Debates y discusiones
  - Audiovisión de documentales
  - Producción de actividades escolares y extraescolares
  - Creación de pactos de convivencia
  - Jornadas recreativas de intercambio
- 

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Se hará partícipe a las familias de esta iniciativa para que acompañen el proceso desde el hogar y también de manera presencial desde la escuela.

### **De los resultados:**

Se compartirá cada paso con la familia y las instituciones asociadas. Se irán haciendo publicaciones en los medios locales radiotelevisivos y en las redes sociales como campaña de difusión y promoción de habilidades que se desarrollan y fortalecen en nuestra institución educativa.

---

---

### **Integrantes del proyecto:**

- Biasutti, Anabela - Facilitadora de la convivencia.
- Capozucca, Yamile Lorena - Docente y Reemplazante Bibliotecario.
- Croppi, Mariángeles - Docente y Facilitadora de la convivencia.
- Feccia, Georgina - Docente

- Gordillo, Luciano - Docente
- Jaimes, Patricia - Docente de Biología y Laboratorio de Ciencias Naturales.
- Meyers, Laura Soledad - Docente y Facilitadora de la convivencia
- Ortman, Maria Vanesa - Docente y vicedirectora
- Rava, Paula - Docente de Lengua y Literatura.
- Romero, Nadia - Directora - Docente de Lengua extranjera Inglés
- Rosatti, Laura - Ayudante de clases practicas Biología.
- Tonelli, Juan Juvenal - Docente

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 13

Estudiantes: 250

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Feccia, Georgina

Email del referente: Georgifec@gmail.com