

¿Es posible un mundo sin abejas?

Category: Comunidad Saludable

3 de febrero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Importancia de las abejas para el planeta.

Pregunta impulsora:

¿Es posible un mundo sin abejas?

Contexto:

Debido a que el contexto de los estudiantes es rural, observan la existencia de las abejas en plantas silvestres y cultivadas. Despiertan su curiosidad, preguntándose cuál es el sentido de su labor e intervención en la naturaleza.

Objetivo general del proyecto:

Contribuir mediante pequeñas acciones en la concientización de la importancia que tienen las abejas en la naturaleza y en nuestra vida; ya que su desaparición está impactando negativamente a nivel local y mundial.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Comprender la importancia de la reproducción de los seres vivos para la

continuidad de las especies. Contribuir desde la escuela, con pequeñas acciones, para la toma de conciencia de la importancia de las abejas para el medio ambiente.

Despertar el interés y cuidado por el medio ambiente.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales y Ciencias Sociales

Matemática

Lengua

Tecnología

Plástica

Contenidos curriculares:

- Lectura de diversos textos referidos al tema.
- Elaboración de encuestas y entrevistas.
- Análisis de datos y gráficos.
- Elaboración de un PowerPoint.
- Realización de maquetas.
- Investigar especies de plantas nectaríferas.
- Pensamiento matemático: el hexágono en los paneles. Figuras geométricas.
- Realización de folletos.
- Exposición de lo realizado.

Producto final esperable:

Participación y concientización de los estudiantes que pudieron socializar en la Feria de Ciencias de la institución, abierta a la comunidad.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

- Planteamiento de la situación problemática.
- Formulación de hipótesis.
- Observación e indagación.
- Lecturas referidas al tema.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

INTERNET
KIT HUERTA
KIT MATEMATICA
NETBOOK
PROYECTOR

Organizaciones aliadas:

- Charla con agricultor de pequeña PyME local.
 - Charla con ingeniero agrónomo.
-

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Alfabetización científica, Alfabetización digital, Alimentación y cocina saludable
Flora nativa, aromática y medicinal, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponia

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Observación de la participación en clases.
 - Actividades de laboratorio y manualidades.
 - Cuestionarios y debates en grupo.
 - Construcción de maquetas y argumentación de las mismas.
 - Pensamiento crítico en situaciones de debate.
 - Presentación, exposición de los trabajos y comunicación de lo aprendido en el contexto de Feria de Ciencias.
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de Feria de Ciencias y nota televisiva de un programa emitido desde la

cabecera departamental.

De los resultados:

Medios de comunicación locales como radio, redes sociales y ámbito escolar.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Docentes de Grado:

Chaulet, Liliana

Peralta, Rosana

Hischier, Patricia

Docentes de Tecnología:

Carena Hugo, Asis Estela y Agûero Juan Pablo.

Docente de Plástica: Bastide, Mariela.

Directivos: Mondino Andrea y Toro Candelaria.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 9

Estudiantes: 42

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Chaulet Liliana

Email del referente: lilianamarielchaulet@gamil.com