

Entrelazarnos

Category: Comunidad de Convivencia

5 de mayo de 2025



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

La convivencia/ relaciones, formas de vincularse, aprender a compartir, escucha activa, rol activo.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos generar mayores oportunidades de practicar la actitud responsable y así mejorar la convivencia en nuestra escuela?

Contexto:

Estamos atravesados por constantes problemas de violencia (física, verbal, gestual) entre los alumnos de la institución y de notable consideración, el bullying. Algunas características clave de una comunidad educativa efectiva incluyen la comunicación abierta y la colaboración entre todos los miembros, el respeto mutuo, el compromiso con la equidad y la inclusión, y la participación activa en la toma de decisiones relacionadas con la educación. La comunidad

educativa es un concepto que reconoce la importancia de la colaboración y la participación de todos los actores involucrados en el proceso educativo para promover aprendizajes de calidad y bienestar de educadores y estudiantes. Dentro de ésta gran red de comunidades nuestra institución, EETP N° 481, está incluida en la Comunidad de Convivencia, la cual busca desarrollar experiencias promotoras de la convivencia democrática, la formación ética y ciudadana, el respeto a las diferencias y la inclusión. Nos enfocamos en la apertura de espacios de encuentro y diálogo, que motiven la participación y el intercambio de ideas en contextos diversos, para promover experiencias de convivencia que alienten la construcción de nuevos espacios, dinámicas y aprendizajes.

Para lo cual fue necesario la articulación entre instituciones educativas, gubernamentales y organizaciones sociales, habilitantes del intercambio respetuoso de ideas y experiencias.

Para poder visualizar de mejor manera esta articulación, decidimos dividir estos encuentros por ejes teniendo en cuenta una de las 4 actitudes propuestas en el material de cursada, que es Actitud Responsable:

- Convivencia que cuida
- Convivencia que nos escucha
- Convivencia que nos vincula
- Convivencia que nos moviliza

Valorar y sentirse valorado, respetar y ser respetado, acoger y ser acogido; reconocerse y observar al otro, con sus derechos y obligaciones; y participar de manera activa en la vida de la escuela y en la toma de decisiones dará lugar a la disminución de los conflictos, la erradicación de la violencia y la corresponsabilidad en la convivencia, posibilitando la circulación de la palabra de todos y habilitando nuevos modos de vincularse.

Objetivo general del proyecto:

- Construir y sostener una convivencia escolar armoniosa que fortalezca las trayectorias escolares

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Principalmente queremos abordar la comunicación, cooperación, pensamiento crítico creativo y desarrollo emocional, que nos permitan afianzar la empatía y la escucha activa, que son dos habilidades que especialmente permiten tanto convivir de forma pacífica, como resolver o participar en la resolución de conflictos, dando lugar a propiciar trayectorias escolares continuas y completas,

posibilitando principalmente la circulación de la palabra.

El proyecto busca mejorar la gestión emocional en los estudiantes. Esto implica desarrollar las habilidades sociales y los valores morales que contribuirán a mejorar el proceso de aprendizaje de emociones e interacciones y a la adopción de nuevas formas de relación, igualmente respetuosas de los derechos que todos tenemos.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Formación Ética y Ciudadana. Lengua y literatura. Educación Física. Ruedas de Convivencia. Teoría y Gestión de las Organizaciones, Biología, Matemática, Historia, Geografía, Derecho, Comunicación y Comportamiento Organizacional, Educación Tecnológica, Educación Artística, Administración y Gestión de RRHH

Contenidos curriculares:

+ Formación, ética y ciudadana: El género desde una perspectiva relacional. La estructura social y las diferencias de género.

Derechos y deberes en la convivencia escolar: promover el respeto mutuo, la tolerancia y la resolución pacífica de conflictos.

Violencia y tipos de violencia: definir y reflexionar sobre los diferentes tipos de violencia (física, psicológica, cibernética, etc).

+ Lengua y literatura

Lectura relacionada con la convivencia: cuentos, novelas o textos narrativos que presenten situaciones de convivencia y conflicto.

Producción por parte de los estudiantes: redacción sobre cómo mejorar la convivencia en la escuela o cómo resolver situaciones de violencia. Debates sobre valores, respeto y convivencia.

+ Educación física:

Trabajo en equipo y cooperación: juegos y actividades que fomenten la colaboración y el respeto mutuo entre los estudiantes.

Prevenir el bullying: juegos y dinámicas que promuevan la inclusión y prevengan el acoso.

+ Ruedas de convivencia:

Habilidades de comunicación: enseñar a los estudiantes a expresar sus emociones y resolver conflictos de manera asertiva.

Desarrollo socioemocional: promover la inteligencia emocional y la empatía.

● Matemática Revisión de nociones de probabilidad, datos estadísticos, análisis, muestra y población Probabilidad de espacios discretos: espacios muestrales.

Datos estadísticos: recolección, clasificación, análisis e interpretación, frecuencia, medidas (parámetros).

● Biología, Reproducción, crecimiento y desarrollo. Desarrollo y hormonas sexuales. Caracteres sexuales primarios y secundarios.

● Teoría y Gestión de las Organizaciones, Organización Empresarial como sistema. Funcionamiento de los sistemas. Elementos constitutivos, misión, visión, objetivos, estrategias. Organizaciones y medio social. La técnica FODA. Ética

empresarial. Actuación Social de la Empresa.

- Historia, La memoria como construcción histórica y la historia como disciplina científica.
- Educación Artística, La concentración, La percepción auditiva. La percepción visual. Patrimonio cultural y natural Imaginación y creatividad.
- Comunicación y Comportamiento Organizacional, Redes de comunicación. Organización, información y comunicación. Cultura organizacional. El comportamiento organizacional. Barreras en la comunicación. Interrelación del proceso de comunicación con los procesos de influencia. Motivación y clases. La ética en las organizaciones. Motivación. Conflicto. Cambio. Poder. Autoridad y liderazgo. Proceso decisorio
- Administración y Gestión de RRHH, RRHH, requerimientos Análisis y Descripción de puestos de trabajo. Reclutamiento, selección externa y movimiento interno. Capacitación y desarrollo. Incidencia de las relaciones laborales de la organización. Conflictos. Las relaciones humanas: concepto y campo de aplicación. Conducta humana: temperamento, carácter y personalidad. Normas de conducta.
- Derecho: derechos de la personalidad. A la vida. Libertad. No discriminación. Actos de disposición sobre el propio cuerpo. Derecho a la intimidad. Derecho a la imagen.
- Educación Tecnológica La potencialidad de las tecnologías y las condiciones de vida Problemáticas cotidianas complejas Selección de tecnología: valor social y sustentabilidad Género y tecnología
- Geografía, Problemáticas ambientales vinculadas con el manejo de los recursos naturales, con fenómenos extremos de la naturaleza. Situaciones sociales de riesgo y vulnerabilidad.
- Entre otros.

Producto final esperable:

Actividades sobre diversas temáticas vinculadas a la situación problemática, (charlas, talleres, encuentros deportivos, ruedas de convivencia, salidas escolares, olimpiadas, simulaciones, etc.) que promuevan experiencias de convivencia democrática.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Entre las acciones a desarrollar en el año 2025 y ya desarrolladas en el año 2024, realizaremos lo siguiente:

- Convivencia que cuida y acompaña (Taller de alfabetización, charlas sobre educación sexual, uso responsable de las redes sociales, charla sobre valores del mutualismo)
- Convivencia que nos escucha (Expresiones Artísticas (Murales, Baile, canto), Clubes Ted Ed, charla Si nos faltan las palabras, nos falta el pensamiento; concejo Joven, Senadores por un día)
- Convivencia que nos vincula (prácticas profesionalizantes, visitas a empresas, charla “la Unión Industrial va a la escuela”, simulación de entrevista de selección con evaluador externo de Área de RRHH de una empresa local, Estudiantinal)
- Convivencia que nos moviliza (cooperativa escolar, centro de estudiantes en proceso de conformación)

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Contamos con algunas computadoras y netbooks, proyector, parlante potenciado, playón deportivo, amplio espacio verde, elementos deportivos.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

algunas computadoras, algunas netbooks, proyector, parlante potenciado, playón deportivo, amplio espacio verde, elementos deportivos, transporte (público o a contratar)

Organizaciones aliadas:

Estamos vinculados con Jerárquicos Salud, Super Raffin, Inmobiliaria Raffin, Cooperativa La Setubal, Unión Industrial Joven, Sidercon, Club Unidos del Norte, EESO 510, Escuela Primaria 42, O&L Variedades, Club Universitario, Centro de Salud Las Delicias, EFI 2111, Red Coronel Dorrego, entre otras.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Contamos con la formación de nuestros docentes e incluso dentro de los talleres y charlas que están previstas, se incluye a médicas y otros profesionales sobre las temáticas puntuales.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- ❖ Valoración de la actividad grupal y el trabajo en equipo en la realización de proyectos;
- ❖ Evidencia del desarrollo de las capacidades: la comunicación, cooperación,

pensamiento crítico creativo y desarrollo emocional, la empatía y la escucha activa.

- ❖ Reconocimiento de la incidencia de los deberes y derechos ciudadanos en el interior de la escuela y en la relación Escuela-Sociedad
- ❖ Cumplimiento de normas de convivencia consensuadas en conjunto.
- ❖ La participación en el proceso del proyecto.
- ❖ Evidencia del desarrollo de actitudes de recuperación y respeto de la cultura local.
- ❖ Impacto en las trayectorias escolares de los estudiantes.

Además por Observación directa de comportamiento, de habilidades interpersonales y Relevamiento a través de encuestas online a alumnos, docentes y familias.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Difusión en instagram, por correo electrónico, notas a las familias, folletería.

De los resultados:

Instagram, por correo electrónico, notas a las familias, folletería.

Integrantes del proyecto:

Gonzalez, Maria Eva- Vicedirectora

Cosqueta, Emiliano -Docente

Cervi, Irina- Docente

Seco, Florencia- Docente

Cantelli, Rocio-Docente

Sara Cheta- Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 313

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Gonzalez, María Eva

Email del referente: magimartin@gmail.com
