

Entre todos podemos

Category: Comunidad Pedagógica

26 de diciembre de 2024



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Inclusión educativa/Alfabetización

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos generar prácticas para mejorar y fomentar la alfabetización en alumnos en Proyecto de Inclusión?

Contexto:

Somos una Escuela Especial de inclusión educativa localizada en Rafaela. Detectamos como necesidad generar espacios donde los alumnos en Proyecto de Inclusión puedan mejorar y fomentar la alfabetización, garantizando y acompañando las trayectoria de los estudiantes. El proyecto se lleva a cabo con alumnos de varias instituciones, los mismos no cuentan con posibilidades de terapias y/o profesionales externos. Algunos de ellos pertenecen a familias con necesidades socio económicas y vulnerabilidad de derechos.

Objetivo general del proyecto:

*Generar estrategias para fomentar la adquisición de la alfabetización de los alumnos de la modalidad especial que concurren al establecimiento, sujetos a diagnósticos predeterminados.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Implementar estrategias didácticas y procesos de enseñanza aprendizaje respetando las posibilidades de cada estudiante.
- Detectar barreras de aprendizaje que impidan que el estudiante pueda avanzar, comunicarse, aprender o participar.
- Brindar un espacio de escucha y expresión de sentimientos, emociones y respeto mutuo.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos curriculares:

Lengua:

- Participación en conversaciones de experiencias propias y de otros.
- Escuchar, comprensión y disfrute de cuentos, poesías, adivinanzas, juegos verbales.
- lectura y escritura de palabras, oraciones y textos simples.
- Exploración de variados materiales escritos en diferentes escenarios.
- Escritura de textos en colaboración con docentes.
- Escritura de textos en folletos, afiches, tarjetas con mensajes, recetas.

Matemática:

- Reconocimiento y uso de números naturales en la vida diaria: fecha, hora.
- Reconocimiento y uso de relaciones espaciales, en espacios explorables.
- Resolución de situaciones problemáticas cotidianas.

Tecnología:

- Utilización de medios tecnológicos a fin de realizar una investigación.
- Intercambio de opiniones con experiencias previas y lo investigado.
- Interés e indagación por procesos tecnológicos: explorar, experimentar diferentes materiales, elaborar un producto, transformar materiales.
- Explorar las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: doblar, romper, mezclar, mojar, secar, entre otras.
- Observar procesos tecnológicos destinados a la elaboración de productos artesanales: sahumerios de citronela.
- Identificar técnicas que intervienen, orden de los pasos.

Ciencias Naturales:

- Diversidad de seres vivos: los insectos. El dengue.
- Desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables.
- Identificación de medidas de prevención, higiene, cuidado de sí mismo y del entorno.

Ciencias Sociales:

- El espacio cercano y lejano.
- Características de los espacios urbanos.
- La vida cotidiana, familia, roles.
- Conocimiento de instituciones que dan respuestas a las necesidades de las personas.

Educación Física:

- La participación en experiencias grupales de convivencia, dentro o fuera de la

escuela, acordando normas básicas de interacción y seguridad para hacer posible el disfrute de todo.

Formación Ética y Ciudadana:

- Expresar y comunicar emociones, ideas, en un marco de espacio de confianza, que propicien el conocimiento de sí mismo y de los otros.
- Reconocimiento de la existencia de normas que organizan la vida en la sociedad así como la reflexión grupal sobre la necesidad e importancia de las mismas.

Producto final esperable:

Realización de repelentes caseros, en caso del dengue: elaboración de sahumeros de citronela, para uso doméstico.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024-2025

Acciones a llevar a cabo:

- Indagación, búsqueda de información utilizando herramientas tecnológicas como tablet, computadora y notebook.
- Elaboración de folletos y láminas sobre el dengue empleando diferentes medios de escritura.
- Construcción de folletos, láminas, imágenes en 3D (mosquitos).
- Elaboración de sahumeros de citronela.
- Empaquetado y packaging de los sahumeros, con mensajes de prevención y cuidados del dengue.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Computadoras, tablets, proyección de videos.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Papeles, recipientes grandes, cartón, aceites o esencias , colorantes, varillas.

Organizaciones aliadas:

Samco, o Institución de nivel de los alumnos que asisten al Taller, a fin de recibir y trabajar charlas sobre prevención del dengue.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Formaciones específicas sobre dengue de la subsecretaría de Salud de la Municipalidad.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios de evaluación:

Consideramos fundamental evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje de todo el proceso llevado a cabo, acorde a las posibilidades de cada estudiante. Es de destacar como al estar el grupo formado por diferentes actores en diferentes niveles de lecto-escritura, unos a otros se ayudaban en la escritura, en la lectura, enriqueciendo sus aprendizajes.

Instrumentos de evaluación:

Observación directa.

Acompañamiento de cada trayectoria (informes y narrativas).

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- Láminas en el hall de entrada de la escuela especial.
- Realización de folletos para llevar a sus hogares.
- Fabricación de los sahumeros para llevar a sus hogares y además repartir al personal docente.

De los resultados:

Informes y narrativas sobre los acompañamientos de cada trayectoria. Difusión del proyecto en reuniones y redes sociales

Integrantes del proyecto:

Díaz Paula- DAI

Lazcano María Soledad – DAI
Quatrociocchi Silvana – DAI
Castellano Vanina – DAI
Bontihus Estefanía – DAI
Boeris Marianela -Lic. Psicología
Ernst Mariela – Vice directora

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 5
Estudiantes: 12

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Ernst Mariela Noemí
Email del referente: mariela_e@live.com.ar