

Entre el tiempo escolar y los amigos

Category: Comunidad de Convivencia

27 de diciembre de 2024



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

El Derecho al juego. Cuidado de los vínculos, actitud reparadora, solidaridad, cooperación, empatía.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos transformar pequeños espacios en lugares que inspiren juego, creatividad y aprendizaje?

Contexto:

Los niños quieren jugar en los recreos, pero, al ser los espacios físicos tan reducidos, impactan entre ellos y se agreden. Allí aparecen la ausencia de diálogo, los sobrenombres, el enojo.

Objetivo general del proyecto:

Construir recursos lúdicos que permitan organizar, resignificar y optimizar los espacios físicos reducidos de la escuela para que en los recreos los estudiantes puedan jugar, compartir y divertirse.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Capacidad empática para resolver conflictos. Enseñar estrategias de comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos, promoviendo un clima de respeto y empatía en el aula.
- Aceptación y respeto por las diferencias. Que conozcan e incorporen a su realidad los derechos de los niños y adolescentes.
- Capacidad para gestionar sus emociones. Facilitar actividades que permitan expresar sus emociones de manera apropiada a través de juegos, la palabra, expresiones artísticas.
- Solidaridad, participación y cooperación. Presentar actividades que impliquen los valores mencionados.
- Actitud de escucha. Generar espacios de escucha activa.

- Capacidades comunicativas y argumentativas. Planificación de actividades que favorezcan la emisión de opiniones.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ética, Lengua, Matemática, Ciencias sociales, Educación física, Tecnología, Educación artística

Contenidos curriculares:

Persona. Su singularidad

Dignidad de la persona.

Convivencia.

Valores: bien, paz, solidaridad, cooperación.

La amistad.

Reconocimiento de aspectos comunes y diversos en las entidades personales, grupales y comunitarias.

Participación de experiencias de ejercicio ciudadano y democráticas áulicas, institucionales, comunitarias que fortalezcan las actitudes de autonomía, responsabilidad y solidaridad.

La valoración de la práctica del dialogo como herramienta para afrontar conflictos en la comunidad educativa, en otros ámbitos y situaciones para debatir temas relacionados con normas, valores y derechos.

Participación.

Valoración de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas y puntos de vistas propios.

Conocimientos, sentimientos y emociones.

Interés y respeto por las producciones ajenas.

Confianza en sus posibilidades expresivas.

Reflexión sobre los propios procesos de aprendizajes vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos

Participación en diversas situaciones de escucha.

Producciones orales y escritas.

Conversaciones, entrevistas, narraciones, descripciones, instrucciones y exposiciones.

Rescate de juegos de tradición oral.

Numeración.

Medidas.

Figuras.

Situaciones problemáticas.

Hacer para satisfacer determinadas necesidades: construcción de juegos.

Apropiación de ideas, prácticas y valores democráticos que permitan vivir juntos y reconocerse como parte de la provincia y del país.

Experiencia de investigar, elaborar y participar en proyectos que estimulen, consoliden la convivencia y la solidaridad..

Diseño y pintado de juegos.

El tránsito por procesos de exploración y creación que permitan representar emociones, sentimientos, ideas, experiencias personales y/o colectivas.

Participación en propuestas de producción y análisis que favorezcan la implicación subjetiva y el aprendizaje progresivo en el uso de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos propios de los diferentes lenguajes.

Movimiento corporal. Juegos.

Juegos motores.

El juego y las reglas.

Construcción de espacios lúdicos compartidos.

Participación en juegos colaborativos.

Producto final esperable:

Implementación de juegos en espacios físicos reducidos para que los recreos sean disfrutables.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

- ☐ Investigación de tipos de juegos colaborativos, consignas y estrategias.
- ☐ Redacción de reglamentos.
- ☐ Diseño y construcción de juegos.
- ☐ Organización de jornadas de juegos.
- ☐ Investigación y construcción de juegos tradicionales

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Impresora.

Material descartable.

Tijeras, punzón, afiches, pegamentos, cintas.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Pinturas, maderas, dados, piezas de ajedrez, telas, pelotas, tortuguitas, conos.

Organizaciones aliadas:

Asociación cooperadora, comisión vecinal, Municipalidad.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Formación en desarrollo del juego.

Formación en psicología de las nuevas infancias y la adolescencia.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Nivel de aceptación de los juegos creados, cantidad de juegos creados, socialización de los juegos en Jornadas con la familia, articulación a través del juego con otras instituciones escolares, socialización de los juegos en espacios públicos.

Encuesta a los docentes y a los estudiantes. Observación directa. Observación y registro de cambios en los estudiantes.

Uso de los juegos e impacto en la modificación de conductas disruptivas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

o Reuniones con las familias para socializar el diseño del proyecto.

o Socialización con los superiores de la Institución.

o Uso de diferentes dispositivos.

De los resultados:

☐ Jornada recreativa institucional con uso de los juegos.

☐ Jornada en espacio público.

☐ Divulgación de la experiencia en algún medio local.

☐ Participación en la Feria institucional de ciencias.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Equipo directivo:

Sponton Liliana María

Ramirez Sonia Lis

Vera Marta

Docentes:

Capelitti Yanina Araceli Docente a cargo de 2do "C" y 5to "B"

Juanovich Melina Soledad Docente a cargo de 3ro "C"

Colomer Andrea Leticia Docente a cargo de 4to "B"

Nieva Débora Noeli Docente a cargo de 4to "C"

Braidot Edit Graciela Docente a cargo de 5to "A"

Forastier Juan Guillermo Docente a cargo de 5to "C"

Vivas Aixa Laura Docente a cargo de 6to "B"

Mayal Natalia Noemí Docente a cargo de 7mo "B"

Garcia Mercedes Del C. Docente a cargo de 7mo "C"

Martinez Patricia Alejandra Prof. Tecnología de 7mo

Vega María Julia Docente de música

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 14

Estudiantes: 218

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Vera Marta

Email del referente: mv.martavera@gmail.com