

Entre aromas nos conocemos

Category: Comunidad Saludable

12 de marzo de 2025



IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **Entre aromas nos conocemos**

Institución: **ESCUELA NRO 1212 «PIONEROS DE ROCHDALE»**

CUE: **8200980**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **SUNCHALES**

Regional: **3**

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Prevención y atención de problemáticas psicológicas en infancia y adolescencia.

Prevención de consumos problemáticos y adicciones.

Pregunta impulsora:

¿Cómo favorece el conocimiento y uso de las aromáticas en el bienestar físico y emocional de la comunidad educativa?

Contexto:

La escuela N° 1212 “Pioneros de Rochdale” de la ciudad de Sunchales, emplazada en el barrio SanCor, está conformada por un grupo de aproximadamente trescientos alumnos de primero a séptimo grado, distribuidos en dos turnos; un plantel docente, de áreas y especiales; equipo directivo, asistentes escolares. En ella se observa un aumento paulatino, en los últimos años, de niveles de violencia y maltrato verbal y físico, determinando consecuencias emocionales y conductuales en los alumnos, docentes y padres, poco deseables, siendo también claro reflejo de lo que acontece socialmente a nivel general.

Es inevitable la influencia en el desarrollo emocional, físico, social y académico de

los estudiantes, vistos en el día a día escolar.

Objetivo general del proyecto:

Promover el bienestar físico y emocional de la comunidad educativa mediante el conocimiento y uso de plantas aromáticas, fomentando su aplicación en la prevención de problemáticas psicológicas, la reducción de la violencia escolar y la promoción de hábitos saludables.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Profundizar en el conocimiento de las plantas aromáticas.
Trabajar de manera cooperativa y colaborativa.
Aprender a planificar una investigación.
Usar tics para la búsqueda de información y transmitirlas de manera dinámica y participativa.
Trabajar con plantas:
Estimular la creatividad.
Mejorar la concentración.
Reducir la fatiga mental ayudando a quienes trabajan con ella a mantener la concentración durante más tiempo.
Conectar con la naturaleza.
Conocer el uso y las propiedades de las plantas aromáticas para mejorar su bienestar físico y mental.
Desarrollar habilidades manuales.
Trabajar en forma cooperativa y colaborativa.
Aprender a canalizar sus emociones.
Lograr un clima ameno en la comunidad educativa.
Entender la química detrás de los aceites esenciales y su aplicación.
Ayudar a mejorar la motivación y el entusiasmo de los estudiantes, creando un ambiente cordial.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua
Texto expositivo.
Texto instructivo.
Fichas técnicas.
Leyendas.
Mitos.
Producción escrita de diferentes textos.
Infografías.

Matemática

Unidades de medida. (longitud, capacidad, peso)

Numeración

Porcentaje.

Proporcionalidad.

Fracciones.

Área y perímetro.

Figuras geométricas.

Situaciones problemáticas.

Ciencias naturales

Ecosistema.

Plantas: partes, reproducción.

Suelo.

Agua.

Los sistemas del cuerpo humano.

Tecnología

Materiales.

Herramientas.

Utensilios.

Procesos.

Plástica.

Textura

Color

Observación y clasificación.

Música

Cancionero popular (leyendas)

Lengua extrajera

Vocabulario específico.

Sinónimos, antónimos

Adjetivos calificativos.

Formación ética y ciudadana

Trabajo cooperativo.

Empatía y comprensión hacia los demás

Hábitos saludables.

Contenidos curriculares:

Detallados en el cuadro anterior.

Producto final esperable:

Confección de un fichero de plantas aromáticas.

Elaboración y muestra de productos hechos por los estudiantes.

Creación de un herbario.

Aplicación de talleres de relajación empleando la terapia de aromas para prevenir situaciones de violencia, oportunamente.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Anual

1° SEMESTRE:

Planteamiento:

Investigación y conocimiento de las plantas aromáticas:

Trabajo en áreas

2° SEMESTRE:

Elaboración de un producto y aplicación.

Difusión y divulgación

Evaluación

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Biblioteca con bibliografía específica

Espacio de huerta e invernadero (pequeño)

Algunas aromáticas con las que ya se trabaja.

Familias dispuestas a colaborar.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Invernadero de mayores dimensiones

Asesoramiento de ingeniero agrónomo y/u otros profesionales

Presupuesto económico para comprar insumos que se usarán para diferentes actividades.

Organizaciones aliadas:

Centros de salud

INTA

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Asesoramiento acerca de la implementación de las aromáticas en aroma terapia para estudiantes en edad de escolaridad primaria, con profesionales idóneos.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

El proyecto cumplió con los objetivos establecidos.

Se utilizó adecuadamente la metodología de investigación o desarrollo.

Se demostró una actitud ética y de responsabilidad durante el desarrollo.

Se logró llevar a cabo el trabajo con las emociones en los miembros de toda la comunidad.

Instrumentos

Observación directa

Análisis de producciones de los estudiantes

Rúbricas de coevaluación

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Recorrido de aromas con apertura a la comunidad educativa (familias)

Entrevistas en la radio escolar y otros medios de comunicación de la ciudad.

Reuniones de padres para dar a conocer el proyecto

Difusión y divulgación del trabajo realizado.

De los resultados:

Entrevistas con los involucrados para conocer sus opiniones. Jornadas de reflexión con docentes y también con estudiantes para evaluar y modificar lo necesario.

Integrantes del proyecto:

Toso, Mariel Guadalupe Maestro Grado

Gauchat Bertotti, Silvina Claudia Maestro Grado

Cavallero, Patricia María Maestro Grado

Borga, Mariela Rita Maestro Grado

Tello, Silvia Guadalupe Directora

Sisuk, Estefanía Olga Maestro Grado

Strauch, Georgina Maestro Grado
Actis, Mateo Maestro Educación Musical
Vicens, Claudia Mabel Maestro Grado
Garrone, Carolina Andrea Maestro Grado
Ingaramo, Verónica Ivana Maestro Grado
Tevez, Verónica Yohana Maestro Grado
Rodriguez, Mónica Beatriz Maestro Grado
Isse, Walter Maestro Tecnología
Walker, María Paula Maestro Grado
Clausen, Nanci Beatriz Maestro Grado
Fontana, Sandra Raquel Maestra Tecnología
Mezzadri Galli, Lorena Rita Vice directora
Perin Catalá, Natalia Maestro inglés
Bejarano, Daniel Maestro de Tecnología
Cabrera , Candela Maestro De Plástica
Ghiano, Maria Emilia Maestro Grado

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 22

Estudiantes: 305

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Garrone Carolina

Email del referente: carolinagarrone@hotmail.com