

Elocuente, Eló cuenta: donar sangre es dar vida.

Category: Comunidad Pedagógica
30 de diciembre de 2024



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Alfabetización científica/Las células- donación de sangre.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos saber más sobre las características y tipos de sangre que presenta el conjunto de los estudiantes de la Escuela N°1245 de Casilda que cursan sexto grado?

Contexto:

En una clase de Ciencias Naturales que transcurría en el laboratorio de la Escuela N°1245 de Casilda, en la que se estaban observando distintos preparados de células animales y vegetales, a un alumno se le desprendió una cascarita del dedo y le salió sangre. Enseguida surgió la necesidad de los compañeros de observar la sangre a través del microscopio y luego se plantearon algunos interrogantes, por ejemplo: qué era la donación de sangre. Esta motivación y ansias de investigar fueron el motor que impulsaron este proyecto.

Dicho proyecto tiene como finalidad que los estudiantes que cursan el sexto grado realicen un estudio descriptivo de las características y componentes de la sangre, y que exploren además acerca de la tipología de su sangre y determinen la compatibilidad. Luego de conocer a “Eló”, una muñeca cuya amiga va a necesitar una donación de sangre, se espera generar en los alumnos el interés necesario para comenzar a investigar acerca del objeto de estudio en cuestión. Finalmente, se elaborarán estrategias de difusión en relación a la importancia de la donación de sangre como un acto solidario y socializando lo aprendido con los adultos de la comunidad.

Objetivo general del proyecto:

Indagar sobre la donación de sangre, junto con sus características y tipos con los estudiantes de sexto grado de la Escuela 1245 de Casilda.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Distinguir los componentes y características de la sangre.
- Reconocer los distintos tipos de la sangre según el grupo y factor, descubriendo en particular las tipologías presentes en el conjunto de los estudiantes de la escuela N°1245 que cursan 6to. grado.
- Determinar la compatibilidad entre los distintos grupos sanguíneos presentes en el conjunto de los estudiantes de la escuela N°1245 que cursan 6to. grado.
- Identificar los requisitos necesarios para la donación de sangre.
- Valorar y difundir la acción de donar sangre.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales

Lengua

Matemática

Ciencias Sociales

Tecnología

Formación Ética y Ciudadana

Contenidos curriculares:

- Célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.
- Células sanguíneas (componentes y función).
- Tipificación de la sangre según los grupos sanguíneos. Compatibilidad.
- La carta.
- Lectura comprensiva de textos expositivos.
- Construcción de definiciones y síntesis.
- Elaboración de informes.
- Coplas.
- Encuestas.
- Estadística.
- Porcentaje.
- Registro de datos. Vuelco de datos devenidos de los cuadros en distintos gráficos.
- Historia Argentina.
- Inmigración.
- Títeres.
- Valores humanos. Donación de sangre como un acto solidario.

Producto final esperable:

Campaña de difusión en relación a la importancia de la donación de sangre como

un acto solidario, socializando así lo aprendido con toda la comunidad.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

- Encuestas a las familias de los estudiantes referida a si alguna vez donaron sangre y si la donación de sangre les parece un acto solidario.
- Visita a algún laboratorio de análisis clínicos.
- Charla con algún profesional o testimonios de personas que hayan necesitado alguna donación de sangre.
- Realización de campaña de difusión sobre la donación de sangre (confección de imanes y coplas alusivas).

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Contamos con espacios amplios y cómodos para trabajar, disponemos de internet y dispositivos electrónicos para los docentes (para buscar información); kits tecnológicos para ver videos, y sobre todo la buena predisposición de los actores institucionales.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Afiches, hojas, fibras y cintas para hacer folletos y demás elementos de difusión, videos referidos a la donación de sangre, redes sociales, charlas con profesionales, visita a algún laboratorio de análisis clínicos.

Organizaciones aliadas:

Jardín de infantes N°86, EESO N°202, ISP N°1, Laboratorio de Análisis Clínicos Dres. Griffa, Radio Casilda, Diario La Vidriera, Programa de televisión "Casilda a diario", Municipio de la ciudad, etc.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Capacitaciones, charlas o testimonios referidos a la donación de sangre o incluso de órganos.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

- Interés de los estudiantes.
- Alcance a las familias.
- Socialización de lo aprendido.
- Concientización de la importancia de la donación de sangre.
- Interés por participar en las diversas charlas dadas dentro y fuera de la institución, como así también la difusión en medios radiales y televisivos de la ciudad.

Instrumentos:

- Observación del trabajo diario para determinar si el alumno está motivado.
- Respuestas de las familias en relación a las actividades propuestas: encuestas, aportes de información, tareas para realizar en familia y obsequios de imanes realizados por los estudiantes.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- Reparto de imanes y coplas referidas a la donación de sangre a familiares, amigos y docentes, así como también folletos y afiches en los comercios de la ciudad.
- Exposiciones dentro y fuera de la Institución y para familiares.

De los resultados:

- Visita a diferentes medios de comunicación (radios, canales de TV y diarios de la ciudad) contando lo aprendido, explicando los requisitos e invitando a donar sangre.

Integrantes del proyecto:

Brunati Cynthia, maestra de grado.
Casarotto Brunella, maestra de grado
Sánchez Carla, maestra de grado

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 7

Estudiantes: 74

Apellido y Nombre del Referente de contacto: PAOLONI, Verónica

Email del referente: vero.geminis@live.com.ar