

# El mundo de los alimentos - Semillas de Palabras

Category: Comunidad Saludable  
5 de marzo de 2025



## IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **El mundo de los alimentos - Semillas de Palabras**

Institución: **ESCUELA NRO 484 «NICASIO OROÑO»**

CUE: **8201212**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **CORONDA**

Regional: **4**

---

## INDAGACIÓN

### **Tema /Subtemas:**

Nutrición, higiene y prevención de enfermedades/alimentación saludable

### **Pregunta impulsora:**

¿Qué comemos, cuando comemos?

### **Contexto:**

Nuestra escuela se encuentra inserta en una zona donde las actividades económicas predominantes están relacionadas al suelo y a la producción de alimentos, por ende, los niños que asisten están familiarizados estrechamente con estas tareas en diferentes escalas.

Su bagaje cultural y la impronta familiar hacen que esto se traslade al ámbito educativo, por lo cual, desde hace años nuestro proyecto vertebrador e interdisciplinario es la huerta.

Actualmente, este proyecto tiene una mirada más profunda en cuanto a la concientización de una alimentación saludable, sustentable, respetuosa con el medio ambiente y la salud, enmarcada en el derecho de la soberanía alimentaria de los pueblos.

## **Objetivo general del proyecto:**

Promover la alimentación saludable con el fin de desarrollar y fomentar la responsabilidad del cuidado de la salud y del medio ambiente.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Conocimiento y valoración del ambiente: que los niños aprendan sobre el cuidado y el uso sustentable del suelo.

Cooperación: facilitar actividades que fomenten el trabajo en equipo y la colaboración durante el proceso de diseño de la huerta y siembra, y la redistribución equitativa de los alimentos cosechados.

Pensamiento crítico: que los alumnos puedan expresar la comprensión de lo trabajado a través del lenguaje artístico; crear una campaña de concientización sobre la alimentación saludable con apertura a la comunidad.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Ciencias naturales, lengua, matemática, ciencias sociales, educación tecnológica y educación artística.

### **Contenidos curriculares:**

#### **Ciencias naturales**

El reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y el reconocimiento del mismo en su preservación.

La identificación de las funciones de nutrición en el hombre, sus principales estructuras y relaciones.

El reconocimiento de la importancia de la prevención de enfermedades.

#### **Lengua**

El respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.

La confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.

La participación en diversas situaciones de escucha y producción oral (conversaciones, entrevistas, exposiciones, narraciones, descripciones, instrucciones), empleando los conocimientos lingüísticos aprendidos en cada año del ciclo y recuperando los anteriores.

#### **Matemática**

El reconocimiento y el uso de los números en situaciones problemáticas que requieran interpretar, registrar, comunicar y comparar cantidades.

## Ciencias sociales

La identificación de recursos naturales, su aprovechamiento y conservación. El reconocimiento de los principales problemas ambientales teniendo en cuenta como afectan a la población y al territorio.

## Educación tecnológica:

El reconocimiento y uso de distintas herramientas y procesos para el diseño, armado y trabajo en la huerta.

## Educación artística:

La realización de producciones visuales a partir del conocimiento de los elementos, materiales, soportes y procedimientos, tanto bidimensional como tridimensional.

### **Producto final esperable:**

Construcción de un mural tridimensional con materiales reciclables, abierto a la comunidad, para concientizar sobre alimentación saludable, equilibrada y sustentable.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Formación en diseño de murales.

Investigación de tipos de murales, técnicas y materiales.

Diseño de la elaboración del mural (boceto).

Redacción y redistribución de tareas para la puesta en marcha y concreción del mural.

Diseño gráfico del mural.

Producción del mural que refleje el marco teórico abordado junto a los contenidos trabajados.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Biblioteca y s.u.m. con conectividad.

Proyector, computadoras, impresoras.

## **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Materiales para el desarrollo de murales (espacio de trabajo edilicio, pinturas, pinceles, materiales reciclables, etc.)

## **Organizaciones aliadas:**

Nos gustaría concretar la autorización de la municipalidad para intervenir un espacio público, así como también recibir aportes económicos o materiales de distintas instituciones, ya sean de carácter público o privado.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Charlas con el ente de salud pública (nutrición).

Encuentros con secretarías municipales que regulen el desarrollo productivo.

Coordinación entre las diferentes áreas y docentes para llevar a cabo la construcción del mural.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Criterios:

Responsabilidad, compromiso y participación activa durante todo el desarrollo del proyecto.

Finalización del mural.

Exhibición a la comunidad.

Ronda de palabras con los alumnos sobre la experiencia desarrollada.

Espacio de diálogo e intercambio institucional.

Apertura al intercambio de opiniones y sugerencias después de haber observado el mural.

Puesta en común de emociones y/o sensaciones luego del desarrollo del proyecto.

Instrumentos:

Observación directa.

Portafolio del estudiante.

Rúbricas.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

**Del proyecto:**

Reuniones de padres para dar a conocer el proyecto.

Participación en la muestra institucional de cierre de proyectos 2024.

**De los resultados:**

Participación en la fiesta nacional de la frutilla en la expo joven.

Divulgación del proyecto en los distintos medios locales y/o provinciales.

Participación en feria de ciencias 2025.

---

**Integrantes del proyecto:**

Pulen, María Laura Docente

Cucchi, Mariana Paola Docente

Frey, Estela Beatriz Docente

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 72

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Pulen, María Laura

Email del referente: mlaurap\_78@hotmail.com