

# El Jardín en un club de deportes por un rato.

Category: Comunidad Deportiva  
26 de enero de 2026



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Deportiva**

Título del proyecto: **El Jardín en un club de deportes por un rato.**

Institución: **JARDIN DE INFANTES NRO 30 «CARLOS KAUFMANN»**

CUE: **8201336**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **CAYASTA**

Región/Zona: **Región 4**

### Integrantes del proyecto:

Róppulo, Silvia Mariela- Directora. Vera, María Cristina- Vicedirectora. Moreno, Georgina- docente. Vuitot, Carla- docente. Bolgiani, Andrea-docente. Richard, Natalia- docente Audicio, Claudia-docente. Farioli, María Paula-docente. Mangold,

Gabriela- docente. Savoie, Liliana-docente. Echevarria, Silvia-docente. López, Lucas- Profesor de Música. Mendoza, Gisela- Profesora de Educación Física. Lorenz, Mariela- Profesora Educación Física.

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 14

Estudiantes: 182

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Róppulo, Silvia

Email del referente: jardin30carloskaufmann@gmail.com

---

## **2. INDAGACIÓN**

### **Tema /Subtemas:**

Iniciación al conocimiento de los deportes preferidos

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo jugamos un deporte que nos guste a todos?

### **Contexto:**

El Proyecto surge de la motivación que provocó el ABP del año anterior en el cual, se tuvo la oportunidad de recibir a los referentes de clubes que mostraron la oferta deportiva con la que cuentan en la Comunidad, invitando a nuestros estudiantes a realizar una actividad física o deporte en sus instituciones. A raíz del gran interés que mostraron los niños y niñas en la práctica de un deporte y la poca disponibilidad o recursos financieros de las familias para sostener el efectivo cursado de la oferta en dichos clubes, proponemos ofrecer la oportunidad de explorar, disfrutar y aprender con otros las reglas y practica de un deporte a través del juego, actividad principal en las salas de nivel inicial.

### **Objetivo general del proyecto:**

Conocer los principales beneficios de la actividad deportiva, el juego y la actividad física en la vida de las infancias.

---

## **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

## **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Disfrutar, compartir e interactuar con pares en los momentos de juego grupal estableciendo lazos de confianza y construyendo acuerdos para la resolución de problemas.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Ámbito de Experiencias: el Juego y el Jugar en la Educación Inicial.

Ámbito de las Experiencias Ludomotrices, de la Corporeidad y la Corporalidad.  
ESI

### **Contenidos curriculares:**

Juegos con su cuerpo en los que pueda poner en juego destrezas con base deportiva.

La exploración y el descubrimiento paulatino de diferentes estrategias y modos de jugar.

La elaboración de reglas sencillas o modificación de las ya conocidas con mediación docente.

Igualdad de oportunidades para niños y niñas en juegos y actividades, evitando estereotipos de género.

### **Producto final esperable:**

Jornada deportiva en el patio, convertimos el Jardín en un Club por un rato.

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2026

### **Acciones a llevar a cabo:**

Experiencia directa: visita a un club deportivo, que permita mostrar sus espacios y funciones.

Explicación experta (Profe de Educación Física) breve de las reglas y formato de los deportes elegidos por los estudiantes.

Organización de una jornada deportiva con participación de las familias.

## **RECURSOS**

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

KIT DEPORTIVO

AMPLIFICADOR DE SONIDO

KIT AMBIENTAL  
KIT MUSICAL  
GAFAS REALIDAD VIRTUAL

**Organizaciones aliadas:**

Club Alianza Costera Cayastá.  
Club Ciclón Norte Cayastá.  
Club Los Anguyá Cayastá.  
Gobierno de la Comuna de Cayastá.

---

**5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Accesibilidad comunicacional, Alfabetización audiovisual , Alfabetización digital, Convivencia, Diseño de espacios recreativos , Diseño y producción de juegos didácticos, Educación sexual Integral  
Estrategias de Comunicación, Estrategias lúdicas, Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos), Herramientas digitales para el aula, Producción de podcast y streaming, Uso de Inteligencia Artificial

---

**6. EVALUACIÓN**

**Criterios e instrumentos de evaluación:**

Criterios de evaluación : Disfrute e interacción social en juegos de iniciación deportiva. Comprensión de las reglas y formato de los deportes.  
Instrumentos de evaluación: registro audiovisual, producciones graficas.

---

**7. SOCIALIZACIÓN**

**Del proyecto:**

La difusión será a través de las redes sociales en videos flashes, con audios, imágenes y producciones artísticas de los estudiantes en la cartelera del jardín que se expone a toda la Comunidad en la vereda.

**De los resultados:**

La comunicación del Proyecto será el punto de partida de otro proyecto pedagógico que requiere de una visita a los medios de comunicación del pueblo (radio, cable, FM ) para visibilizar el trabajo y los aprendizajes en el nivel inicial, incluido el ABP de la Comunidad Deportiva.