

El cuidado del ambiente, el ciclo mágico de la mariposa.

Category: Comunidad Sostenible
13 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Biodiversidad, el cuidado del ambiente.

Pregunta impulsora:

¿Cómo puede nuestra escuela o comunidad convertirse en un espacio más ecológico y respetuoso con los seres vivos?

Contexto:

La Escuela Primaria n.º 6132, ubicada en la localidad de Colonia Angeloni, comparte el edificio con una sala integrada de nivel inicial perteneciente al Jardín de Infantes n.º 143, con sede en Videla.

Las docentes pertenecientes a ambas instituciones comparten pensamientos e ideales propulsores para el cuidado del medioambiente; por ese motivo, han trabajado conjuntamente elaborando, a lo largo de estos años, actividades, jornadas y proyectos colaborativos y cooperativos asociados al cuidado de nuestro planeta.

Se trabaja de manera articulada en el proyecto del cuidado del medioambiente, la huerta agroecológica, concientización de la separación de los residuos, compostaje de los desechos orgánicos, cuidado de los insectos benefactores de la huerta, como las lombrices que dieron origen a la realización de un lombricario y mariposario.

Las mariposas son especies clave en los ecosistemas debido a su rol como polinizadoras. Con un mariposario, los alumnos podrán experimentar de forma vivencial el proceso de metamorfosis y aprender sobre la importancia de conservar su hábitat. Este espacio fomentará el aprendizaje activo, la responsabilidad ambiental y el trabajo en equipo.

El proyecto promueve trabajo en equipo, actividades conjuntas con primer ciclo para una articulación de niveles, el respeto por el medio que nos rodea, el desarrollo de la paciencia (al esperar la metamorfosis) y la responsabilidad compartida en el cuidado de seres vivos.

Objetivo general del proyecto:

Promover actitudes de respeto y cuidado hacia la naturaleza y los seres vivos.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Conocer y comprender el ciclo de vida de la mariposa monarca a través de la observación directa y sostenida.

Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo en el cuidado y mantenimiento del mariposario.

Identificar y nombrar las cuatro etapas del ciclo de vida (huevo, oruga, crisálida, mariposa).

Desarrollar habilidades de registro a través del dibujo, la escritura espontánea y la fotografía.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias naturales.

Lengua.

Matemática.

Contenidos curriculares:

Ciencias naturales: el cuidado del ambiente, la biodiversidad, los seres vivos, los animales y las plantas, clasificación.

Lengua: diferentes tipologías textuales, lectura de imágenes, narración, escritura.

Matemática: estadísticas, lectura de gráficos, hoja de cálculo.

Producto final esperable:

Mariposario:

Producto final esperado

Mariposario: este proyecto ofrece una experiencia educativa y enriquecedora que culmina con un acto de cuidado ambiental significativo y memorable, contribuyendo a la conciencia del peligro de extinción de los seres vivos en las edades tempranas.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

El proyecto promueve trabajo en equipo, actividades conjuntas con primer ciclo para una articulación de niveles, el respeto por el medio que nos rodea, el desarrollo de la paciencia (al esperar la metamorfosis) y la responsabilidad compartida en el cuidado de seres vivos.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA
KIT AMBIENTAL
KIT RIEGO
KIT LABORATORIO
NETBOOK

Organizaciones aliadas:

INTA, organizaciones relacionadas al cuidado del medioambiente, criadores de monarcas, referente de viveros.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Convivencia, Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos, Diseño de espacios recreativos

Escritura creativa y producción literaria, Estrategias de Comunicación, Fauna nativa, Flora nativa, aromática y medicinal, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponia, Muralismo, Turismo y patrimonio cultural.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación será continua y formativa, enfocada en el proceso:

Observación de las interacciones y actitudes: ¿muestran cuidado y paciencia?
¿Colaboran en la construcción?

Análisis de los registros: ¿logran secuenciar las etapas en sus dibujos o relatos?
¿Incorporan el nuevo vocabulario?

Autoevaluación: preguntar a los niños: “¿Qué fue lo más difícil de cuidar?” “¿Qué

aprendiste sobre la mariposa?”

“¿Qué intervención tiene la vida de la mariposa en el cuidado y protección de la flora de nuestra región?”

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Carteles informativos.

Cuadernos de registros.

Exposiciones compartidas con la comunidad.

Actos de liberación de las mariposas monarcas en distintos espacios de la localidad, invitando a la comunidad y familias a participar.

De los resultados:

A través de charlas, exposiciones fotográficas, videos, santuarios de mariposas.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **El cuidado del ambiente, el ciclo mágico de la mariposa.**

Institución: **Gumersinda Sandoval**

CUE: **8202319**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **Angeloni**

Región/Zona: **Región 4**

Integrantes del proyecto:

Camara, Laura Mabel – Directora

Picciochi, Lucrecia Micaela – Docente

Alumnos de nivel inicial:

Acuña, Ian Leonel

Córdoba, Mateo Nahuel
Felipoff Brown, Milo
Gómez Gea, Emilio
Martínez Hurt, Germán
Tolosa, Lira

Tschopp, Gabriela Patricia – Docente y directora de nivel primario
Benítez, Erica Yoana – Docente de nivel primario

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 4
Estudiantes: 35

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Picciochi, Lucrecia Micaela
Email del referente: lupicciochi@gmail.com