

El consejo escolar de convivencia

Category: Comunidad de Convivencia

20 de enero de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Convivencia escolar – Espacios compartidos

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos convertir el patio en un espacio de juegos para todos?

Contexto:

Observando y analizando los distintos escenarios de nuestra institución escolar y los acontecimientos cotidianos de los cuales somos parte, es que creemos conveniente poner en marcha esta iniciativa.

Objetivo general del proyecto:

Intervenir y transformar de forma inclusiva el patio de la escuela para todos los niños y niñas, con propuestas lúdicas y de aprendizajes, siendo las mismas argumentadas y debatidas por el consejo escolar, un espacio de democratización, afianzando y valorizando las opiniones de todos.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Plantear propuestas para la remodelación acordando con sus pares y con los otros miembros de la escuela.

Participar y cooperar activamente en la remodelación del patio

Comprender la importancia de cuidar las instalaciones y participar en el cuidado y orden de los sectores y sus elementos.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Este proyecto abarca todas las áreas, ESI, formación ética y ciudadana, lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemática, Música, Educación Física, Plástica, Tecnología

Contenidos curriculares:

Autonomía infantil y participación comunitaria en ejes como medio ambiente, educación sexual integral, seguridad que al mismo tiempo buscan afianzar los lazos de convivencia y solidaridad en el barrio.

Producto final esperable:

Un espacio renovado flexible, inclusivo, sensorial y lúdico.

PLANIFICACIÓN**Duración del proyecto:**

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

remodelación del mobiliario
intervención en las paredes
reorganización espacios verdes

RECURSOS**Disponibles en la institución:**

material reciclable, paredes, bancos

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

maderas, pinturas, pinceles, mesas (ladrillos, cemento, arena)

Organizaciones aliadas:

Escuela secundaria 515
Jardin N° 332

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas sobre medio ambiente.
Talleres artísticos para la intervención con pinturas y materiales adecuados para los alumnos.
Capacitación a docentes sobre recursos sostenibles

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

RÚBRICAS; Posibilitan mayor precisión en la selección de criterios para una valoración más justa del trabajo. Favoreciendo el intercambio entre el docente y el estudiante.

CUESTIONARIOS: Las preguntas pueden indagar sobre los aprendizajes previos, las expectativas y los desafíos a los que se van a enfrentar.

LISTAS DE COTEJO : Donde se reúne una serie de aspectos, características, cualidades y acciones observables sobre un proceso, procedimiento.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Participación directa y activa de toda la comunidad en cada uno de los proyectos propuestos.

De los resultados:

Mediante una exposición abierta a la comunidad.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

FANDI , VANESSA, DIRECTORA
CASTAÑEDA , ANABEL, DOCENTE DE GRADO

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 50

Estudiantes: 649

Apellido y Nombre del Referente de contacto: FANDI VANESSA

Email del referente: vanessafandi@yahoo.com.ar

