

El arte de cuidarte

Category: Comunidad Saludable

10 de junio de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

El Arte de cuidarte

Cambiar tema/subtema o título porque son iguales.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos utilizar el arte para fomentar hábitos saludables y mejorar el bienestar emocional y físico en la comunidad?

Contexto:

Este proyecto resulta de gran importancia para cuidar las diferentes materias primas que se utilizan diariamente para el desarrollo de la comunidad. Por eso entendemos la urgencia de concientizar a los estudiantes, ya que son el punto de partida para lograr cambios significativos en su entorno inmediato.

Objetivo general del proyecto:

Pretender que los estudiantes encuentren respuestas a ésta problemática y a su vez, lleven a la práctica distintas acciones que mejoren su salud y el medio ambiente.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

*Investigar e identificar las principales demandas e intereses que afecten a la comunidad.

*Incorporar y promover entre los estudiantes y la comunidad los conocimientos y hábitos de cuidado ambiental que impactarán directamente sobre su localidad.

*Desarrollar habilidades de cultivos, reciclado de la basura, separación en origen de residuos, diferencia entre reciclable y no reciclable.

*Intruir sobre la importante relación que existe entre una dieta equilibrada de

alimentos frescos y ricos en nutrientes para una vida saludable.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología.

Contenidos curriculares:

*Reciclado: talleres, charlas.

*Huerta: Planificación, diseño, capacitación, implementación, mantenimiento.

*Salud: Nutrición y alimentación saludable, Integración de la huerta en la alimentación, actividades de bienestar.

Esto son contenidos transversales a todas las áreas..

Producto final esperable:

Promover actividades que fomenten la salud física, mental y emocional del alumno.

No es un producto final!

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

*Planificación y diseño del proyecto.

*Instalación de infraestructura y preparado del terreno para la huerta o plantación de árboles.

*Desarrollo continuo de actividades utilizando producto de la misma.

*Impartir clases con profesionales fomentando la salud física y mental.

*Mostrar la elaboración de recetas saludables.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

*Contenedores caseros para el reciclaje.

*Herramientas de jardinerías.

*Proyector y televisor.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

*Plantas.

*Semillas.

*Material didáctico

Organizaciones aliadas:

Organismos gubernamentales, ONG, personal especializado, personal de salud.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Necesitamos capacitadores de Pro-huerta y en cocina, de recetas saludables.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se realizarán evaluaciones periódicas del progreso del proyecto teniendo en cuenta el cronograma previsto en el desarrollo continuo de actividades.

Detallar algún criterio e instrumento concreto de evaluación. ej. rúbrica que considere los siguientes criterios:

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Realizar un encuentro comunitario donde se explique el enfoque del proyecto y se promueva la participación activa.

De los resultados:

- *Realizar un evento de cierre con presentación de productos y beneficios.
 - *Presentar planes a futuro en los aprendizajes obtenidos.
-
-

Integrantes del proyecto:

Personal directivo, docente y alumnos.

Indicar nombre, apellido y DNI de cada integrante (directivos y docentes).

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 33

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Beuchel, Silvia Esther

Email del referente: silviabeuchel@hotmail.com