

El arte de cuidarte

Category: Comunidad Saludable

10 de junio de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **El arte de cuidarte**

Institución: **JUANA AZURDUY**

CUE: **8200466**

Nivel/Modalidad: **Primario/Adultos**

Localidad: **COLONIA DURAN**

Regional: **2**

Integrantes del proyecto:

Personal directivo, docente y alumnos.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 21

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Beuchel Silvia Esther

Email del referente: silviabeuchel@hotmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

El Arte de cuidarte

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos utilizar el arte para fomentar hábitos saludables y mejorar el bienestar emocional y físico en la comunidad?

Contexto:

Este proyecto resulta de gran importancia para cuidar las diferentes materia prima que se utiliza diariamente para el desarrollo de la comunidad. Por eso entendemos la urgencia de concientizar a los estudiantes, ya que son el punto de partida para lograr cambios significativos en su entorno inmediato..

Objetivo general del proyecto:

Pretender que los estudiantes encuentren respuestas a ésta problemática y a su vez, lleven a la práctica las distintas acciones que mejoren su salud y el medio ambiente.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO**Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

- *Investigar e identificar las principales demandas e intereses que afecten a la comunidad.
- *Incorporar y promover entre los estudiantes y la comunidad los conocimientos y hábitos de cuidado ambiental que impactarán directamente sobre su localidad.
- *Desarrollar habilidades de cultivos, reciclado de la basura, separación en origen de residuos, diferencia entre reciclable y no reciclable.
- *Intruir sobre la importante relación que existe entre una dieta equilibrada de alimentos frescos y ricos en nutrientes para una vida saludable.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Tecnología.

Contenidos curriculares:

- *Reciclado: talleres, charlas.
 - *Huerta: Planificación, diseño, capacitación, implementación, mantenimiento.
 - *Salud: Nutrición y alimentación saludable, integración de la huerta en la alimentación, actividades de bienestar.
- Esto son contenidos transversales a todas las áreas..

Producto final esperable:

Promover actividades que fomenten la salud física, mental y emocional del alumno

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

- *Planificación y diseño del proyecto.
- *Instalación de infraestructura y preparado del terreno para la huerta o plantación de árboles.
- *Desarrollo continuo de actividades utilizando producto de la misma.
- *Impartir clases con profesionales fomentando la salud física y mental.
- *Mostrar la elaboración de recetas saludables.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

- *Contenedores caseros para el reciclaje.
- *Herramientas de jardinerías.
- *Proyector y televisor.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

- *Plantas.
- *Semillas.
- *Material didáctico

Organizaciones aliadas:

Organismos gubernamentales, ONG, personal especializado, personal de salud.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Necesitamos capacitadores de Pro-huerta y en cocina de recetas saludables.

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se realizarán evaluaciones periódicas del progreso del proyecto teniendo en cuenta el cronograma previsto en el desarrollo continuo de actividades.

7. SOCIALIZACIÓN**Del proyecto:**

Realizar un encuentro comunitario donde se explique el enfoque del proyecto y se promueva la participación activa.

De los resultados:

*Realizar un evento de cierre con presentación de productos y beneficios.

*Presentar planes a futuro en los aprendizajes obtenidos.