

EDUCAR ES CUIDAR

Category: Comunidad Saludable
28 de diciembre de 2024



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **EDUCAR ES CUIDAR**

Institución: **BRIGADIER GRAL. ESTANISLAO LOPEZ**

CUE: **8200255**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **SANTA FE**

Regional: **4**

Integrantes del proyecto:

TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 45

Estudiantes: 500

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Analia Medrano

Email del referente: escuela38estanislaolopez@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Salud sexual Integral Relaciones afectivas saludables

Pregunta impulsora:

YO ME CUIDO, TU TE CUIDAS ¿NOSOTROS NOS CUIDAMOS?

Contexto:

Se detectan alteraciones en las relaciones vinculares que afectan e irrumpen la escena escolar entre los miembros que constituyen la comunidad educativa.

Objetivo general del proyecto:

Impulsar la pedagogía del cuidado tratando las problemáticas que se manifiestan en el contexto escolar, estableciendo vínculos con otros.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Construir vínculos positivos entre toda la comunidad generando un clima de confianza y escucha, basado en la pedagogía del cuidado y la E.S.I.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Cs Sociales, Matemática, Cs Naturales, Tecnología, Música, Plástica, Formación Ética. Educación Física, Inglés.

Contenidos curriculares:

El reconocimiento e identificación de diversas formas de prejuicio y actitudes discriminatorias hacia personas o grupos. Reconocimiento y respeto de las emociones y sentimientos del otro. Los vínculos socio-afectivos con los pares, los compañeros y las familias. El ejercicio del diálogo como medio para resolver conflictos. El avance en el proceso del reconocimiento del cuerpo y sus distintas partes y la identificación de las particularidades y diferencias anatómo-fisiológicas de mujeres y varones en las diferentes etapas evolutivas.

Producto final esperable:

Realizar una Kermes donde cada grado a través del juego demostrara lo aprendido sobre la importancia de detectar y regular las emociones negativas para convertirlas en saludables con el fin de cuidarse a sí mismo y a los demás.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Construir las normas de convivencia dentro y fuera del aula.

Generar espacios de escucha y dialogo.

Tender redes con otras instituciones que se sumen al proyecto.

RECURSOS**Disponibles en la institución:**

Televisor, proyectos, equipos de sonido, computadoras, elementos de educacion fisica, instrumentos musicales, herramientas del taller manual, pinturas, etc

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Computadoras para trabajar en grupos.

Organizaciones aliadas:

Aliadas: Centro de Salud Coronel Dorrego, Biblioteca Bayer, Cooperativa Setubal

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas sobre consumos problematicos de sustancia, violencia de genero, salud reproductiva, coaching sobre emociones para adultos, escuela para padres.

6. EVALUACIÓN**Criterios e instrumentos de evaluación:**

Criterios:

Observacion del clima escolar. Demostrar interes por la tematica. Vincularse positivamente con sus pares. Disposicion para trabajar juntos.

Instrumentos: listas de cotejos, evaluacion formativa, procesual y final.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se invitara a las familias y colaboradores a participar de la kermes que sera el producto final del proyecto.

De los resultados:

Se comunicaran a traves de revision de los indicadores de evaluacion y el resultado de la kermes.