

Educando para la vida sostenible

Category: Comunidad Sostenible

25 de febrero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Educando para la vida Sostenible**

Institución: **Escuela Nro 849 «Yapeyú»**

CUE: **8202917**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Villa Ocampo**

Regional: **2**

Integrantes del proyecto:

Cussit, Silvia Marcela

Massin Andrea

Bessone, Lucila

Saucedo Rosana

Tomasín, Rosana Inés

Van De Welde, Ivana

Menéndez, Sandra

Retamozo, Vilma Patricia

Steeman, Juliana

Aguirre, Gisela

Rojas, Mónica Beatriz

Gancher, Mario Reemplazante: Steeman, Patricia

Mussín, Rosana Lorena

Acuña, Patricia Alejandra

Ayala, Yolanda Cristina

Onieva, Kevin Alejandro

Barberi; Daiana Gisela

Borelli; Andrea Carolina

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 219

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Acuña, Patricia Alejandra

Email del referente: patricia-25@hotmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Gestión de residuos: plástico, orgánico, papel, cartón, telas, etc. Arbolado-reforestación. Hábitos y consumos sostenibles.

Pregunta impulsora:

¿Cómo se puede reducir el impacto ambiental que provoca un basural?

Contexto:

Las necesidades de los alumnos que recurren al basural en busca de materiales reutilizables y reciclables como medio de ganancias económicas.

Objetivo general del proyecto:

Generar el hábito de la separación de residuos, para concientizar sobre el uso apropiado de los diferentes materiales que llegan al basural.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Pensamiento crítico y analítico.

Resolución de problemas.

Comprensión de conceptos relacionados con la sostenibilidad.

Análisis y evaluación de la información.

Desarrollo de habilidades de investigación.

Con este proyecto se pretende que los estudiantes aprendan a desarrollar sus habilidades para reducir, reciclar y reutilizar teniendo así un compromiso con la responsabilidad ambiental y social.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales; Ciencias Sociales; Lengua; Matemática; Geometría; Formación

Ética Y Ciudadana; Tecnología; Artes visuales; Música.

Contenidos curriculares:

Ciencias Naturales: La salud: prevención de enfermedades. Los materiales: clasificación y propiedades. Materiales orgánicos e inorgánicos. Reglas de las «R»: reducir, reciclar, reutilizar. Contaminación del medio ambiente. Su impacto en el barrio de la escuela. Reforestación con especies autóctonas. Impacto humano en el medio ambiente (contaminación, deforestación). Conservación de especies y hábitat. Ecología y gestión de recursos naturales. La atmósfera: contaminación del aire y la Tierra. Planeta y medio ambiente: reducir, reutilizar y reciclar. Reforestación.

Ciencias Sociales: El barrio de la escuela: localización de la escuela y el basural. La sociedad: trabajos que se realizan en el basural y su entorno. Análisis de imágenes para reconocer conceptos.

Lengua: Expresión oral y escrita efectiva. Comunicación asertiva y respetuosa. Escucha activa y comprensión. Uso adecuado del lenguaje. Producción escrita.

Matemática-Geometría: Perímetro. Resolución de problemas. Numeración: estimaciones, redondeo, conteo, ascendente y descendente. Operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división. Estadística: gráfico de barra y de torta. Análisis de datos sobre consumo de recursos naturales. Estadísticas sobre producción y consumo de energía renovables. Cálculos de áreas y volúmenes de residuos y materiales reciclados.

Formación Ética y Ciudadana: Ética ambiental: analizar la relación entre los seres humanos y el medio ambiente. Consumo responsable: promover la reducción, reutilización y reciclaje.

Tecnología: Las reglas de las tres «R»: Reducir, reusar, reutilizar. Construcción de productos tecnológicos con materiales reciclados.

Artes visuales: punto, línea, formas, color.

Música: Canciones educativas: género musical; folklórica e infantil.

Producto final esperable:

Cambiar pequeñas costumbres en el alumnado, aplicando los nuevos métodos de procesar la basura, hablando sobre qué cosas han cambiado y cómo han mejorados sus hábitos.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Separar los residuos.
Reutilizar y reciclar los materiales.
Plantar especies arbóreas.

RECURSOS**Disponibles en la institución:**

Pizarra, fibrones, netbook, proyector, impresora, salón de clase, láminas.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Plantines de especies arbóreas, varillas de maderas como tutores, tierra, contenedores de residuos orgánicos/ inorgánicos, herramientas de jardinerías, afiches, fibrones, tintas para la impresiones, netbook.

Organizaciones aliadas:

Municipalidad de Villa Ocampo (sector vivero público), GIRSU.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas con especialistas y cursos de capacitación sobre el cuidado del medio ambiente.

6. EVALUACIÓN**Criterios e instrumentos de evaluación:**

Evaluar la efectividad de las actividades de sensibilización.
Recoger comentarios dentro de la comunidad educativa y ajustar estrategias según sean necesarias.
Reuniones de seguimiento.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de las redes sociales de la institución.

Elaborando carteles y folletos.

Realizando charlas informativas.

De los resultados:

Exposición de los trabajos realizados en las diferentes áreas en diferentes talleres.