

# Educando para la convivencia digital

Category: Comunidad Tecnológica

10 de marzo de 2025



## 1. INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Redes sociales y convivencia digital

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podría la comunidad educativa de la escuela N°150 capitalizar las nuevas tecnologías, como la realidad virtual y/o aumentada, para construir una revista sobre el cuidado de nuestras vidas en las redes sociales?

### Contexto:

En la actualidad, las redes sociales constituyen un eje central en la comunicación y la interacción, transformando la forma en que las personas se relacionan. En el ámbito escolar, esta realidad adquiere particular relevancia, ya que estudiantes, docentes, familias y asistentes escolares están inmersos en entornos digitales que influyen en las dinámicas de convivencia y aprendizaje.

Este proyecto, enmarcado en la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), propone reflexionar sobre cómo inciden las redes sociales en las relaciones comunitarias de la Escuela N°150, involucrando a todos los actores de la comunidad educativa. Se busca, a través de un enfoque participativo y transversal, no solo sensibilizar a los estudiantes sobre los riesgos digitales, sino también dotarlos de habilidades críticas para desenvolverse de forma segura y respetuosa en línea.

### Objetivo general del proyecto:

Sensibilizar a la comunidad educativa sobre los riesgos y consecuencias del mal uso de las redes sociales.

---

## 2. DISEÑO PEDAGÓGICO

### Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se

## **desarrollarán con el proyecto:**

Utilizar herramientas tecnológicas básicas y el uso seguro de Internet.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Todos los espacios curriculares.

### **Contenidos curriculares:**

Biblioteca:

- ✓ Concurso literario: "Nuestra vida en las redes sociales", que va a incluir una categoría para las familias.
- ✓ Actividades sobre fuentes de información y fake news.

Tecnología:

- ✓ Videos de concientización de estudiantes.
- ✓ La tecnología ha revolucionado la elaboración de libros a lo largo del tiempo.
- ✓ Computadoras: La escritura y edición se digitalizaron.
- ✓ Software de diseño: Programas como Adobe InDesign y QuarkXPress mejoraron el diseño.
- ✓ Impresión digital: La impresión se volvió más eficiente y económica.
- ✓ Libros electrónicos (ebooks): Los libros se distribuyen en formato digital.
- ✓ Autoedición: Los autores pueden publicar sus obras de manera independiente.
- ✓ Impresión bajo demanda: Los libros se imprimen solo cuando se ordenan.
- ✓ Editores de texto en línea: Google Docs., Microsoft Word Online.
- ✓ Herramientas de diseño gráfico: Canva, Adobe Creative Cloud.
- ✓ Plataformas de autoedición: Amazon Kindle Direct Publishing, Lulu.
- ✓ Realidad aumentada y virtual: Libros interactivos con RA y RV.
- ✓ Inteligencia artificial: Asistentes de escritura y edición.
- ✓ Seguridad en redes sociales.
- ✓ Protección de datos personales.
- ✓ Ciberbullying: reconocimiento y prevención.
- ✓ Videos de concientización de estudiantes.
- ✓ Uso responsable de dispositivos móviles.

### **Producto final esperable:**

Revista digital.

---

## **3. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

**Acciones a llevar a cabo:**

Concurso literario  
Videos de concientización  
Revista digital

**RECURSOS****Disponibles en la institución:**

Recursos humanos: cef 6  
escuela especial 2050 y 2081

**Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Netbooks, Financiamiento  
Capacitación específica sobre creación de la revista digital

**Organizaciones aliadas:**

Esperamos contar con el apoyo del Consejo Deliberante y organizaciones del sector público.

---

**4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Capacitación a los docentes sobre creación de revista digital  
Charlas con médicos y especialistas en el tema: ciberacoso, ciber bullying y fake news

---

**5. EVALUACIÓN****Criterios e instrumentos de evaluación:**

Procesual.  
Final a través de la creación de la revista digital.  
Compromiso, participación y responsabilidad en las actividades propuestas.

---

## **6. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Publicación de revista digital en el blog de biblioteca.  
Charla abierta a la comunidad en Plaza Charlone

### **De los resultados:**

Publicación de resultados en el blog.

-----  
-----

### **Integrantes del proyecto:**

Alicia Vezzani (Docente de tecnología)  
Fabiana Mitre (Directivo).

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 36  
Estudiantes: 540

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Alicia Vezzani  
Email del referente: aliciavezzani@gmail.com