

Educación vial

Category: Comunidad de Convivencia
27 de marzo de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Convivencia- Educación Vial

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos abordar el tema de convivencia ciudadana tomando como eje de partida que en el radio de nuestro jardín de Infantes no encontramos señales de tránsito necesarias para evitar accidentes y desplazarse ordenadamente?

Contexto:

El siguiente proyecto surge como respuesta a la prevención posible de accidentes, educar al peatón al circular por la vía pública instalando en los docentes de esta institución una mirada diferente respecto de la conducción como usuarios de la vía pública.

Objetivo general del proyecto:

Desarrollar en los estudiantes y su familia conciencia y responsabilidad en materia de educación vial, promoviendo el respeto por las normas de tránsito y su importancia para la seguridad y convivencia comunitaria. Se pretende que sean

participantes activos en la mejora de su entorno, reflexionen sobre su rol como ciudadanos y trabajen colaborativamente para generar cambios positivos en su comunidad, tendiendo a generar hábitos saludables, conductas adecuadas y preventivas.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Comprender la importancia de las señales de tránsito y su utilidad para evitar accidentes y promover una movilidad ordenada.

Identificar normas de tránsito y reflexionar sobre qué sucede si no se respetan.

Formular preguntas sobre la necesidad y ubicación de las señales de tránsito en su entorno.

Participar en actividades de concientización y colaboración para mejorar la seguridad vial en su comunidad.

Analizar normas de tránsito para entender qué acciones son correctas o incorrectas.

Debatir sobre la responsabilidad como peatones y su capacidad para transmitir estos aprendizajes a los adultos.

Involucrarse en la gestión de proyectos como el pintado de sendas peatonales, colocación de reductores de velocidad y ciclovías, fomentando el trabajo en equipo con familias y agentes municipales.

Desarrollar actitudes responsables como ciudadanos, promoviendo la limpieza de los espacios públicos y el respeto hacia las normas de tránsito.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Todos los ámbitos.

Contenidos curriculares:

Los contenidos curriculares que se pueden desarrollar se dividen en las siguientes áreas clave:

Formación Ciudadana y Valores.

Educación Vial

Competencias Sociales y Comunicativas

Espacios Urbanos

Habilidades de Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Áreas Transversales

Producto final esperable:

Mural o evento educativo, compartiendo los logros de la comunidad educativa.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Las acciones del proyecto incluyen:

Concientización: charlas de educación vial con agentes municipales y campañas comunitarias.

Investigación: analizar normativas locales y necesidades del entorno escolar.

Intervenciones: pintar sendas peatonales, colocar reductores de velocidad, bicicleteros y señalización adecuada.

Participación: involucrar a estudiantes, familias y la comunidad en actividades prácticas.

Reflexión y Evaluación: Retroalimentar aprendizajes y evaluar el impacto de las acciones realizadas.

Producto Final: Presentar un proyecto que refleje los logros, como un mural o evento educativo.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Espacio físico para reuniones.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Señales de tránsito, reductores de velocidad, pintura, personal idóneo.

Organizaciones aliadas:

Municipalidad de la ciudad.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Educación Vial: normas de tránsito, seguridad vial escolar, roles de peatones y ciclistas.

Gestión Comunitaria: talleres sobre organización de proyectos y técnicas de concientización.

Diseño Urbano: planificación de espacios seguros y colocación de señalización

vial.

Educación Ambiental: uso de dispensadores y cuidado de espacios públicos.

Pedagogía: estrategias de ABP y enseñanza lúdica de educación vial.

Apoyo Institucional: capacitación con inspectores municipales y ONG de seguridad vial.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Observación directa: registro de participación y actitudes en actividades y debates.

Listas de cotejo: evaluación de conocimientos específicos como identificación de señales y normas.

Producciones grupales: análisis de la calidad y creatividad en los productos finales del proyecto.

Diario reflexivo: registros escritos o gráficos de los estudiantes sobre aprendizajes y reflexiones personales.

Entrevistas o encuestas: opiniones de estudiantes, familias y comunidad sobre el impacto del proyecto.

Portafolio de evidencias: recolección de fotos, dibujos, y otros registros de las actividades realizadas.

Autoevaluación y coevaluación: reflexión individual y grupal sobre aprendizajes y desempeño.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

En la Comunidad Escolar:

Presentaciones en reuniones escolares para padres y docentes.

Exposición de trabajos y avances en espacios visibles del jardín (murales, carteleras, etc.).

Organización de eventos educativos como ferias o circuitos viales para alumnos y familias.

En la Comunidad Local:

Colaboración con la Municipalidad para realizar campañas de educación vial abiertas al público.

Participación en eventos comunitarios o ferias locales para presentar el proyecto.

Colocar señalización y mensajes de concientización creados por los estudiantes en espacios públicos cercanos.

A través de Redes Sociales:

Crear publicaciones en redes sociales de la institución, mostrando avances, actividades y resultados.

Difundir videos o imágenes del proyecto en acción para generar interés en la comunidad.

Usar etiquetas y hashtags relacionados con educación vial y participación ciudadana.

Con Medios de Comunicación:

Contactar medios locales (radio, diarios, televisión) para dar a conocer el propósito y las acciones del proyecto.

Redactar notas de prensa o boletines informativos para su difusión en periódicos locales o páginas web.

En Redes Educativas:

Compartir el proyecto con otros jardines de infantes o escuelas para inspirar iniciativas similares.

Participar en redes o encuentros de docentes para intercambiar experiencias y aprendizajes.

A través de Productos Finales:

Organizar una muestra final con actividades dinámicas y participativas para la comunidad.

Diseñar folletos, carteles o material visual que resuma el impacto y los logros del proyecto.

De los resultados:

Por medio de encuentro familiares.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **De Convivencia**

Título del proyecto: **Educación Vial**

Institución: **JARDIN DE INFANTES NRO 354 «SARAH ZABALA»**

CUE: **8204707**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **CORONDA**

Regional: **4**

Integrantes del proyecto:

Zago Graciela Directora
Roggau Sandra Vice Directora
Llanos Romina
Cele Claudia
Gaidelon M Eugenia

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 10
Estudiantes: 139

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Roggau Sandra
Email del referente: leosansimone@gmail.com