

Ecorescate

Category: Comunidad Saludable
3 de febrero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Unidos contra la contaminación. Transformando nuestras mentes para un futuro descontaminado.

Pregunta impulsora:

Tenemos conocimiento de los daños que provoca a la salud, tener un basural, dentro de una zona urbanizada ¿De qué manera podemos crear conciencia sobre el cuidado del medio ambiente? ¿Qué acciones concretas podemos llevar a cabo para lograrlo?

Contexto:

La EIB N°1.378 está ubicada en un barrio periférico de la ciudad, donde conviven familias del barrio San Cayetano y la Comunidad Comcaiaripí de la etnia mocoví, siendo éstos los lugares más próximos al basural municipal y de los cuales provienen la mayoría de los alumnos que asisten a esta Institución educativa, cuyos hogares, en su mayoría, son de escasos recursos económicos con un nivel sociocultural vulnerable, resultando ser los más afectados por el basural. La humareda llega con intensidad a otros barrios cercanos como Santa Rosa y Carlos Gardel pero afecta a la ciudad en su totalidad.

En este radio se encuentran además del basural, un frigorífico y una planta de silos, cuyas actividades también contaminan el aire acarreando diferentes problemáticas que impactan en la población. Entre las más frecuentes podemos mencionar: problemas respiratorios, digestivos, infecciones y problemas dérmicos.

A diario podemos observar y reconocer todo tipo de desechos a cielo abierto que son causantes de distintos focos de contaminación y de riesgo sanitario. La situación económica que viven muchas familias, los lleva a recolectar en el basural chatarra para su posterior venta, a la vez que buscan alimentos que ellos consideran, erróneamente, aptos para consumir.

Como Institución consideramos que la escuela es el mejor medio para lograr cambios significativos en el contexto social donde estamos insertos, que los niños sean transmisores de información a sus familias, quienes pueden llevar a cabo acciones concretas para lograr un barrio limpio y mantener sano al medio ambiente para las futuras generaciones.

Objetivo general del proyecto:

Lograr cambios significativo en el contexto social donde estamos insertos , a través de la concientización y acciones concretas para lograr un medio ambiente sano para las futuras generaciones.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Fomentar la participación activa, la responsabilidad y compromiso con el medio ambiente, teniendo presente la Cosmovisión del pueblo mocoví.
- Descubrir los factores de contaminación del aire.
- Conocer el impacto que produce la contaminación en la salud.
- Promover hábitos saludables.
- Promover conciencia ambiental en la ciudadanía a través de líderes comunitarios barriales.
- Adquirir y construir conocimientos y habilidades sobre las problemáticas abordadas en torno al medio ambiente.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua - Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana- Lengua y Cultura Mocoví- Plástica- Tecnología , Del nuevo diseño(saberes , vidas y mundo)

Contenidos curriculares:

- Composición del aire. Agentes contaminantes del aire, suelo y agua.
- El cuidado del cuerpo: interacciones con el ambiente y con la alimentación.
- ESI: Higiene, alimentación y hábitos saludables.
- Reconocimiento de los Derechos Humanos y de los Derechos Universales de los niños en distintos contextos.
- La Cosmovisión: medio ambiente.
- Reducción, reutilización y reciclado de materiales.
- Elementos de la naturaleza y transformaciones de los espacios urbanos y rurales.
- Recursos Naturales.
- Cálculo. Operatoria. Resolución de situaciones problemáticas del entorno.
- El color. La forma. La estética para la elaboración del diseño de las actividades.
- Educación ambiental integral .
- Ciudadanía , derechos humanos y participación.

Producto final esperable:

- Campañas publicitarias elaboradas por los alumnos en redes sociales y otros medios de comunicación.
 - Elaboración de folletos informativos junto a las familias visualizando el problema.
 - Campaña de recolección de tapitas, botellas con papeles, otros.
 - Elaboración de productos con materiales reciclados y reutilizados(cartucheras, mochilas, bolsos, posavasos, cuadros y expresiones artísticas).
 - Charlas con profesionales comprometidos de la salud.
-

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Primer Bimestre:

- Investigación y formulación de preguntas específicas sobre este fenómeno.
- Hipótesis de las mismas, causa-efecto.

Segundo Bimestre:

- Formación de equipos de trabajo con las familias, que conozcan, colaboren y se involucren con el proyecto.
- Participación activa por medio de observaciones directas y de imágenes.
- Organización de equipos de investigación para elaborar un plan de estudio de esas hipótesis y recopilación de datos mediante actividades teóricas y prácticas, entrevistas, encuestas.

RECOPIACIÓN Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN:

Tercer Bimestre:

Búsqueda de materiales reciclables y reutilizables por parte de los alumnos.
Análisis, conclusión y representación de la información recopilada en diferentes tipos de gráficos (de barra, circulares, de líneas).
Visualización de la problemática y concientización de la población a través de diferentes soportes (visuales, auditivos, escritos, interactivos, multimedia, presenciales y digitales) y diferentes redes de comunicación a la población.
Exposición escolar abierta a la comunidad del trabajo de investigación y de los productos reciclados y reutilizados.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT RECICLAJE

IMPRESORA
PROYECTOR
KIT LABORATORIO

Organizaciones aliadas:

Medio ambiente y salud

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Diseño e impresión 3D, Diseño y producción de juegos didácticos, Economía circular, Energía renovables y eficiencia energética

Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Higiene y salud, Seguridad e Higiene en el ámbito laboral, Uso de Inteligencia Artificial

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Participación en las actividades de investigación, ejecución y conclusión.
 - Compromiso de los alumnos, docentes y familias en todo el proceso del proyecto.
- Respeto por los valores culturales de los Pueblos Originarios hacia el medio ambiente.
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- Elaboración de folletos, cartelías informativas invitando a la comunidad a participar e involucrarse en diversos talleres o actividades.
- Difusión del proyecto en medios de comunicación

De los resultados:

Socialización intra e interinstitucional por medio de los diferentes soportes.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Lenarduzzi, Yamile

Hels, Lorena

Caballero, Vanesa

Piriz, Gimena

Salteño, Adrián

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 16

Estudiantes: 270

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Toschi Monica Graciela

Email del referente: docmonica22@gmail.com