

EcoJabón: Transformando residuos en recursos.

Category: Comunidad Sostenible
8 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Gestión de residuos – Elaboración de jabones y detergentes biodegradables.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos crear un impacto positivo en nuestro entorno mediante la producción y consumo responsable de detergentes biodegradables fabricados a partir de aceite de cocina usado?

Contexto:

La EESO Nº 228 se encuentra inserta en una pequeña localidad del sur santafesino, Maggiolo. Esta institución desde sus inicios se destaca por trabajar colaborativamente con las instituciones locales y las familias de la comunidad educativa.

Desde hace más de una década, en Maggiolo se trabaja para lograr una comunidad más sostenible. Una de las acciones que se lleva a cabo es la separación de residuos en origen, tanto orgánicos como inorgánicos, en el que una de las problemáticas es dónde desechar el aceite de cocina usado (ACU). Los estudiantes junto a sus docentes pensaron en darle un segundo uso a ese residuo mediante la fabricación de detergente sólido 100% biodegradable.

Objetivo general del proyecto:

Desarrollar en los estudiantes las habilidades y competencias necesarias para reutilizar un residuo aplicando principios de economía circular y sostenibilidad, mientras se fomenta la conciencia ambiental y el compromiso con la comunidad.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Objetivos de Capacidades clave:

Analizar el impacto ambiental del ACU.
Proponer alternativas sostenibles.
Investigar en equipos y presentar soluciones.
Exponer hallazgos a la comunidad escolar.
Objetivos de Aprendizajes esperados:
Comprender el ciclo de vida del ACU y su impacto ambiental.
Identificar alternativas ecológicas y evaluar su viabilidad.
Desarrollar una campaña de concientización sobre el consumo responsable.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Se logra un trabajo colaborativo entre diferentes áreas de aprendizaje, como Físico Química, Biología y Laboratorio de Ciencias Naturales.

Contenidos curriculares:

Físico Química: El proyecto involucra la transformación química del aceite usado en jabón, mediante la reacción de saponificación.

Biología: El proyecto se enfoca en la biodegradabilidad del producto. También se abordarán temas de ecología y sostenibilidad.

Laboratorio de Ciencias Naturales: Los estudiantes realizarán experimentos y pruebas para evaluar la calidad y seguridad del jabón, aplicando técnicas de laboratorio y análisis de datos.

Producto final esperable:

El producto final detergente sólido 100% biodegradable es pensado para un proyecto que considera un desecho de economía lineal, como lo es el aceite de cocina usado, para darle una segunda oportunidad a través de la economía circular.

Se logra un trabajo colaborativo entre diferentes áreas de aprendizaje, como Físico Química, Biología y Laboratorio de Ciencias Naturales.

De esta manera generamos acciones que promuevan el cuidado del ambiente, favorezcan el consumo responsable y establezcan lazos cooperativos entre los diferentes actores sociales.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Reducir el desperdicio del aceite usado.

Crear un producto ecológico y biodegradable.

Fomentar la conciencia ambiental y la sostenibilidad.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

PROYECTOR

KIT AMBIENTAL

NETBOOK

IMPRESORA

Organizaciones aliadas:

Agricultores Federados Argentinos Maggiolo, Área de Ambiente de la Comuna de Maggiolo, Comercios de la localidad y demás Instituciones Educativas

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos, Economía circular

Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Higiene y salud, Saberes manuales (destilación de esencias, carpintería, jabonería, costura, Serigrafía, Tejidos artesanales).

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación será procesual, teniendo en cuenta diferentes enfoques:

Impacto en la comunidad: se podrá observar en una ficha de trazabilidad la cantidad de ACU recibido, lo que nos indica el compromiso de la comunidad de Maggiolo con el proyecto escolar y con el cuidado.

Impacto en la comunidad educativa: dentro del establecimiento se generó una participación colectiva, reforzando vínculos entre los estudiantes/docentes y el sentido de pertenencia hacia la misma. En cuanto a los docentes involucrados, se trabajó de manera transversal en las distintas disciplinas.

Se distribuyeron las tareas a los diferentes grupos de estudiantes:

Segundo año se encargó de la elaboración de folletos.

Tercer año realizó un programa radial para la difusión del proyecto.

Cuarto año registró la cantidad de ACU recibido en fichas de trazabilidad para comparar la cantidad de agua sin contaminar por el desecho de aceite.

Cabe destacar que todos los estudiantes fabricaron los detergentes sólidos de manera colaborativa.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Como un primer acercamiento a la localidad, los estudiantes comentaron el proyecto en sus hogares. Luego realizaron folletos para que ellos mismos los distribuyan en los comercios de Maggiolo y así hacer que más personas se informen de lo que estamos haciendo y puedan colaborar con los insumos necesarios para la fabricación de los jabones. Además, a través de la radio escolar se realizó un programa donde los estudiantes comunicaron a los oyentes el proyecto en curso. Acompañamos esta difusión en las redes sociales de la escuela.

De los resultados:

Los resultados alcanzados se divulgarán a través de la radio escolar y las redes sociales de la escuela donde se irá informando el avance del proyecto.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **EcoJabón: Transformando residuos en recursos.**

Institución: **E.E.S.O. nro 228 «Brigadier Estanislao López»**

CUE: **8200782**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **Maggiolo**

Región/Zona: **Región 7**

Integrantes del proyecto:

Bellini María Candela – Directora y docente

Carrea María Florencia – Docente

Villagra Cintia – Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 50

Apellido y nombre del referente de contacto: Bellini María candela

Email del referente: candela_bellini@hotmail.com