

Eco patio «Juegan en la grande»

Category: Comunidad Creativa
24 de febrero de 2025



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Los materiales descartables merecen ser re utilizados para construir productos tecnológicos .

Pregunta impulsora:

¿De qué manera podemos transformar nuestro patio, para transformarlo en un espacio lúdico creativo?

Contexto:

A partir de la observación directa de los tiempos recreativos, de situaciones vivenciadas y del diálogo con la comunidad educativa surge el interés de buscar estrategias que contribuyan a mejorar y fortalecer los recreos escolares, utilizando diversos recursos partiendo de la importancia de la reutilización de los materiales descartables, reciclables.

Objetivo general del proyecto:

Tomar conciencia y valoración de los recursos de materiales descartables para la fabricación de espacios lúdicos en los recreos.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Los estudiantes desarrollan la capacidad de reutilizar y valorar los recursos de materiales descartables.
- Afianzar sus habilidades motoras básicas y la adquisición de otras nuevas, en los tiempos libres, para el desarrollo de la imaginación en la elaboración del producto final.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Tecnología.

Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos curriculares:

- La Tecnología como proceso socio cultural : diversidad, cambios y continuidades.
- Los cambios socio técnicos que implican en la vida cotidiana y en diversos procesos técnicos de trabajos, el paso del control manual mediante instrumentos en los procesos sus propósitos y alcances
- En relación con los medios técnicos : Explorar las diferencias entre la realización de tareas manuales cuando se utiliza medios técnicos de control y cuando el control se realiza a través de los sentidos.

Producto final esperable:

Un espacio recreativo de juegos lúdicos, construidos con la implementación de recursos , materiales descartables y re utilizables .

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

- Valorar los recursos de infraestructura de la institución, poniendo el valor los espacios en común (patios).
- Incentivar a la comunidad en la re utilización de los materiales descartables.
- Construir juegos lúdicos y bancos .

RECURSOS

Disponibles en la institución:

La institución cuenta con Netbook que las mismas son utilizadas por los alumnos/docentes en el aula .

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Los recursos que se necesitarían son : maderas, distintos tipos pagamentos . alambre , distintos tipos de herramientas arena , cemento , etc..

Organizaciones aliadas:

Este año no se realizaron alianzas o encuentros con otros organismo , si seria de agrado vincularnos con organizaciones que intervengan o transformen un material muy común como el plástico.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Las que creemos necesarias y de mucha ayuda serian: charlas, curso o capacitaciones sobre recursos descartables de los materiales.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Evaluar el resultado mediante rubricas de trabajos sostenidos en el tiempo y desempeño de los alumnos durante todo el proceso del proyecto .

Valorar los logros alcanzados por los alumnos/as teniendo en cuenta sus habilidades motrices, creativas y valores personales.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

El proyecto se detalló y se dialogo en distintas plenarias docentes en el ciclo 2024 donde toda de la institución estaban presentes.

Se presento a través de fotos y videos por distintas redes sociales como por ejemplo WhatsApp, también se expuso en FERIA DE TRAYECTORIA 2024 .

De los resultados:

La comunicación es el dialogo permanentes , directa con estudiantes, docentes y la comunidad en general.

Integrantes del proyecto:

García, Fabiana.

Ibarra, Gregoria.

Regenahdt, Ana.

Contreras, Romina.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 4

Estudiantes: 1119

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Ibarra, Gregoria

Email del referente: gregoibarra@hotmail.com