

# ECO - BRIGADA

Category: Comunidad Sostenible

21 de febrero de 2025



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Eco - Brigada**

Institución: **República de Venezuela**

CUE: **8203298**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Teodelina**

Regional: **7**

### **Integrantes del proyecto:**

#### **Equipo Directivo**

Directora Andrea Gonzalez

Vice/Directora Mariela Prandi

Vice/Directora Claudia Robles

**Docentes:**

1º A Analia Sponer  
1º B Paula Segura  
2º A M. Eisa Bustos  
2º B Gisela Fredes  
3º A Natalia Ponzetto  
3º B Antonela Rosatto  
4º A Daniela Radulovich  
4º B Yanina Mosotto  
5º A Viviana Denoya  
5º B Mayra Mazzega /B. Loro  
5º C Jennifer Sirvent  
6º A Ana Torremorel  
6º B Magdalena Nat. Somoza  
6º C Liliana Saldaño  
7º A Yanina Giroud Guillet  
7º B Tania Zuais  
7º C Maira Valentini

**Docentes de especialidades**

Música Joel Ansaldi/G. Sanchez  
Música Candela Palarich/G. Sanchez  
Ed. Física Anahi Mossotto  
Ed. Física Andres Trombetta  
Plástica Jose Nobile  
Plástica Gabriela Garetto  
Plástica Florencia Serrano  
Carpintería Mónica Gomez  
Tecnología Claudia Castro  
Tecnología Viviana Ponzetto  
Inglés Araceli Padovan/Juarros  
T. Agrarias Rodolfo Galvan

**Docentes de jornada ampliada**

4º A Daniela Radulovich  
4º B Fabiana Prol  
5º A Mayra Mazzega  
5º B Jennifer Sirvent  
6º A Ana Torremorel  
6º B Magdalena Natalia Somoza  
6º C Liliana Saldaño  
7º A Tania Zuaid  
7º B Maira Valentini

## **Docentes de especialidades de jornada ampliada**

4º, 5º Y 6º Andrea Palma

4º A – B Joel Ansaldi

5º , 6º Y 7º Paola Bruno

4º, 5º, 6º Y 7º Araceli Padovan

4º Lorena Sangiacomo

6º Samanta Bilos

5º Y 7º Jessica Biagi

4º Florencia Serrano

6º Gabriela Garetto

## **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 38

Estudiantes: 280

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Palma Andrea

Email del referente: andrealpalma5@gmail.com

---

## **2. INDAGACIÓN**

### **Tema /Subtemas:**

Gestión de residuos – Reciclado

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos reducir, reciclar y reutilizar los residuos para transformar nuestra escuela y comunidad en un lugar más limpio y sustentable gestionando espacios creativos e innovadores?

### **Contexto:**

La problemática de los residuos sólidos y su impacto ambiental es una preocupación global que también se manifiesta en nuestra comunidad escolar, donde observamos una falta de conciencia sobre la importancia del reciclaje y la adecuada gestión de los residuos. Este proyecto tiene como objetivo involucrar a los estudiantes desde primer hasta séptimo grado para que comprendan la relevancia de reducir, reutilizar y reciclar. A través del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), se busca fomentar un aprendizaje significativo y práctico, en el que los estudiantes puedan aplicar estos conceptos.

El proyecto tiene como finalidad concienciar a los alumnos sobre la importancia de la gestión de residuos y el reciclaje, comprometiéndolos activamente en la creación de soluciones tangibles para la escuela y la comunidad. Para ello, se

trabajaré de manera colaborativa con las familias, organizaciones locales y otras escuelas de la región, con el propósito de promover acciones concretas para lograr un ambiente más saludable y sustentable.

### **Objetivo general del proyecto:**

Promover la gestión responsable de residuos mediante prácticas de reciclado y reutilización en la escuela y la comunidad, a través del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) involucrando a los estudiantes en actividades interdisciplinarias que fortalezcan sus conocimientos, actitudes y habilidades para la sustentabilidad.

---

## **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y cooperación.

Fortalecer la comunicación y la creatividad en la elaboración de soluciones.

Promover la conciencia ambiental y la ciudadanía responsable.

Comprender la importancia del reciclado y la gestión de residuos.

Aplicar conceptos matemáticos y científicos para analizar datos sobre residuos.

Expresar ideas de manera creativa a través de diversas formas artísticas y tecnológicas.

Desarrollar actividades colaborativas de reciclaje con impacto en la comunidad.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Tecnología – Educación Física – Inglés – Teatro – Danza – Música – Plástica – Carpintería – Técnicas Agrarias

### **Contenidos curriculares:**

Áreas curriculares y Contenidos curriculares

Matemática

Numeración

Medidas

## Geometría

Recolección y análisis de datos sobre residuos generados, gráficos y cálculo de porcentajes.

## Lengua

Investigación, redacción de informes, difusión de campañas de reciclado.

Redacción de informes, creación de carteles informativos y cuentos sobre el reciclado.

Escritura de textos informativos y elaboración de folletos y campañas de concientización.

## Ciencias Sociales

Estudio y análisis del impacto social y ambiental del manejo inadecuado de residuos, roles y responsabilidades ciudadanas; estudio de políticas de reciclado locales. Revolución Industrial.

## Ciencias Naturales

Ciclo de vida de los productos, procesos de descomposición, reciclado y compostaje

Clasificación de residuos, procesos de reciclado, importancia de la biodiversidad y plantas nativas.

Clasificación de residuos, impacto de los desechos en el medio ambiente, ciclo del reciclado.

## Formación Ética y Ciudadana

Conciencia y responsabilidad ambiental, participación ciudadana.

Conciencia sobre la responsabilidad ciudadana y la gestión ambiental.

Responsabilidad ambiental y cuidado del entorno.

## Plástica, Música, Danza y Teatro.

Creación de murales, obras de arte y manualidades con materiales reciclados.

Inauguración del Aula Abierta (presentación de coreografías temáticas).

Concientización en redes (TIK TOK - videos).

Videos corporales a partir de panel sonoro.

Construcción de cotidiáfonos.

Dramatizaciones de situaciones de contaminación y reciclado.

## Tecnología:

Diseño de prototipos para recolección de residuos, investigación sobre nuevas tecnologías de reciclaje.

Uso de herramientas digitales para crear campañas de sensibilización sobre el reciclado.

Creación de objetos reciclados, cartelería informativa, etc.

## Educación Física

Juegos y actividades que promuevan la recolección de residuos y el reciclaje.

Inglés:

Vocabulario relacionado con el reciclaje y elaboración de carteles bilingües.

Técnicas Agrarias (Huerta):

Compostaje y reciclado de residuos orgánicos.

Carpintería:

Construcción de plataforma, muebles y juegos didácticos con materiales reciclados.

### **Producto final esperable:**

Creación de un «Bosquecito de Plantas Nativas» en la localidad.

Elaboración de juegos para el patio con materiales reciclados (hamacas, toboganes).

Presentación de murales y obras artísticas elaboradas con materiales reciclados.

Instalación de una plataforma de lectura al aire libre construida con materiales reciclados.

Producción de objetos reciclados (maceteros, alfombras, llamadores de ángeles, etc.) para embellecer la escuela.

Instalación de estaciones de reciclado en la escuela y en el barrio.

Publicación de una campaña de concientización comunitaria sobre la gestión de residuos en redes sociales y medios locales.

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Primer semestre:

Diagnóstico inicial sobre hábitos de reciclado y volumen de residuos.

Identificación del tipo y la cantidad de residuos generados en la escuela y en los hogares.

Campañas de sensibilización con afiches y dramatizaciones.

Indagación e investigación sobre el tema del proyecto.

Charlas educativas: Talleres con expertos sobre gestión de residuos y reciclaje.

Recolección y clasificación: Implementación de puntos de recolección de residuos (papel, plástico, metal, orgánicos).

Visitas educativas: Excursión para conocer el proceso de reciclado y plantación de árboles.

Talleres interdisciplinarios sobre reciclado.

Iniciativas de reciclado con participación de la comunidad.

Talleres de reciclado y creación de objetos (maceteros, juegos, instrumentos musicales).

Implementación del compostaje en la huerta escolar.

Segundo semestre:

Diseño y construcción del «Bosquecito de Plantas Nativas». Plantación de especies autóctonas.

Implementación de actividades en red con la Escuela Rural Nº 6.253 de Runciman y otros aliados.

Construcción de la plataforma de lectura con palets reciclados y creación de objetos reciclados para desarrollar actividades lúdicas.

Talleres creativos: Creación de obras de arte con materiales reciclados e instrumentos musicales.

Fabricación de juegos de patio: Colaboración con Quanta Reciclado, a quien se le entrega el material plástico recolectado para la fabricación de juegos para el patio.

Presentaciones artísticas: Realización de una obra de teatro y una muestra de danza sobre el reciclaje para realizar publicaciones en las redes sociales.

Campañas de concientización con difusión en redes sociales y espacios comunitarios.

Presentación de resultados y evaluación del impacto del proyecto.

Evaluación del impacto del proyecto y difusión de resultados.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Espacios en la escuela para estaciones de reciclado y huerta.

Herramientas de jardinería para la plantación de árboles nativos y huerta.

Herramientas para la construcción (martillos, clavos, pintura).

Equipos multimedia (proyector, impresora y fotocopidora) para la divulgación del proyecto.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Contenedores para clasificación de residuos.

Material de oficina para la campaña de concientización (papel reciclado, cartulinas, pinturas, etc).

Recursos digitales para investigación, divulgación y socialización (computadoras, cámaras, software de edición).

Materiales didácticos para los talleres.

### **Organizaciones aliadas:**

Municipalidad

Rotary club

Eco - Parque (Prov. San Luis)

Escuela nº 6.253 - Runciman

Universidad de San Luis

Arribeños recicla

Quanta reciclado

Maratoneando con natura

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Deseamos recibir cursos, charlas y capacitaciones para llevar a cabo el proyecto de nuestra institución.

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Participación activa de los estudiantes en todas las actividades.

Cantidad de residuos reciclados y reducción de basura en la escuela.

Impacto visible en el entorno escolar y comunitario.

Creatividad e innovación en la creación de productos reciclados.

Aumento de la conciencia ambiental entre los alumnos y sus familias.

Creación exitosa del bosquecito y de los juegos con materiales reciclados.

Trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes y aliados comunitarios.

---

## **7. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Creación de un blog o una página en redes sociales para documentar el proceso y los avances.

### **De los resultados:**

Exhibición de los productos finales (murales, juegos, bosquecito) en una jornada abierta a la comunidad.

Creación de un video documental sobre el proceso y los resultados del proyecto.