

¡Divertidamente!

Category: Comunidad Saludable

9 de marzo de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Los hábitos y sus consecuencias

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos promover hábitos saludables a partir de actividades lúdicas?

Contexto:

Las necesidades detectadas son las faltas de hábitos saludables en la comunidad general. A partir de ellos pudimos detectar que nuestra institución, está integrada por familias que desconocen o no le dan importancia a las diversas maneras de prevenir ni a los hábitos higienes para sostener una vida saludable, trayendo como consecuencia el bajo rendimiento escolar, sedentarismo, insomnio, baja autoestima y proliferación de enfermedades.

Conjuntamente con los intereses de nuestros alumnos, que es el jugar en todo tiempo y lugar, queremos a través del mismo concientizar a nuestros alumnos sobre la importancia de llevar una vida saludable y desarrollar los buenos hábitos de higiene y prevención.

Objetivo general del proyecto:

Nivel Inicial

Favorecer el desarrollo integral de las infancias, brindando seguridad y confianza, en un

clima de hospitalidad, afecto y comprensión que promueva el avance en todos sus

aprendizajes. Incentivando hábitos saludables para el cuidado de la salud.

Séptimo y cuarto Grado

Favorecer actitudes de buenos hábitos, a través de la adquisición de conocimientos y el

desarrollo de habilidades para promover cambios positivos y transformar su entorno.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Capacidades condicionales: fuerza, resistencia, flexibilidad, equilibrio y coordinación.

Capacidades motrices: fina y gruesa.

Capacidades cognitivas: prestar atención, razonar, escuchar, comprender, responder, colaborar y toma de decisiones

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua

Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Matemática

Formación ética y ciudadana

Educación física

Tecnología

Taller manual

Contenidos curriculares:

Nivel inicial

Las Experiencias del Ambiente:

- El cuerpo humano y el cuidado de la salud
- El reconocimiento de la estructura general del cuerpo: cabeza, tronco y extremidades. Corporalidades diversas.

Promoción de la salud:

- Hábitos para el cuidado personal y colectivo.

El juego y el jugar en la Educación Inicial

- Juegos con su cuerpo en los que pueda poner en juego destrezas, juegos grupales con o sin objetos.
- Las Experiencias Ludomotrices, de la Corporeidad y la Corporalidad.

Conocimiento y dominio del propio cuerpo:

La exploración de movimientos corporales globales (caminar, correr, saltar, entre otros) y

de algunos segmentos corporales de manera independiente (brazos, piernas, entre otros).

CUARTO GRADO

Lengua

- Comprensión lectora.
- Tipos de textos: publicitarios, instrucciones y narrativos.
- Producción de textos.
- Entrevista.

Matemática

Estadística:

- Interpretación de datos.
- Lectura de tablas y gráficos.
- Porcentajes.

Ciencias Sociales

- Los primeros pobladores: nómades y sedentarios.
- Identificación de formas de vida y en las que estas sociedades se relacionaron con la naturaleza para resolver sus problemas de supervivencia, distribuyendo los bienes producidos.

Ciencias Naturales

- El sostén y el movimiento: sistema óseo-artro-muscular.
- Funciones vitales: nutrición y relación.
- Protección de la salud.

Formación ética y ciudadana

- La persona y la salud.

Tecnología

Los medios técnicos

Uso de las herramientas.

Acciones realizadas por las personas al manejar herramientas.

Acciones de ejecución y control.

Educación física

Habilidades motrices combinadas con y sin objetos.

Utilización selectiva de habilidades motrices combinadas.

Diferenciación, cambios de intensidad, velocidad y fuerza.

SÉPTIMO GRADO

Lengua

En relación con la comprensión y la producción oral

La conversación: respeto de turno de intercambio y producción oral.

Escucha atenta. Respetar las intervenciones de los demás.

Producción de textos orales y escritos coherentes con diferentes

intenciones comunicativas.

Matemática

Estadística.

Probabilidades.

Simela.

Ciencias Sociales

Las sociedades a través del tiempo

Sociedades paleolíticas y neolíticas: modo de organización para satisfacer sus necesidades básicas (formas de vida).

Ciencias Naturales

Importancia de la alimentación e higiene para el cuidado de la salud, la calidad de vida y el bienestar.

Formación ética y ciudadana

Persona

La persona como búsqueda de significado para vivir.

La pubertad.

Normas

La conciencia.

Educación física

Acciones individualizadora: favorecer hábitos saludables de vida que perduran en el tiempo.

Producto final esperable:

Nivel Inicial: "Mini Olimpiadas: Cuerpo en movimiento"

Primaria: recreos saludables, implementación de juego lúdico y didáctico y taller de cocina.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Proponer a los alumnos la realización de juegos (creados por ellos) que sean beneficiosos para nuestro cuerpo.

- Crear la lista semanal de comida para el comedor de la escuela por parte de los alumnos con guía de los docentes.

Crear espacios de recreos saludables a través de danzas aeróbicas

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Proyectores

Elementos de educación física

Celulares

Computadoras

Música

Parlantes

Imágenes

Elementos reutilizables

Alimentos saludables: frutas

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Juegos de parque

Elementos de educación física

Reparación del espacio utilizado para hacer educación física

Parlantes

Internet en toda la escuela

Reparación de la totalidad de las computadoras de informática

Organizaciones aliadas:

Vinculación a futuro con organizaciones como: SAMCO local, Club Atlético Pozo Borrado, Parroquia, Escuela secundaria, comisaría.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas con profesionales de la salud: médicos clínicos, psicólogos, nutricionistas, odontólogos, oftalmólogos.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se evaluará en todo momento a través de la observación directa, teniendo en cuenta los aspectos a destacar y a mejorar.

Se brindarán espacios de reflexión a los alumnos para su propia autoevaluación con respecto a los hábitos saludables y de qué manera influye su entorno cercano.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Difusión de videos, elaborados por los alumnos con ayuda de los docentes para concientizar sobre los buenos hábitos.

De los resultados:

Exposición de los trabajos a través de una olimpiada de hábitos saludables brindada a la comunidad.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Ciotti Olga

Moreno Alicia

Sarco Andrea

Voisard Silvia

Sanchez Mariana

Emmert Gerardo

Cisneros M. Claudia

Rivas Adriana

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 8

Estudiantes: 67

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Sanchez Mariana

Email del referente: sanchezmariana3620@gmail.com