

# ¡Divertidamente!

Category: Comunidad Saludable  
9 de marzo de 2025



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Los hábitos y sus consecuencias

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos promover hábitos saludables a partir de actividades lúdicas?

### Contexto:

Las necesidades detectadas son las faltas de hábitos saludables en la comunidad general. A partir de ellos pudimos detectar que nuestra institución, está integrada por familias que desconocen o no le dan importancia a las diversas maneras de prevenir ni a los hábitos higienes para sostener una vida saludable, trayendo como consecuencia el bajo rendimiento escolar, sedentarismo, insomnio, baja autoestima y proliferación de enfermedades.

Conjuntamente con los intereses de nuestros alumnos, que es el jugar en todo tiempo y lugar, queremos a través del mismo concientizar a nuestros alumnos sobre la importancia de llevar una vida saludable y desarrollar los buenos hábitos de higiene y prevención.

### Objetivo general del proyecto:

Nivel Inicial

Favorecer el desarrollo integral de las infancias, brindando seguridad y confianza, en un

clima de hospitalidad, afecto y comprensión que promueva el avance en todos sus

aprendizajes. Incentivando hábitos saludables para el cuidado de la salud.

Séptimo y cuarto Grado

Favorecer actitudes de buenos hábitos, a través de la adquisición de conocimientos y el

desarrollo de habilidades para promover cambios positivos y transformar su entorno.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Capacidades condicionales: fuerza, resistencia, flexibilidad, equilibrio y coordinación.

Capacidades motrices: fina y gruesa.

Capacidades cognitivas: prestar atención, razonar, escuchar, comprender, responder, colaborar y toma de decisiones

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Lengua

Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Matemática

Formación ética y ciudadana

Educación física

Tecnología

Taller manual

### **Contenidos curriculares:**

Nivel inicial

Las Experiencias del Ambiente:

- El cuerpo humano y el cuidado de la salud
- El reconocimiento de la estructura general del cuerpo: cabeza, tronco y extremidades. Corporalidades diversas.

Promoción de la salud:

- Hábitos para el cuidado personal y colectivo.

El juego y el jugar en la Educación Inicial

- Juegos con su cuerpo en los que pueda poner en juego destrezas, juegos grupales con o sin objetos.
- Las Experiencias Ludomotrices, de la Corporeidad y la Corporalidad.

Conocimiento y dominio del propio cuerpo:

La exploración de movimientos corporales globales (caminar, correr, saltar, entre otros) y

de algunos segmentos corporales de manera independiente (brazos, piernas, entre otros).

#### CUARTO GRADO

##### Lengua

- Comprensión lectora.
- Tipos de textos: publicitarios, instrucciones y narrativos.
- Producción de textos.
- Entrevista.

##### Matemática

##### Estadística:

- Interpretación de datos.
- Lectura de tablas y gráficos.
- Porcentajes.

##### Ciencias Sociales

- Los primeros pobladores: nómades y sedentarios.
- Identificación de formas de vida y en las que estas sociedades se relacionaron con la naturaleza para resolver sus problemas de supervivencia, distribuyendo los bienes producidos.

##### Ciencias Naturales

- El sostén y el movimiento: sistema óseo-artro-muscular.
- Funciones vitales: nutrición y relación.
- Protección de la salud.

##### Formación ética y ciudadana

- La persona y la salud.

##### Tecnología

##### Los medios técnicos

##### Uso de las herramientas.

Acciones realizadas por las personas al manejar herramientas.

Acciones de ejecución y control.

##### Educación física

Habilidades motrices combinadas con y sin objetos.

Utilización selectiva de habilidades motrices combinadas.

Diferenciación, cambios de intensidad, velocidad y fuerza.

#### SÉPTIMO GRADO

##### Lengua

En relación con la comprensión y la producción oral

La conversación: respeto de turno de intercambio y producción oral.

Escucha atenta. Respetar las intervenciones de los demás.

Producción de textos orales y escritos coherentes con diferentes

intenciones comunicativas.

Matemática

Estadística.

Probabilidades.

Simela.

Ciencias Sociales

Las sociedades a través del tiempo

Sociedades paleolíticas y neolíticas: modo de organización para satisfacer sus necesidades básicas (formas de vida).

Ciencias Naturales

Importancia de la alimentación e higiene para el cuidado de la salud, la calidad de vida y el bienestar.

Formación ética y ciudadana

Persona

La persona como búsqueda de significado para vivir.

La pubertad.

Normas

La conciencia.

Educación física

Acciones individualizadora: favorecer hábitos saludables de vida que perduran en el tiempo.

### **Producto final esperable:**

Nivel Inicial: "Mini Olimpiadas: Cuerpo en movimiento"

Primaria: recreos saludables, implementación de juego lúdico y didáctico y taller de cocina.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Proponer a los alumnos la realización de juegos (creados por ellos) que sean beneficiosos para nuestro cuerpo.

- Crear la lista semanal de comida para el comedor de la escuela por parte de los alumnos con guía de los docentes.

Crear espacios de recreos saludables a través de danzas aeróbicas

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Proyectores

Elementos de educación física

Celulares

Computadoras

Música

Parlantes

Imágenes

Elementos reutilizables

Alimentos saludables: frutas

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Juegos de parque

Elementos de educación física

Reparación del espacio utilizado para hacer educación física

Parlantes

Internet en toda la escuela

Reparación de la totalidad de las computadoras de informática

### **Organizaciones aliadas:**

Vinculación a futuro con organizaciones como: SAMCO local, Club Atlético Pozo Borrado, Parroquia, Escuela secundaria, comisaria.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Charlas con profesionales de la salud: médicos clínicos, psicólogos, nutricionistas, odontólogos, oftalmólogos.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Se evaluará en todo momento a través de la observación directa, teniendo en cuenta los

aspectos a destacar y a mejorar.

Se brindarán espacios de reflexión a los alumnos para su propia autoevaluación con

respecto a los hábitos saludables y de qué manera influye su entorno cercano.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Difusión de videos, elaborados por los alumnos con ayuda de los docentes para concientizar

sobre los buenos hábitos.

### **De los resultados:**

Exposición de los trabajos a través de una olimpiada de hábitos saludables brindada a la comunidad.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

### **Integrantes del proyecto:**

Ciotti Olga

Moreno Alicia

Sarco Andrea

Voisard Silvia

Sanchez Mariana

Emmert Gerardo

Cisneros M. Claudia

Rivas Adriana

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 8

Estudiantes: 67

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Sanchez Mariana

Email del referente: [sanchezmariana3620@gmail.com](mailto:sanchezmariana3620@gmail.com)