

# **Diseño y construcción de deshidratadores solares, con fines educativos, social, y ambiental.**

Category: Comunidad Sostenible

13 de enero de 2026



## **INDAGACIÓN**

### **Tema /Subtemas:**

Comunidad sostenible

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos contribuir a una sociedad sostenible?

### **Contexto:**

El proyecto se realiza en vinculación con una escuela primaria agroecológica, en donde los estudiantes de la tecnicatura tendrán la posibilidad de poner en práctica los saberes teóricos desarrollados en clase. A su vez tendrán la posibilidad de realizar prácticas in situ con los deshidratadores para medir la eficiencia de la energía aplicada a los equipos de fabricación. Los estudiantes de la escuela primaria con la orientación de los docentes podrán utilizar los equipos para deshidratar frutas, verduras y legumbre para ser utilizados en autoconsumo familiar.

## **Objetivo general del proyecto:**

Vincular instituciones educativas de diferentes niveles de la ciudad en un proyecto socioeducativo inclusivo con impacto social y ambiental.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Aplicar los conocimientos de los espacios curriculares en un proyecto comunitario.  
Construir equipamientos de bajo costo y reducido impacto ambiental.  
Generen conciencia de trabajar en comunidad.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Energía solar. Inmótica. Sistemas de representación gráfica. Comunicación.  
Informática. Inglés. Prácticas profesionalizantes.

### **Contenidos curriculares:**

Cuidado del ambiente. Tipos de energías limpias. Medición de la radiación solar.  
Programación de sensores. Diseño de estructuras. Diseños de planos con software.

### **Producto final esperable:**

Construcción de deshidratadores para la comunidad de una escuela primaria.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2026

### **Acciones a llevar a cabo:**

Reuniones de grupo para coordinar.  
Establecimiento de una hoja de ruta para la construcción.  
Presentación del proyecto.  
Adquisición de insumos y materiales.  
Disposición de los deshidratadores en la escuela primaria.  
Socialización y divulgación de la experiencia.

## **RECURSOS**

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

KIT RECICLAJE  
KIT AMBIENTAL  
IMPRESORA 3D  
KIT LABORATORIO  
KIT HUERTA

### **Organizaciones aliadas:**

Esc. Primaria N° 6391 Antártida Argentina – Región VII de Educación – Secretaría Ambiente Municipalidad de Venado Tuerto.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Agroecología, Emprendedurismo, Energía renovables y eficiencia energética  
Estrategias de Comunicación, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponia.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Criterios de evaluación:  
Aplicación de la teoría a situaciones de la vida real.  
Habilidades para la construcción de diferentes artefactos.  
Grado de participación e involucramiento en el proyecto.  
Instrumentos de evaluación:  
Rúbrica.  
Registro anecdótico.  
Examen final.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

## **Del proyecto:**

Mediante la presentación del proyecto en diferentes organizaciones de la comunidad venadense.  
Redes sociales.  
Medios de comunicación.  
Eventos específicos.  
Organismos públicos y privados.

## **De los resultados:**

Mediante material de divulgación y registro de actividades.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Diseño y construcción de deshidratadores solares, con fines educativos, social, y ambiental.**

Institución: **Brigadier Gral. Estanislao López**

CUE: **8201895**

Nivel/Modalidad: **Superior/Común**

Localidad: **Venado Tuerto**

Región/Zona: **Región 7**

## **Integrantes del proyecto:**

Bertolé Martín  
Jaime, Diego  
Burgos, Diego  
Gómez, Gloria  
Odasso Rostoll, Ada  
Villarruel Sandra  
Naranjo Bruno  
Cardozo Milagros  
Guitard Brenda  
Di Martino Ezequiel  
Romero Darío  
Beluardi Santiago  
Grande Selena

Masriera Ignacio  
Manzini Damián  
Salvetti Diego  
Arrosa Leonardo  
Riquelme Claudio  
Battani Joana  
Ponce Pablo  
Mercado Mariano  
Barber Roberto  
Zarich Andrés

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 13

Estudiantes: 10

Apellido y nombre del referente de contacto: Jaime Diego

Email del referente: diegojaimeraies@yahoo.com.ar