

Descubriendo el mundo a través de la lectura

Category: Comunidad Pedagógica
12 de febrero de 2025



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Alfabetización/ Comprensión lectora

Pregunta impulsora:

¿Qué habilidades o fortalezas pueden desarrollar los estudiantes a partir de la lectura colaborativa?

Contexto:

El contexto escolar que nos llevo a plantear este proyecto fue la falta de compromiso de las familias a la hora de incentivar y practicar la lectura en los hogares. A partir de esta problemática fue oportuno proponer este proyecto, cuyo objetivo es generar espacios de lectura y actividades con las familias, de esta manera facilitando un acercamiento a los libros.

Objetivo general del proyecto:

Generar espacios de producción de conocimientos que les permitan a los estudiantes comprender la función de la lectura y escritura por medio de su participación personal y de sus familias, en situaciones comunicativas escritas, prácticas sociales y de intercambios orales.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Promover la participación activa de los alumnos y sus familias en las diferentes situaciones de lectura y escritura.
Fomentar la escucha, la tolerancia y el respeto frente a las producciones ajenas.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y

Ciudadana, Tecnología y Música.

Contenidos curriculares:

Comprensión y producción de textos de diversos géneros (textos literarios, instructivos, expositivos, etc.)

Análisis, comprensión y resolución de situaciones problemáticas.

El valor del respeto, la empatía, la tolerancia.

Producto final esperable:

Talleres de escritura y lectura.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Planificación de actividades y talleres a desarrollar durante el ciclo lectivo.

Organizar encuentros con las familias para realizar diversas actividades.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Computadoras, internet, proyectores, libros, pizarra, televisores.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Mayor cantidad de computadoras, buena red de internet, materiales didácticos.

Organizaciones aliadas:

Escuela especial N° 2098 Donald W Winnicott.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Capacitar a todos los docentes en el curso de ABP para comprender la finalidad de dichos proyectos. Capacitaciones sobre el uso de nuevas herramientas tecnológicas para aplicar en diferentes actividades enmarcadas dentro del proyecto.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Observación.

Registro de actividades.

Exposición.

Participación individual y grupal de las actividades propuestas.

Monitoreo del proyecto mediante su desarrollo a través de una evaluación permanente y procesual.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Mediante folletos realizados por los alumnos.

Micro radial.

Mensajes de difusión a través de las redes sociales/ grupos de Whatsapp.

De los resultados:

Mediante un acto de cierre de proyecto en la institución educativa abierta a la familia y la comunidad toda exponiendo todo lo realizado.

Integrantes del proyecto:

Directora: Ojeda, María Laura

Vice directora: Álvarez, Norma

Docentes de 1°: Berli, María Paola, Zorzón, Fabiana

Docente de 2°: Boutet, Robertina

Docente de 3°: González, Itati Yolanda

Docente de 4°: Nievas, María Laura

Profesor de tecnología: Massin, Gabriel

Profesor de música: Sager, Gabriel

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 22

Estudiantes: 150

Apellido y Nombre del Referente de contacto: ALVAREZ NORMA

Email del referente: norma_alp2070@live.com.ar