

Deporte sin barreras

Category: Comunidad Deportiva

11 de diciembre de 2024



Proyecto desarrollado en colaboración entre la Escuela N° 6183 de Grutly Norte y la Escuela N° 6100 de Felicia.

1.INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Deportes en las escuelas rurales

Pregunta impulsora:

¿Cómo lograr que los alumnos puedan acceder al deporte formal en escuelas rurales?

Contexto:

Dentro del ámbito educativo rural, se detectan ciertas necesidades durante la clase de educación física ya que es muy escasa la cantidad de alumnos. Por tal motivo, todos los grados la realizan de manera conjunta. Esto impide, desde el lado del docente, poder llevar a cabo ciertos pasos metodológicos y, desde el lado del estudiante, poder aprender el deporte formal.

Objetivo general del proyecto:

Lograr que los alumnos puedan vivenciar el deporte elegido en ese momento y aprender su reglamento.

2.DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

El objetivo principal es que los estudiantes experimenten la forma de interactuar mediante el deporte y desarrollen habilidades sociales relacionadas con el trabajo en grupo, la planeación, la conducción, el monitoreo y la evaluación de las propias capacidades intelectuales; que satisfagan las necesidades sociales para fortalecer los valores y el compromiso con el deporte y que integren las distintas asignaturas, reforzando la visión en conjunto de los saberes humanos.

Objetivos de capacidades:

Desarrollar habilidades básicas.
Mejorar la coordinación motriz y el equilibrio .
Aumentar la resistencia física.
Fomentar el trabajo en equipo y la cooperación.
Desarrollar hábitos de higiene y seguridad en el deporte.

Objetivos de aprendizaje:

Conocer las partes del cuerpo humano y sus funciones en el deporte.
Comprender la importancia del calentamiento y estiramiento antes y después de la actividad física.
Valorar los beneficios del deporte para la salud y el bienestar.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Educación Física, Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales

Contenidos curriculares:

Educación física: la exploración , experimentación, descubrimiento, y elaboración motriz en situaciones lúdicas problemáticas que requieran: la puesta en práctica de habilidades motrices básicas locomotrices (desplazamientos; saltos; giros; trepas, suspensiones y balanceos; transportes; empujes y tracciones; apoyos y roídos, otras), no locomotrices (equilibraciones) y manipulativas (lanzamientos, pases y recepciones, malabares, otros) con o sin utilización de objetos de diferentes características físicas, funcionales y simbólicas; la integración de nociones de ubicación, lateralidad, direccionalidad, velocidad, cálculo de la trayectoria de los objetos y de los otros; la realización de acciones con independencia segmentaria.

El reconocimiento de estados corporales: en reposo o actividad, el ritmo cardíaco y respiratorio, tensión y relajación, diferenciación de elementos funcionales del cuerpo.

La participación y apropiación de juegos de cooperación y/o de oposición y de juegos atléticos, comprendiendo su estructura lógica: finalidad, reglas, estrategias, roles, funciones, espacios y tiempos, habilidades motoras y comunicación.

La experiencia de integrarse con otros en juegos de cooperación y/o de oposición y en juegos atléticos, juegos deportivos modificados, minideporte y deporte escolar, participando de encuentros con finalidad recreativa.

Lengua: reglamentos deportivos, textos instructivos.

Matemática: medidas, área, superficie, figuras.

Ciencias naturales: sistema circulatorio, respiratorio, alimentación, sistema locomotor y cuidado del cuerpo.

Ciencias sociales: trabajo colaborativo, roles.

Producto final esperable:

Realización de jornadas mensuales con otra institución, en donde se unifiquen criterios de aprendizajes y se logren procesos para que los estudiantes vivencien

y practiquen el deporte formal.

3.PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Practicar deportes reglados en equipo.

Socializar con niños/as de otras instituciones.

Concientizar sobre la importancia del cuidado del cuerpo y los beneficios de la práctica deportiva.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Cancha de fútbol, pelotas de varios deportes, red de vóley.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Cancha de fútbol y vóley.

Organizaciones aliadas:

Escuela Nro. 6100 «Domingo Faustino Sarmiento» de Felicia.

4.FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Curso de primeros auxilios: es fundamental conocer las técnicas de primeros auxilios para actuar ante cualquier emergencia.

Para impartir clases a niños/as de primaria se requiere una combinación de conocimientos teóricos y prácticos, así como habilidades pedagógicas y sociales.

La formación continua es esencial para garantizar la calidad de la enseñanza y la seguridad de los alumnos/as.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios claves: conocimiento sobre los deportes a practicar.

Comprensión de conceptos: habilidades básicas, técnica, seguridad. Condición física, salud, pruebas físicas, resistencia, velocidad, motivación, interés, confianza, disfrute, trabajo en equipo, respeto, comunicación.

Instrumentos:

Cuestionarios, pruebas teóricas, observación, rúbrica de habilidades, lista de cotejos, videgrabaciones, observación de la ejecución de ejercicios, escala de likert, observación sistemática y sociométrica.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Cartelería, redes sociales.

De los resultados:

Cartelería, redes sociales, muestras a las familias.

Integrantes del proyecto:

Micheloud, Marcelo Luis. 22683516.Director.

Sánchez, Selena. 40279010. Profesora de Educación Física.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 6

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Micheloud, Marcelo Luis

Email del referente: micheluodmarcelo@gmail.com