

# Del yo al nosotros: ¿Qué somos capaces de construir juntos?

Category: Comunidad Productiva  
18 de diciembre de 2025



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Cooperación, solidaridad y apoyo mutuo en busca del bien común. Indagación e identificación de experiencias locales de cooperativas y organizaciones comunitarias.

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos organizarnos como estudiantes para aprender a trabajar juntos, tomar decisiones solidarias y superar las prácticas individualistas dentro y fuera de la escuela?

### Contexto:

El Proyecto se desarrolla en el marco de una escuela secundaria para jóvenes y adultos, cuyos estudiantes presentan trayectorias de vida atravesadas por el trabajo precarizado, las changas, los emprendimientos individuales inestables y diversas responsabilidades familiares. Muchos de ellos participan además en cooperadoras escolares, grupos religiosos e instituciones de la comunidad de Fortín Olmos, lo que da cuenta de experiencias previas de compromiso, solidaridad y participación social.

Sin embargo, a pesar de estos recorridos, en la dinámica cotidiana de la escuela se evidencian dificultades a la hora de organizarse colectivamente para llevar adelante tareas comunes. Las actividades grupales suelen verse atravesadas por el individualismo, la falta de acuerdos claros, los malos entendidos en la comunicación y las dificultades para asumir responsabilidades y sostener compromisos en el tiempo. Estas problemáticas impactan directamente en la convivencia escolar y en las posibilidades de construir experiencias verdaderamente colaborativas.

Al mismo tiempo, estas dificultades se vinculan con el contexto social y laboral en el que los estudiantes están inmersos, caracterizado por la inestabilidad, la competencia, la ausencia de derechos laborales y la resolución individual de los problemas como única alternativa visible. En este escenario, se vuelve necesario generar espacios de reflexión y aprendizaje que permitan cuestionar estas lógicas y construir otras formas posibles de organización basadas en la cooperación, la

ayuda mutua y la solidaridad

### **Objetivo general del proyecto:**

Fortalecer el trabajo comunitario y colaborativo de los y las estudiantes, promoviendo la superación del individualismo, el respeto por las diferencias y la construcción de acuerdos a través de una experiencia de impacto en la escuela, el trabajo y la comunidad.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Promover el trabajo en equipo como herramienta para la construcción de aprendizajes significativos.

Favorecer el diálogo, la escucha activa y el respeto por la diversidad de opiniones.

Desarrollar capacidades para la organización, la planificación y la toma de decisiones colectivas.

Recuperar y resignificar las experiencias comunitarias previas de los estudiantes.

Fortalecer el sentido de pertenencia institucional y la participación responsable.

Estimular actitudes de solidaridad, cooperación y compromiso social.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Ciencias Sociales. Economía y Administración. Lengua. Recreación.

#### **Contenidos curriculares:**

Ciencias Sociales: Organización social y participación. Formas de organización social: Familias, asociaciones, clubes, cooperativas, instituciones. La participación ciudadana en la vida democrática. El trabajo comunitario como práctica social solidaria. La toma de decisiones colectivas: el consenso, el voto, la asamblea. El trabajo como actividad social y derecho. Conflicto, acuerdos y convivencia El conflicto como parte de la vida social. La resolución de conflictos mediante el diálogo. Construcción de acuerdos y normas de convivencia. La responsabilidad individual y colectiva en los Proyectos comunitarios.

Economía y Administración: Diferencias entre economía capitalista y economía social y solidaria. Cooperativas: origen, características, valores y principios. El rol de las cooperativas en las economías locales y regionales. La producción con sentido social. Cooperativas y mutuales escolares. Principios, valores.

Lengua: La lengua como herramienta de comunicación, participación y construcción colectiva. Acuerdos, organización, debate y trabajo en equipo. La

palabra como medio para la resolución de conflictos y la construcción de consensos. Lectura comprensiva de textos informativos sobre cooperativismo, economía social y trabajo comunitario. Reglamentos, actas, estatutos y normas de convivencia. Producción de textos informativos y explicativos. Actas de reunión. Reglamentos internos. Notas, comunicados y afiches de difusión. Redes sociales como medio de comunicación institucional.

La exposición oral en situaciones formales e informales. Participación en asambleas, reuniones y debates. La argumentación oral: Expresar opiniones, fundamentar, escuchar y respetar turnos de palabra. El diálogo como herramienta para la toma de decisiones colectivas.

Recreación: Estrategias lúdicas cooperativas.

### **Producto final esperable:**

Conformación y puesta en funcionamiento inicial de una Cooperativa Escolar, con estatuto, roles definidos, asambleas y una primera experiencia productiva o comunitaria.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2026, 2027

### **Acciones a llevar a cabo:**

Organización de grupo pre cooperativo.  
Indagación sobre actividades colaborativas y cooperativas en la familia, la comunidad, la escuela y la naturaleza.  
Observación, análisis y debate del documental “Hachero nomás”.  
Entrevista con trabajadoras de la Cooperativa de Trabajo El Aromo.  
Jornadas de juegos cooperativos.  
Talleres y charlas sobre cooperativismo. Principios y valores.  
Conformación de Cooperativa Escolar.  
Formalización de la Cooperativa.

## **RECURSOS**

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

IMPRESORA  
PROYECTOR  
KIT TEXTIL  
KIT CARPINTERIA

### **Organizaciones aliadas:**

Cooperativa de Trabajo El Aromo de Fortín Olmos. Cooperativas Escolares de la región.

---

### **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Alimentación y cocina saludable, Convivencia, Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos, Economía circular, Emprendedorismo  
Flora nativa, aromática y medicinal, Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos), Procesos productivos y comercialización de alimentos, Saberes manuales (destilación de esencias, carpintería, jabonería, costura, Serigrafía, Tejidos artesanales)

---

### **EVALUACIÓN**

#### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Criterios:

Participación activa en las actividades del Proyecto.

Asistencia sostenida y cumplimiento de los acuerdos grupales.

Asunción responsable de los roles y tareas asignadas.

Capacidad para cooperar.

Aportes al grupo desde el diálogo y la construcción colectiva.

Resolución de conflictos mediante el consenso.

Aplicación de los contenidos de Ciencias Sociales y Lengua al proyecto.

Producción de textos claros, coherentes y adecuados al propósito comunicativo.

Uso adecuado del lenguaje oral y escrito.

Participación en exposiciones orales, asambleas y presentaciones públicas.

Capacidad de análisis de las problemáticas planteadas.

Evaluación de las propias acciones y de las del grupo.

Instrumentos:

Rúbrica de evaluación del ABP: Permitirá valorar la participación, el trabajo en equipo y la producción escrita y oral.

Observación directa y registro sistemático del desempeño de los y las estudiantes en: Asambleas, trabajo en grupo y resolución de conflictos. Organización de tareas.

Evaluación entre pares.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Radio. Jornada Institucional.

### **De los resultados:**

Divulgación de la experiencia en diferentes instancias.

Participación en programas radiales.

Folleteria.

Jornada de formación para estudiantes de 1° Año.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Del yo al nosotros: ¿Qué somos capaces de construir juntos?**

Institución: **E.E.M.P.A. NRO 1291 «GASTON GORI»**

CUE: **8202329**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Adultos**

Localidad: **FORTIN OLMOS**

Región/Zona: **Región 2**

**Integrantes del proyecto:**

Baucero, María Rosa. Profesora de Economía y Administración

Montenegro, Álan. Profesor de Ciencias Sociales

Orellano, Leticia. Profesor de Recreación

Moreyra , Eliana. Profesora de Lengua

Almirón, Verónica. Directora

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 4

Estudiantes: 25

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Almirón Verónica

Email del referente: veronicaalmiron6@gmail.com