

De la tierra a la mesa y otras yerbas

Category: Comunidad Saludable

10 de marzo de 2025



IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **De la tierra a la mesa y otras yerbas**

Institución: **ESCUELA NRO 1403 «HÉROES DEL ARA SAN JUAN»**

CUE: **8204603**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **CASILDA**

Regional: **5**

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta

Pregunta impulsora:

¿Cómo la comunidad educativa de la escuela N° 1403 puede desarrollar, fomentar y sostener hábitos saludables?

Contexto:

La Escuela N.º 1403 «Héroes del ARA San Juan» se encuentra en un barrio donde

gran parte de la población trabaja de manera informal o en oficios independientes, dependiendo económicamente del trabajo diario. La estabilidad de estas familias está directamente vinculada a las fluctuaciones económicas y a la demanda de sus servicios, lo que genera una situación de vulnerabilidad e inestabilidad financiera.

En este contexto, la escuela identifica la necesidad de generar una respuesta concreta que permita a la comunidad educativa desarrollar habilidades prácticas, fortalecer hábitos saludables y fomentar la auto sustentabilidad. Para ello, se impulsa el proyecto «De la tierra a la mesa, y otras yerbas...», una iniciativa que, dentro del marco de Comunidades de Aprendizaje, busca integrar la Agricultura Urbana como una actividad saludable, productiva y educativa.

El proyecto se implementa a través de talleres teórico-prácticos, en colaboración con organizaciones aliadas. La propuesta incluye la creación y mantenimiento de una huerta agroecológica sustentable en los predios escolares, así como la producción de alimentos y otros productos derivados (conservas, jabones naturales, entre otros).

Además de proporcionar conocimientos sobre producción agroecológica, el proyecto busca generar conciencia sobre la importancia de la soberanía alimentaria, el consumo responsable y la sustentabilidad. Asimismo, pretende impulsar la participación activa de la comunidad educativa en espacios de intercambio y comercialización, como ferias agroecológicas, promoviendo un modelo de economía circular y el fortalecimiento del sentido de comunidad. Promover la conciencia socio-ambiental en la comunidad educativa, fomentando un modelo de producción agroecológica sostenible que contribuya a la soberanía alimentaria, la inclusión social y el desarrollo de hábitos saludables en un entorno de aprendizaje colaborativo.

Objetivo general del proyecto:

Promover la conciencia socio-ambiental en la comunidad educativa, fomentando un modelo de producción agroecológica sostenible que contribuya a la soberanía alimentaria, la inclusión social y el desarrollo de hábitos saludables en un entorno de aprendizaje colaborativo.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

El proyecto busca desarrollar las siguientes capacidades y aprendizajes:
Comprender la importancia del daño causado al ambiente mediante los desechos.
Identificar desechos diarios que puedan volver a utilizarse.
Reconocer como el ser humano vive y se alimenta a través del ambiente (el suelo que los rodea)

Desempeñar habilidades para sembrar y cosechar alimentos.

Objetivos:

Promover conciencia socio-ambiental en la comunidad educativa respecto de la importancia de un modelo saludable, productivo y alimentario de proximidad, en el marco de la agroecología y la soberanía alimentaria como horizontes y propuestas integradoras de desarrollo sostenible.

Crear conciencia que apunte a la creación de nuevos espacios socio productivos en el barrio.

Incentivar la participación de la comunidad educativa en Feria Agroecológica con venta de verduras producidas de forma artesanal, conservas, jabones, etc., con técnicas ecológicas, libres de agro tóxicos, y otros productos desarrollados a partir de los diferentes sub proyectos.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua

Matemática

Ciencias naturales

Ciencias sociales

Formación ética y ciudadana

Tecnología

Música

Plástica

Contenidos curriculares:

LENGUA:

El desarrollo de la creatividad para expresar sus ideas de forma original y personal.

El impulso a fomentar la lectura y la escritura.

El mejor desarrollo de la expresión oral al compartir sus conocimientos y opiniones.

El aprendizaje de vocabulario nuevo relacionado con la naturaleza y el medio ambiente.

La valoración e importancia del cuidado del planeta y hábitos sostenibles.

CIENCIAS SOCIALES:

La exploración de como la agricultura urbana y el reciclaje contribuyen a construir ciudades más sostenibles.

El análisis y valoración de beneficios del consumo de productos locales y de temporada.

La creación de proyectos sobre el cultivo y la importancia de la alimentación saludable de manera fácil y económica.

El aprendizaje sobre diferentes formas de relacionarse con la naturaleza y producir alimentos.

FORMACIÒN ÈTICA Y CIUDADANA:

El respeto por el medio ambiente fomentando la conciencia sobre la importancia de cuidar nuestro planeta a través de prácticas sostenibles como el reciclaje y la agricultura ecológica.

El trabajo en equipo promoviendo la colaboración y la cooperación entre los estudiantes en la construcción y cuidado del huerto.

La enseñanza a los estudiantes a asumir responsabilidades individuales y colectivas en el cuidado del huerto y del medio ambiente.

Educaciòn artística

La participación en propuestas de producción y análisis que favorezcan la implicación subjetiva y el aprendizaje progresivo en el uso de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos propios de los diferentes lenguajes que constituyen el área (Música, Artes Visuales, Teatro y Danza).

Matemática. Estadística. Organización de datos. Cálculos

TECNOLOGÍA

Proceso de saponificación.

Mezcla y dosificación de ingredientes.

Moldes y moldeados: técnicas para dar forma al jabón.

Propiedades de los aceites y grasas: características y beneficios en la elaboración de jabón.

Producto final esperable:

La huerta como eje de múltiples actividades (aromáticas, cocina saludable, elaboración de jabones y pasta dental, etc.)

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Preparación de la tierra

Siembra

Cuidados

Cosecha

Elaboración de jabones

Elaboración de pasta dental

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Aulas

Carro digital
Patio de cemento y tierra
Aula taller
Televisor

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Piso digital

Organizaciones aliadas:

CEA
INTA
Dirección de salud municipal

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Manipulación de alimentos
Producción intensiva en plantas aromáticas
Horticultura
Fitoterapia

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Producción de aromáticas, verduras y hortalizas .
Socialización de lo trabajado con las familias a través de una exposición.
Cumplimiento con el material y consignas.
Respeto de los estudiantes para la conformación de grupos de trabajo.
Participación activa en las consignas establecidas.
Capacidad para elaborar trabajos escritos, orales y toda presentación que permita la utilización de recursos didácticos varios.
Exposición

Instrumentos
Encuesta a estudiantes, docentes y familias sobre la experiencia vivida.
Encuesta a los docentes.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Divulgación de la experiencia en la institución escolar mediante muestra anual

De los resultados:

Difusión del cuidado diario de la Huerta escolar “De la tierra a la mesa y otras yerbas” hacia estudiantes y familias.

Crear un video o documental que muestre el proceso y los resultados del proyecto para compartir con la comunidad.

Integrantes del proyecto:

Mariana Sacripanti Directora
Claudia Papa Vicedirectora
Micaela Rivero Docente
Alejandra Bacalini Docente
María Paula Lucci Docente
María Laura Grisanti Docente de Tecnología
Daniel Volonté Docente de Plástica
Néstor Nuñez Docente de Tecnología
Marcelina Astorga Docente de Tecnología
Paula Mammarella Docente de Inglés
Ingrid Fachinelli Docente de Inglés
Celeste Carabajal Docente de Música
Sofía Francesconi Docente
Guadalupe Cimini Docente
Romina Rolando Docente
Caren Barison Docente
Leila Paolucci Docente
Mariela Alleva Docente
Lucrecia Aguilar Docente
Gisel Cervigni Docente
Natalia Kemerer Docente
Lorena Bedetti Docente
Carla Mont Docente
Georgina Bordignon Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 24

Estudiantes: 295

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Sacripanti, Mariana Jesús

Email del referente: Marianajsacripanti@gmail.com