

De la semilla al saber, sembrando aprendizajes en el aula viva

Category: Comunidad Pedagógica
9 de diciembre de 2024



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

La alimentación /La convivencia institucional /Nuestro entorno.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos diseñar y mantener una huerta en nuestra escuela para promover la alimentación saludable y el cuidado del medio ambiente?

Contexto:

La E.E.S.O. N° 237 "José Hernández" de Carcarañá tiene una población de alumnos en su mayoría con realidades complejas.

Considerando diferentes aspectos, abordamos el análisis de la situación desde múltiples perspectivas:

Alimentación saludable: mediante una indagación de la profesora de Laboratorio de Ciencias Naturales sobre lo que los estudiantes comen y con la frecuencia en que lo hacen, quedó demostrado que muchos no respetan las comidas principales, pasan horas de ayuno y no ingieren variedad de alimentos (carne, verduras, lácteos), entre otras problemáticas.

Manejo y tratamiento de residuos: observamos cómo estaba nuestro patio con respecto a la contaminación ambiental.

Los vínculos negativos interpersonales: violencia verbal y física, maltrato, bullying. Lazos negativos que no llevan a una buena convivencia.

Objetivo general del proyecto:

Crear un espacio de huerta escolar, fomentando la socialización, la educación ambiental y la promoción de hábitos saludables para mejorar la calidad de vida y el fortalecimiento de los vínculos pedagógicos de los estudiantes.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Fomentar la colaboración, la inclusión y la diversidad, fortaleciendo el trabajo en equipo.
- Desarrollar habilidades sociales y de comunicación.
- Crear lazos de apoyo e intercambio de conocimiento entre los estudiantes del establecimiento, con otras instituciones y organizaciones de la localidad y con escuelas de otros países.
- Promover la responsabilidad ambiental y conciencia ecológica.
- Comprender y sensibilizar sobre la importancia del cultivo sostenible.
- Fomentar el compromiso con el cuidado del entorno y la gestión responsable de los recursos naturales.
- Reflexionar sobre el equilibrio ambiental como un valor ético, entendiendo el impacto del consumo en el medio ambiente.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Biología.

Laboratorio de Ciencias Naturales.

Lengua Extranjera (Inglés).

Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos curriculares:

– Biología

Ecosistemas, Comunidades, Poblaciones e Individuos.

Relaciones intra e interespecíficas.

Biodiversidad: acciones de conservación y pérdida (contaminación).

Reino Vegetal: órganos y funciones de una planta, reproducción (sexual y asexual), polinización, germinación, etc.

– Laboratorio de Ciencias Naturales

Nutrición saludable.

Técnicas de conservación de los alimentos.

Educación Ambiental: las 3R Reducir, Reutilizar y Reciclar, clasificación y

tratamiento de los residuos, compostaje, etc.

Técnicas tradicionales de agricultura.

Producción, cosecha y elaboración de productos comestibles.

Diseño y resolución de problemas a partir de materiales reciclables.

- Lengua Extranjera (Inglés)

Saludos.

Información personal.

Gustos y preferencias.

Vocabulario específico relacionado con el cultivo de plantas y flores. Procesos.

Alimentos: clasificación. Tipos de frutas y verduras.

Vocabulario relacionado con alimentación saludable.

- Formación Ética y Ciudadana

Constitución Nacional de Argentina: Artículo 41 - Derecho a un ambiente sano.

Derechos Humanos: derecho a la alimentación adecuada, Derecho a la educación,

Derecho a la salud y Derecho a un medio ambiente sano.

Desarrollo de valores (responsabilidad, respeto, autoestima, etc.).

Producto final esperable:

- Armado y organización de la huerta orgánica para la elaboración de productos comestibles (budines, dips) a partir de las diferentes cosechas.
-

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

- Armado, planificación y diseño de huerta orgánica y compostera.
- Venta de los productos cosechados, de los productos elaborados (budines y dips) y de algunos residuos a plantas recolectoras locales.
- Elaboración de desayunos y meriendas saludables compartidas con los estudiantes para fomentar el intercambio y la integración entre pares.
- Campaña de concientización con pósteres en inglés y realización de videollamadas con estudiantes de otros países para interactuar e intercambiar proyectos.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

- Espacio físico institucional: laboratorio, cocina, gimnasio, patio y salones.
- Acceso a internet y redes de WiFi.

- Equipo audiovisual: Computadoras, parlantes, proyector, pantalla y televisor.
- Herramientas de huerta y jardín.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Todos los mencionados en el punto anterior.

Organizaciones aliadas:

- Cooperativa Federada de Armstrong.
 - Municipalidad de Carcarañá.
 - E.E.T.P. N° 486 Francisco Netri
 - Organizaciones ambientales: Ecomarea y Más Río, Menos Basura.
 - INTA.
 - Coperaña.
-

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas con ingenieros en Ciencias Agrarias, Técnicos agropecuarios, ecólogos u otros especialistas en la temática, principalmente para los primeros años.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Evaluación formativa.

Retroalimentación permanente.

Rúbrica de trabajo en huerta:

Criterios No satisfactorio- Bueno- Muy bueno -Excelente

- Predisposición al trabajo en la huerta.
- Adquisición de saberes y contenidos propios de la huerta.
- Construcción y presentación del producto final.
- Trabajo en equipo

Instrumentos:

- Observación directa.
 - Exposición de trabajos.
 - Resolución de actividades.
 - Autoevaluación.
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- Diseño y elaboración de pósteres para la concientización del cuidado del medio ambiente en inglés y español.
- Realización de videollamadas con otros países para la comunicación del proyecto.

De los resultados:

- Publicación de las actividades y resultados en las redes sociales de la escuela.
 - Participación en distintas ferias y eventos sociales como Ciencia Palooza, entre otros.
-

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

- Álvarez, Valeria Mónica – Profesora de Cs Naturales y Vice Directora
- Armoa, Joaquina Andrea – Profesora de Música y Directora
- Lux, María Cecilia – Profesora de Historia y Preceptora
- Ornella, Valeria Claudia – Profesora de Ciencias Naturales
- Pissinis, Noelia Adriana – Profesora de Formación Ética y Ciudadana y Preceptora
- Spinelli, Romina Patricia – Profesora de Lengua Extranjera (Inglés)

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 16

Estudiantes: 280

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Álvarez, Valeria Mónica

Email del referente: profevale29@gmail.com