

# De la huerta a la mesa

Category: Comunidad Saludable

29 de enero de 2025



## IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **De la huerta a la mesa**

Institución: **ESC. ESPECIAL N.º 2101**

CUE: **8200310**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Inclusión - Especial**

Localidad: **LAGUNA PAIVA**

Regional: **4**

---

## INDAGACIÓN

**Tema / Subtemas:**

Huerta

**Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos diseñar, cultivar y mantener una huerta orgánica en nuestra escuela y hogares, promoviendo una alimentación saludable y sostenible?

**Contexto:**

Este proyecto permite aprovechar el interés y la disposición de los estudiantes hacia el trabajo colaborativo en entornos exteriores, promoviendo una conexión más profunda con el medio ambiente y el espacio escolar. Se busca brindar herramientas que favorezcan la implementación futura de su propia huerta,

aplicando los conocimientos adquiridos en el contexto escolar.

### **Objetivo general del proyecto:**

Fortalecer el sentido de responsabilidad y compromiso con el cuidado del medio ambiente.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de capacidades y aprendizajes a desarrollar:**

Este proyecto busca desarrollar capacidades como la búsqueda de información, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, compromiso y responsabilidad. Además, se procura involucrar a estudiantes y familias en el proceso de cultivo, promoviendo hábitos alimenticios saludables en el hogar.

### **Áreas y contenidos:**

Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

### **Contenidos curriculares:**

Relación con el número y las operaciones: Reconocimiento y uso de números naturales, designación oral y representación escrita. Comparación de cantidades y posiciones.

Geometría y medida: Uso de relaciones espaciales, diferenciación de magnitudes y estrategias de medición. Uso del calendario para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones.

Comprensión y producción oral y escrita: Participación en conversaciones sobre experiencias personales y lecturas. Escritura guiada en colaboración con el docente.

Seres vivos y su diversidad: Características comunes y diferencias, agrupación de especies.

Tierra y sus cambios: Concepto de paisaje y sus elementos. Preparación del terreno para la siembra con enfoque agroecológico.

Sociedades y espacios geográficos: Transformaciones de la naturaleza para la producción de bienes primarios, historia de la agricultura, tradiciones culinarias y factores geográficos esenciales.

### **Producto final esperable:**

Huerta escolar con productos frescos y nutritivos, que serán llevados a la mesa, promoviendo su consumo y concientizando a la comunidad mediante exposiciones, ventas al público y la difusión de folletos informativos.

---

## **PLANIFICACIÓN**

**Duración del proyecto:** 2024

### **Acciones a llevar a cabo:**

Charla introductoria sobre la importancia de la huerta y la gastronomía en la alimentación.

Siembra y plantación: explicación del proceso de cada cultivo y fomento de la participación activa.

Seguimiento del proceso: registro del crecimiento de las plantas mediante fotos, documentos y dibujos.

Cosecha y degustación: recolección de los cultivos y preparación de platos, promoviendo la valoración de los productos frescos.

### **Recursos disponibles en la institución:**

Herramientas de jardinería, semillas y plantines, dispositivos de documentación, acceso a internet, terreno adecuado y material pedagógico.

### **Recursos necesarios:**

Moto guadaña para la limpieza del espacio.

### **Organizaciones aliadas:**

Municipalidad: donación de semillas y plantines.

Escuela N.<sup>º</sup> 691: colaboración en el mantenimiento del espacio escolar.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS**

Se participará en las capacitaciones brindadas por la Municipalidad de Laguna Paiva sobre semillas y siembra, según el calendario del INTA.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Aspecto a Evaluar Indicadores de Evaluación L – NL – MDL

Promoción de la conciencia ambiental Sensibilización de los estudiantes sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Participación activa en actividades prácticas relacionadas con la huerta y el embellecimiento del espacio escolar.

Fomento de hábitos saludables Adquisición de conocimientos sobre hábitos alimenticios saludables.

Participación en actividades de cultivo, cosecha y consumo de alimentos frescos y nutritivos.

Estímulo del trabajo en equipo Colaboración efectiva entre estudiantes, docentes y miembros de la comunidad educativa.

Desarrollo de habilidades de comunicación, cooperación y liderazgo.  
Desarrollo de habilidades prácticas Adquisición y aplicación de habilidades relacionadas con la jardinería, la cocina y el cuidado del medio ambiente.  
Mejora de la autonomía y autoestima de los estudiantes.

Integración de contenidos curriculares Relación de los contenidos de diferentes áreas curriculares dentro del proyecto.  
Aplicación de conceptos aprendidos en ciencias naturales, lengua y literatura, matemáticas y educación para la salud en actividades prácticas.  
Fomento del sentido de pertenencia Participación activa en actividades de embellecimiento y mejora del espacio físico escolar.  
Sentimiento de identidad y pertenencia hacia la institución educativa.  
Promoción de la responsabilidad y el cuidado Compromiso con el cuidado del medio ambiente y el bienestar de la comunidad escolar y su entorno.  
Asunción de responsabilidades en el desarrollo y mantenimiento del proyecto.  
Generación de impacto comunitario Establecimiento de vínculos con la comunidad local.  
Participación activa en acciones que contribuyen al mejoramiento del entorno urbano y al desarrollo sostenible de la comunidad.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

En el marco de los talleres desarrollados se llevarán a cabo dos ferias productivas. El objetivo de estas ferias es promover las habilidades adquiridas por los estudiantes y conectar el aprendizaje práctico con el entorno social y económico. Las ferias se realizan en la Plaza Central Reynaldo Cullen. Además los fondos recaudados serán destinados a la cooperadora escolar, con el fin de apoyar a la institución en la mejora de sus recursos y en la continuidad de los talleres

### **De los resultados:**

como actividad de cierre se les propondrá a los alumnos ir a la huerta y a través de videos los alumnos explicaran los distintos tipos de siembra que se realizaron durante el proyecto y los cuidados que conlleva, para luego ser enviados a los padres/comunidad en general. De esta manera se visibilizara el trabajo llevado a cabo durante todo el año y se propondrá a la familia que puedan tener su propia huerta en el hogar.

---

### **Integrantes del proyecto:**

Aressi, Veronica Lorena Directora reemplazante

Luna, Maria Alejandra  
Cappelletti, Maria Eugenia  
Morales, Zunilda Patricia Noemí Docente pedagógico  
Mansilla, Claudia Docente de taller de gastronomía  
Del turco, Rubén Docente taller de Agronomía

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 8

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Aressi, Verónica Lorena  
Email del referente: emiuriflor@gmail.com