

De basura a tesoro: Proyectos creativos y sustentables en la gestión de residuos.

Category: Comunidad Sostenible

15 de febrero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **De basura a tesoro: Proyectos creativos y sustentables en la gestión de residuos.**

Institución: **Escuela Nro 892 «Comandante Luis Piedrabuena»**

CUE: **8201348**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Maciel**

Regional: **4**

Integrantes del proyecto:

Herrera, Horacio Lisandro - Director de 2ª Cat.
Kern, Mariana Claudia del Luján - Director de 3º Cat.
Blanco, Florentina Isabel - Docente de 1º
Enrico, Verónica - Docente de 1º
Araujo, Karen - Docente de 1º
Montivero, Mariana - Docente de 2º
Acosta, Milagros - Docente de 2º
Peruzzo, María Laura - Docente de 3º
Capodacqua, Ivana - Docente de 3º
Villamea, Antonella - Docente de 4º
Ayala, Alejandra - Docente de 4º
Santucci, Natalia - Docente de 5º
Arnesi, Georgina - Docente de 5º
Marucco, María Alejandra - Docente de 6º
Martín, Graciela - Docente de 6º
Colombo, María Cecilia - Docente de 7º
Ríos, Griselda - Docente de 7º
Tevez, Ulises - Prof. de Música
Porta, Melisa - Prof. de Plástica
Fernandez, Gisela - Prof. de Tecnología 1º a 6º grado
Gil, Gisela - Prof. de Tecnología 1º a 6º grado
Roggero, Agustina - Prof. de Ed. Física. Mujeres
Medici, Antonela - Prof. Ed. Física. Mixto
Ugarte, Javier - Prof. Tecnología 7º grado
Bertero, María José - Prof. de Inglés 7º grado

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 25

Estudiantes: 315

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Kern, Mariana Claudia del Luján

Email del referente: marianaclkern@yahoo.com.ar

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Gestión de residuos. /Separación de origen

Pregunta impulsora:

¿Cómo reducimos el impacto de nuestros residuos en el ambiente?

Contexto:

La intencionalidad del presente proyecto es visibilizar, a nivel comunidad, el volumen de residuos que a diario generamos y el impacto que tienen esas acciones en el medioambiente, al igual que descubrir un tratamiento sostenible de los mismos. Buscando reducir la cantidad de residuos que generamos, dándoles un nuevo uso a ciertos objetos en lugar de desecharlos y reciclando como proceso de transformación de los residuos en nuevos productos. En nuestra comunidad, actualmente no hay separación de residuos domiciliarios.

Objetivo general del proyecto:

Reducir y tratar los residuos de hogares e instituciones mediante la implementación de prácticas de gestión de residuos y separación en origen, involucrando activamente a la comunidad.

Desarrollar una cultura de gestión y reducción de residuos en estudiantes, docentes y familias, promoviendo prácticas de separación en origen y reciclaje que minimicen el impacto ambiental.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Conciencia Ambiental: Desarrollar una comprensión profunda de los problemas ambientales relacionados con los residuos, desde temprana edad.

Pensamiento Crítico: Evaluar la efectividad de diferentes métodos de gestión de residuos y reciclaje.

Creatividad e Innovación: Diseñar soluciones creativas para la gestión de residuos en la comunidad.

Colaboración y Trabajo en Equipo: Fomentar la cooperación entre estudiantes, docentes y miembros de la comunidad.

Responsabilidad Ciudadana: Promover una actitud responsable hacia la protección del medio ambiente.

Reducir y tratar los residuos generados en hogares e instituciones.

Fomentar el hábito de separación de residuos en los participantes del proyecto.

Implementar prácticas de reciclaje y compostaje en el entorno escolar y

comunitario.

Sensibilizar sobre el impacto de los residuos en el medio ambiente y la importancia de reducirlos.

Capacitar en el uso de materiales sostenibles y métodos de consumo responsable.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua; Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación ética y Ciudadana, Plástica, Música, Tecnología, Ed. Física, Tecnología.

Contenidos curriculares:

1° Grado:

Contenido: Juego

Reconocimiento y Asociación de Vocales: Pesca de Vocales.

Conteo y Secuencia Numérica (Hasta 10): El Camino de los Números.

Nociones Temporales (Mañana, Tarde, Noche): Reloj del Tiempo.

Construcción de Palabras Simples: Tren de Palabras.

Sumas: Juego de Monos o Máquina de Sumar.

Restas: Ruleta de Restas.

Construcción de Oraciones: Cuentos en Rollos.

Numeración de Dos Cifras: Tómbola de Bingo – Cartones.

Ejemplos 2° Grado:

Contenido: Juego

Tablas de Multiplicar: Memo Test.

Geometría: Tangram.

Números Redondos y Cálculo Mental: Cartas Dardos.

Clases de Palabras: Dominó.

Relatos de Cuentos Breves: Rulo de Imágenes.

Escritura de Relatos Breves: Recorte de Imágenes.

Ejemplos 3° Grado:

Contenido: Juego

Medidas: Pesas con Botellas.

Armado de Cintas Métricas: Trasvasado.

Tablas: Memotest.

División y Multiplicación: Tumba Latas.

Gato de Conteo: Rollos.

Plantas y Alimentación Saludable: Huerta.

Plano: Maquetas.

Escritura de Textos Dados de Imágenes.

Clasificación de Palabras: Juego con Latas.

Cuarto Grado

Ciencias Naturales:

- Proceso de compostaje
- Importancia del compostaje en la conservación del suelo y la biodiversidad
- Análisis de la composición de los residuos orgánicos.
- Importancia de la reducción, reutilización y reciclaje de residuos
- Impacto del compostaje en la conservación del medio ambiente
- Promoción de la educación ambiental y la ciudadanía activa
- Matemáticas:
 - Medición de la temperatura y la humedad en el compost
 - Cálculo de la cantidad de residuos orgánicos necesarios para el compostaje
 - Análisis de los resultados obtenidos.
- Tecnología:
 - Diseño y construcción del sistema de compostaje
 - Selección de materiales y herramientas adecuadas
 - Implementación y mantenimiento del sistema
- Lengua y Literatura:
 - Investigación y presentación de información sobre el compostaje
 - Redacción de informes y artículos sobre el proyecto
 - Creación de materiales educativos y divulgativos

Quinto Grado

Ciencias Naturales

- Reconocer y valorar los procesos naturales en los que los materiales y los seres vivos interactúan en los ecosistemas, destacando la importancia del reciclaje y compostaje para el equilibrio ambiental.
- El reciclaje y los procesos biológicos
- El ciclo de los materiales en la naturaleza y la importancia de la reutilización de materiales.
- La descomposición y el compostaje como procesos biológicos naturales.
- Relación entre los residuos orgánicos y su transformación en compost.

Aplicación en el Proyecto:

Matemáticas (Resolución de Problemas y Manejo de Datos) Competencia a desarrollar: • Aplicar habilidades matemáticas para medir, clasificar y analizar datos sobre los residuos reciclables y compostables.

- Medición y estimación de magnitudes.
- Medición de cantidades en unidades apropiadas (por ejemplo, kg, litros, etc.).
- Uso de fracciones y porcentajes para comparar datos.
- Representación de datos:
- Crear y analizar gráficos para representar los resultados de los residuos reciclados, compostados y desechados.

Ciencias Sociales (Impacto Social y Cultural del Reciclaje) Competencia a desarrollar: • Reflexionar sobre los problemas sociales y culturales que genera la acumulación de residuos y la importancia del reciclaje y compostaje en diferentes contextos históricos y sociales.

- Evolución histórica de la conciencia ambiental:

- El reciclaje a lo largo de la historia y su impacto en las sociedades actuales.
- Los efectos de la contaminación y los residuos en las comunidades.
- Impacto social del reciclaje
- Cómo las comunidades pueden beneficiarse del reciclaje y compostaje para reducir la contaminación y mejorar la calidad de vida.

Lengua (Expresión Oral y Escrita) Competencia a desarrollar:

- Desarrollar habilidades de comunicación escrita y oral para expresar ideas y reflexiones sobre el reciclaje y el compostaje.
- Escritura creativa y descriptiva
- Redacción de textos descriptivos, argumentativos y expositivos relacionados con el reciclaje y la conservación del medio ambiente.
- Expresión oral:
 - Presentación de informes y resultados de investigaciones sobre el impacto del reciclaje y el compostaje en el entorno.

Formación Ética (Responsabilidad Social y Valores Ambientales) Competencia a desarrollar:

- Desarrollar la responsabilidad ética hacia el medio ambiente y la comunidad a través de prácticas sostenibles como el reciclaje y el compostaje.
- Responsabilidad social y compromiso con el entorno.
- Importancia de la acción individual y colectiva en la protección del medio ambiente.
- Promoción de actitudes responsables y conscientes respecto al consumo y los residuos.
- Trabajo en equipo y resolución de conflictos.

Sexto y Séptimo Grado

Producto final esperable:

Juegos didácticos contruidos con materiales reciclables.

El producto final del proyecto será un sistema de compostaje funcional y sostenible, que permita transformar los residuos orgánicos en un producto rico en nutrientes para el jardín y la huerta de la escuela.

Además, los estudiantes crearán materiales educativos y divulgativos, como folletos, carteles y presentaciones, para promover la educación ambiental y la ciudadanía activa en la comunidad escolar y local.

Entrega de plantines a distintas instituciones.

Taller de cocina: preparar una ensalada o infusión con los productos cosechados
Este proyecto busca no solo reducir y tratar los residuos, sino también involucrar y empoderar a la comunidad para que forme parte activa de la solución.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Sensibilización y capacitación en la gestión de residuos.
Implementación de sistemas de separación en origen y actividades de reciclaje.
Evaluación de resultados, ajustes al proyecto y ampliación de iniciativas.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Espacio para huerta, netbooks, materiales aportados por la comunidad.
Recursos humanos: Personal docente, alumnos, familias, comunidad.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Contenedores de residuos diferenciados y herramientas de huerta.
Materiales para talleres de reciclaje y compostaje.
Espacio para compostaje y almacenamiento de reciclables.
Apoyo de expertos en ecología y sostenibilidad.

Organizaciones aliadas:

Es de nuestro interés aliarnos con las instituciones escolares locales, el gobierno local, etc.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Docentes del Instituto del profesorado de nivel primario que funciona en la localidad.
Autoridades locales que se ocupan de la gestión de los residuos domiciliarios.
Expertos en ecología y en tratamiento de residuos.

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Evaluación y Medición del Éxito:
Participar activamente como comunidad de aprendizaje, de las actividades de investigación, ejecución y resultados del mismo.
Incremento en la participación y adopción de prácticas de separación en hogares.
Indicadores cuantitativos y cualitativos sobre el impacto ambiental del proyecto a largo plazo.

Métodos de evaluación:

Observación directa del proceso.

Análisis parcial y progresivo con rúbricas.

Registros fotográficos, agendas, audios, videos, otros.

Portfolios de avance.

Encuentros de equipos de trabajo. (Retroalimentación)

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de charlas semanales en la escuela y en lo posible en la radio local, se dará a conocer a la comunidad el proyecto para establecer vínculos con las familias y la comunidad.

Armar un anecdotario para que las familias y la comunidad educativa pueda compartir experiencias en relación al proyecto.

Participar de eventos locales promoviendo la temática.

Elaborar folletos, carteles, videos, etc.

De los resultados:

Videos cortos dando a conocer los resultados.

Elaboración de textos instructivos que faciliten las practicas de las tres R y del compostaje, entre otros.

Entrevistas a diversos miembros de la comunidad para recolectar datos sobre su experiencia personal en la participación del proyecto y los resultados que observan.

Socialización del producto final a la comunidad:

Visitas guiadas a nuestra huerta escolar y puesto de compostaje, talleres de cocina con los productos cosechados, participación en ferias locales donde se expondrán nuestros productos finales y se divulgará el proyecto, haciendo incapie en la conciencia ambiental.