

Cultivando valores

Category: Comunidad Sostenible

7 de febrero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Cultivando valores**

Institución: **ESCUELA NRO 6063 «CAPITAL FEDERAL»**

CUE: **8201789**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **CASILDA**

Regional: **5**

Integrantes del proyecto:

Charras, Leandro. Prof. de Tecnología

Piazza, Lorena Cecilia. Prof. de Educación Primaria

Frattin, Hugo Ademar. Prof. de Educación Primaria

Bacalini, Flavia Betiana. Prof. de Bellas Artes

Gette, Anahí. Prof. de Educación Primaria

Gavosto, Rocío. Prof. de Educación Primaria

Ludueña, Verónica. Directora

Manuel, Vanina. Vicedirectora

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 53

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Ludueña, Verónica

Email del referente: veroludueña@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta escolar

Pregunta impulsora:

¿Cómo agregarle valor a la materia prima en un proceso de producción?

Contexto:

La propuesta surge como un interés del área tecnología de séptimo grado en 2022 para dar respuesta a los requerimientos de la Comunidad Educativa frente a la cantidad de espacio verde de la escuela y actividades relacionadas con la soberanía alimentaria que se generaron en la pandemia.

Objetivo general del proyecto:

- Fomentar la educación ambiental y la conciencia sobre la sostenibilidad.
 - Promover la alimentación saludable.
 - Desarrollar habilidades prácticas en los estudiantes.
 - Crear y mantener un espacio de aprendizaje y recreación al aire libre.
-

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Capacidades cognitivas:

- Conocimientos de biología y ecología.
- Comprensión de los ciclos de crecimiento y desarrollo de las plantas.
- Capacidad para planificar y organizar.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas.
- Capacidad para aprender a adaptarse a las nuevas técnicas.

Capacidades emocionales y sociales:

- Paciencia y perseverancia.
- Trabajo en equipo y colaboración.
- Comunicación efectiva con estudiantes, docentes y padres.
- Empatía y comprensión hacia las necesidades y los límites.
- Liderazgo y motivación.

Capacidades tecnológicas:

- Conocimientos de sistemas de riego.
- Capacidad de manejo de herramientas.

Capacidades creativas:

- Diseño y planificación innovadora.
- Desarrollo de proyectos y actividades creativas.
- Creación de espacios estéticos y funcionales.
- Fomento de la creatividad en los estudiantes.

Capacidades administrativas:

- Gestión de recursos y presupuestos.
- Planificación y organización.
- Registro y seguimiento de progreso.
- Comunicación con autoridades y organismos relevantes.
- Capacidad para obtener financiamiento y recursos.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Tecnología

Formación Ética y Ciudadana

Matemática

Ciencias Naturales

Plástica

Inglés

Contenidos curriculares:

Mantenimiento de la tierra con herramientas manuales, plantación de plantines.

Empatía, Colaboración, Respeto.

Perímetro, Superficie, Simela

Clasificación de seres vivos (Autótrofos y Heterótrofos). El suelo y sus nutrientes.

Confección de macetas con material reciclado. Pintura de espacios y compostera.

Vocabulario específico

Producto final esperable:

Feria escolar "Cultivando valores", a realizarse en la plaza del barrio, plaza Alberdi, el día 3 de noviembre donde se realizará la venta de los vegetales y hierbas cultivados.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

- Organizar y cuidar la huerta escolar.
- Cultivar variedades de hortalizas y hierbas.
- Implementar un sistema de riego artificial con agua de lluvia.

- Implementar un espacio de compostaje.
- Organizar talleres y actividades educativas relacionadas con la huerta.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Las herramientas para la huerta, contamos con herramientas como palas de punta, azadas, palas de mano, entre otras. Además, en la escuela hay un amplio espacio en el patio donde se decidió marcar las parcelas para trabajar la huerta.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Implementamos un sistema de riego automático que se conecta con la bomba de agua y se enciende en determinados momentos del día para mantener los cultivos permanentemente regados sin la necesidad de hacerlo de forma manual.

Organizaciones aliadas:

- Club de Leones de Casilda
 - Área de Producción Municipal
-

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

- Manipulación de alimentos
 - Manipulación de herramientas específicas
 - Manipulación de los paneles solares utilizados con energía renovable
 - Manipulación del sistema de riego automático
-

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Rúbricas de evaluación

Listas de cotejo

Guía de observación

Cuadernos de clase

Exámenes

Mapas conceptuales

Trabajos monográficos y pequeñas investigaciones

Grabaciones de audio o vídeo

Herramientas digitales para evaluar

Juegos

- ¿Es factible el proyecto desde un punto de vista técnico?
 - ¿El proyecto incorpora tecnologías innovadoras y relevantes?
 - ¿El proyecto generará ingresos económicos?
 - ¿Tendrá un impacto positivo en la comunidad?
 - ¿Se respeta al medio ambiente? ¿Minimiza su impacto negativo
-

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Feria en la plaza del barrio, publicación en facebook escolar, folletería y publicidad en los medios de comunicación.

De los resultados:

Los resultados son económicos permitiendo renovar elementos necesarios para la huerta e invertir en próximos proyectos. Tenemos intenciones de llegar a una escuela verde.

En las capacidades desarrolladas por cada estudiante, autonomía y en la identificación que logró la escuela en la Comunidad educativa y de la ciudad.

La Escuela N° 6063 «Capital Federal» es reconocida por este proyecto educativo.