

Cultivando salud: El impacto del clima en la huerta y la alimentación.

Category: Comunidad Productiva
28 de diciembre de 2024



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Cultivando salud: El impacto del clima en la huerta y la alimentación.**

Institución: **N.R.E.S. ORIENTADA NRO 3565**

CUE: **8204424**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Educación Rural**

Localidad: **GALISTEO**

Regional: **3**

Integrantes del proyecto:

Ebeling, Nayibe Magalí
Coordinadora Núcleo Rural.

Astesana Mariela
Docente

Andrek Mariela
Docente

Gonzalez Raúl
Docente

Causa, Solange Araceli
Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 8
Estudiantes: 20

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Ebeling, Nayibe Magalí

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

*Estación meteorológica *Huerta escolar *Alimentación saludable

Pregunta impulsora:

¿Cómo aplicar la lectura de los datos de la estación meteorológica escolar en la toma de decisiones del trabajo agrícola y la vida cotidiana?

Contexto:

El núcleo posee 35 alumnos que trabajan en pluriaño, primero y segundo año, tercero en forma independiente, y cuarto y quinto año en pluriaño. El plantel docente es de 20 profesores, un asistente escolar y un coordinador que hace las funciones administrativas y pedagógicas.

Geográficamente el núcleo está ubicado en la cuenca lechera, centro oeste de la provincia de Santa Fe. Los alumnos son hijos de tamberos y puesteros de la zona. Asisten la mayoría en moto. Algunos son llevados en vehículos y otros pocos llegan en bicicleta.

Este proyecto busca integrar el uso de una estación meteorológica junto a la práctica agrícola de huertas escolares con el objetivo de promover hábitos alimenticios saludables en las familias rurales. Se pretende que los estudiantes, junto con los docentes y familias, comprendan la relación entre el clima, el cultivo de alimentos y la salud, a través de un enfoque colaborativo, interdisciplinario y práctico. De este modo, se fomenta la enseñanza y la transferencia de conocimientos a la comunidad, brindando herramientas para mejorar la calidad de vida.

Objetivo general del proyecto:

*Promover la integración de la meteorología, la agricultura y la salud a través de proyectos prácticos en la escuela, contribuyendo a mejorar la alimentación y el bienestar en las familias.

*Impulsar la interdisciplinariedad para construir conocimiento.

*Generar un espacio de trabajo colectivo e interdisciplinario entre los equipos docentes.

*Generar espacios de socialización entre docentes, alumnos y familias en entornos productivos que permitan generar conocimientos, respetar normas, adquirir valores, roles, actitudes y aspiraciones.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Objetivos de aprendizajes:

- *Aprender a leer los datos de la estación meteorológica.
- *Interpretar las variables climáticas y cómo éstas influyen en la agricultura.
- *Relacionar el clima, la huerta escolar y la alimentación saludable.
- *Aplicar conocimientos, técnicas y manejo de herramientas en la creación de huertas escolares.
- *Fomentar la participación activa de la comunidad escolar en la elaboración de huertas familiares.
- *Conocer y comprender conceptos específicos de cada área.
- *Relacionar conceptos de diversas disciplinas.
- *Aplicar de forma práctica los conocimientos por medio de acciones concretas, impulsando la cooperación y la comunicación.
- *Fomentar la cooperación y el trabajo en equipo.

Objetivos de capacidades:

- *Promover el pensamiento crítico y reflexivo.
- *Desarrollar habilidades de observación y análisis del clima utilizando la estación meteorológica.
- *Impulsar el trabajo colaborativo entre estudiantes, docentes y familias.
- *Promover la reflexión crítica sobre la relación entre lo ambiental y lo alimentario.
- *Fomentar el cuidado del entorno natural y la sostenibilidad.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Biología, Ecología, Geografía, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Educación Artística: Artes Visuales.

Contenidos curriculares:

Biología: *CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS. *SISTEMA DIGESTIVO HUMANO. *ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

Ecología: *NIVELES DE ORGANIZACIÓN ECOLÓGICOS Y SUS PROPIEDADES. *RECURSOS RENOVABLES. *USO RACIONAL DE RECURSOS NATURALES. *ACTIVIDAD HUMANA.

Geografía: *ELEMENTOS METEOROLÓGICOS. *UNIDAD DE MEDICIÓN CON LA APLICACIÓN DE UN CLIMOGRAMA. *REGIONES AMBIENTALES EN ARGENTINA (CLIMA, RELIEVES, VEGETALES, ETC.) *POBLACIÓN MUNDIAL Y LOS ALIMENTOS. *O.D.S. 2030

Formación Ética y Ciudadana: *SOCIALIZACIÓN, VALORES Y NORMAS.

Matemática: *VARIABLES. *TABLAS Y GRÁFICOS. *UNIDADES DE MEDICIÓN.

Educación Artística: Artes Visuales: *INTERVENCIÓN DEL ESPACIO ESCOLAR. *COMPOSICIÓN. *TRIDIMENSIÓN. *LA FORMA. *TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ARTÍSTICOS.

Producto final esperable:

- Diseño de huertas escolares y familiares.
 - Plan de acción para promover la alimentación saludable en las familias rurales.
 - Informe con datos climáticos y su relación con los cultivos, obtenidos de la estación meteorológica.
 - Conocer los instrumentos de medición meteorológico.
-

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Primer semestre:

- Presentación del proyecto a los docentes y formación de los grupos de trabajo.
- Reunión de equipos docentes para organizar propuestas.
- Capacitación de alumnos y docentes al uso de la estación meteorológica y en conocimientos básicos en huerta.
- Actividades de sensibilización sobre alimentación saludable.
- Búsqueda de recursos para la construcción de la huerta escolar.
- Diseño y planificación de la huerta y las actividades a realizar.
- Comunicación y acompañamiento sistemático.
- Presentación de la propuesta a los estudiantes.
- Búsqueda y preparación de espacios físicos para realizar las propuestas.
- Trabajo colaborativo entre instituciones de la comunidad.
- Relación los ODS con la producción llevada a cabo en la huerta.

Segundo semestre:

- Elaboración de propuestas por parte de los estudiantes.
- Acompañamiento de los docentes en la construcción de las propuestas.
- Implementación práctica de la huerta escolar y uso de la estación meteorológica.
- Propuestas de mejora en la alimentación de las familias rurales.
- Socialización de los proyectos y evaluación final con familias.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

- Espacio físico destinado a huerta
- Estación meteorológica

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

- Elementos de librería.
- Semillas de estación.
- Herramientas para huerta: 10 rastrillos, 10 palas anchas, 10 palas corazón, 10 pala chicas, 10 asadas, 10 regaderas, 20 m manguera para regar, 10 palitas jardineras, 3 pisones, 2 carretillas.

Organizaciones aliadas:

- COMUNA de Galisteo (ya se ha trabajado en otra oportunidad)
 - IDESA Ataliva (Con quien podríamos aliarnos)
 - INTA Rafaela (ya se ha trabajado en otra oportunidad)
-

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

- Capacitación en el uso de la estación meteorológica y análisis de datos climáticos.
 - Formación sobre prácticas agrícolas en el ámbito escolar.
 - Formación en salud y bienestar, enfocado en la alimentación saludable.
-

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

- Vinculación de contenidos específicos.
- Coherencia entre las propuestas.
- Participación de los estudiantes.
- Dominio de contenido y vocabulario específico por parte de los estudiantes.
- Trabajo colaborativo.

Instrumentos:

- Preguntas de reflexión.
- Bitácora (diario de campo).

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- Registro escrito y audiovisual.
- Uso de redes sociales para promocionar el proyecto.
- Afiches propagandísticos sobre la alimentación saludable a través de una huerta.

De los resultados:

Presentación de video en las redes sociales para dar a conocer sus resultados.
También se realizaría la publicación de la bitácora.