

Cultivando Saberes, Cosechando Futuro.

Category: Comunidad Productiva
23 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta escolar como espacio productivo, pedagógico y comunitario para el desarrollo sostenible. Economía circular y gestión de excedentes.

Pregunta impulsora:

¿Cómo aprovechar y transformar un gran espacio del predio escolar de manera productiva, sostenible y al servicio de la comunidad?

Contexto:

Villa Ana, ubicada en el norte de la provincia de Santa Fe, es una localidad marcada por una profunda historia forestal, ya que su origen y desarrollo estuvieron ligados a la explotación del monte. En este entorno de recursos naturales y memoria histórica, la Escuela de Educación Secundaria Orientada N°273 “Juan Galo de Lavalle” es la única institución de su modalidad en el pueblo. Situada estratégicamente a pocas cuadras de la plaza central, la escuela alberga a una comunidad de más de 230 alumnos. Su matrícula es diversa, incluyendo tanto a jóvenes del pueblo como a aquellos que provienen de las áreas rurales aledañas, aportando una valiosa perspectiva sobre la producción y la gestión de los recursos naturales.

La presencia de un amplio terreno escolar, junto a la conexión de muchos estudiantes con las prácticas de producción de la región (ya sean agrícolas, ganaderas o históricamente forestales), despertó un interés genuino en la comunidad educativa por llevar la teoría ambiental a la práctica productiva. Fue la curiosidad por la sostenibilidad y la necesidad de aplicar conocimientos sobre ecología y producción local lo que impulsó la idea de aprovechar y transformar un gran espacio del predio escolar para que sirva tanto a la escuela como al pueblo, desarrollando una huerta productiva y pedagógica, bajo los principios de la agroecología y la sostenibilidad.

Objetivo general del proyecto:

Implementar una huerta escolar productiva y sostenible que articule los saberes curriculares y fomente prácticas responsables en la comunidad educativa.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Evaluar prácticas de consumo y desecho cotidianas y su impacto ambiental local.
Diseñar estrategias prácticas y colaborativas para reducir el impacto ambiental escolar.

Participar activamente en Proyectos grupales de cuidado ambiental, fortaleciendo el sentido de pertenencia y apoyo mutuo.

Desarrollar habilidades expresivas y el uso de diversos soportes para transmitir mensajes de manera clara, adaptando el discurso a diferentes audiencias de la comunidad.

Reconocer la interdependencia entre acciones humanas y la salud del ecosistema comunitario.

Implementar técnicas de sostenibilidad demostrando la utilidad práctica de contenidos curriculares.

Sintetizar y divulgar los conceptos de sostenibilidad y cuidado ambiental a través de producciones propias, demostrando apropiación de los contenidos trabajados.
Diferenciar entre modelos de consumo lineal y circular, valorando la reutilización y el respeto por los recursos naturales.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Biología. Físico Química. Química. Física. Matemática. Geografía. Historia. Sociología. Psicología. Filosofía. Seminario de Ciencias Sociales. Lengua y Literatura. Lengua Extranjera (Inglés). Educación Artística (Música y Plástica). Ciencias de la Comunicación. Construcción de Ciudadanía (Identidad, Participación, Derechos). Filosofía y Ética. Educación Tecnológica. Taller de Economía y Administración. Orientación en Contextos Laborales. Seminario de Investigación de Problemáticas Contemporáneas. Problemática Educativa.

Contenidos curriculares:

Biología: Nutrición vegetal, fotosíntesis, respiración celular. Ecosistema huerta: interacciones (mutualismo, parasitismo). Genética básica en semillas y biodiversidad.

Físico-Química / Química: Composición del suelo (coloides, soluciones). pH del suelo y del agua de riego. Ciclos biogeoquímicos (Nitrógeno, Fósforo). Reacciones químicas en el compostaje (oxidación de materia orgánica).

Física: Transformación de la energía solar. Hidrostática aplicada a sistemas de riego (presión y altura). Palancas y máquinas simples en el uso de herramientas de labranza.

Matemática: Geometría plana para el diseño de canteros (áreas y perímetros). Estadística para el registro de crecimiento y rindes de cosecha. Proporcionalidad y regla de tres para la dilución de fertilizantes orgánicos.

Geografía: Circuitos productivos locales. Problemáticas ambientales regionales (monocultivo vs. diversidad). Uso del suelo y soberanía alimentaria en Santa Fe.

Historia: Historia de la agricultura. La Revolución Neolítica. Modelos agrarios en Argentina y la evolución del trabajo rural.

Sociología / Psicología: Construcción de vínculos grupales. El sujeto y su relación con el medio ambiente. Análisis de movimientos sociales vinculados a la agroecología.

Filosofía: Ética ambiental y bioética. La relación hombre-naturaleza. El concepto de «Buen Vivir» frente al extractivismo.

Seminario de Ciencias Sociales: Investigación sobre la realidad socioproductiva del barrio o localidad de la escuela.

Lengua y Literatura: Género instructivo (manuales de siembra). Crónica periodística sobre el avance de la huerta. Literatura regional vinculada al paisaje santafesino.

Lengua Extranjera (Inglés): Vocabulario técnico. Traducción de etiquetas y manuales internacionales de sostenibilidad.

Educación Artística (Música/Plástica): Diseño de señalética y estética de la huerta. Arte con elementos de la naturaleza. Paisajes sonoros del entorno natural escolar.

Ciencias de la Comunicación: Producción de contenidos para redes sociales institucionales. Estrategias de comunicación comunitaria para ferias de intercambio.

Construcción de Ciudadanía (Identidad, Participación, Derechos): El derecho a una alimentación sana. La huerta como espacio de participación democrática.

Responsabilidad ciudadana en la gestión de residuos (basura cero).

Filosofía y Ética: Reflexión sobre los modelos de consumo actuales y la responsabilidad hacia las generaciones futuras.

Educación Tecnológica: Biotecnología aplicada. Diseño de automatización para riego. Procesos de transformación de alimentos (conservas y deshidratados).

Taller de Economía y Administración – Economía: Costos de producción. Marketing de productos orgánicos. Conceptos de Economía Social y Solidaria.

Microemprendimientos escolares.

Orientación en Contextos Laborales: Normas de seguridad e higiene. Perfiles profesionales en agroturismo y agroecología. Las cooperativas de trabajo.

Seminario de Investigación de Problemáticas Contemporáneas: Metodología científica aplicada a problemas reales de la huerta.

Problemática Educativa: La huerta como dispositivo de enseñanza-aprendizaje. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) y su impacto en la motivación escolar.

Producto final esperable:

Cosecha y aprovechamiento de la producción, incluyendo instancias de degustación, gestión de excedentes y socialización de resultados mediante una

campaña de comunicación comunitaria.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2027

Acciones a llevar a cabo:

Diagnóstico y diseño participativo: Relevamiento del estado del suelo y planificación técnica de los cultivos estacionales.

Acondicionamiento y bioconstrucción: Preparación integral del terreno y montaje de la infraestructura necesaria (canteros, composteras, riego).

Gestión de siembra y cuidado integral: Implementación de siembras escalonadas y tareas de mantenimiento sostenido.

Cosecha, Socialización y Evaluación: Recolección de la producción, experiencias de consumo saludable y comunicación efectiva de resultados.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA

KIT RIEGO

KIT COCINA

PROYECTOR

TV

Organizaciones aliadas:

Comuna Local. SAMCO Local. INTA sede Reconquista. Unión Agrícola de Avellaneda (sucursal Villa Ocampo). Vivero Inclusivo Municipal de Villa Ocampo. Club de Abuelos "Renacer Villa Ana".

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Alimentación y cocina saludable, Emprendedorismo
Flora nativa, aromática y medicinal, Higiene y salud, Huertas Escolares,
Agricultura Urbana e Hidroponia, Procesos productivos y comercialización de alimentos

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Habilidad para aplicar conocimientos en un contexto real: 80% de logro en los objetivos curriculares transversales. Capacidad de graficar con precisión el crecimiento del 50% de los cultivos.

Nivel de compromiso, colaboración y resolución de problemas: Cumplimiento del 90% de las tareas asignadas en los equipos. Resolución de conflictos en la huerta mediante las Normas de Convivencia de la Institución.

Desarrollo de conciencia, hábitos y valores: Aumento de 15% en el conocimiento de alimentos saludables entre los participantes (medido por encuestas pre/post). Reutilización efectiva del 70% de los desechos orgánicos en compostaje.

Eficacia de las técnicas aplicadas y sostenibilidad: Obtención de una cosecha suficiente para la utilización en el comedor escolar. Generación de excedente económico para reinvertir en semillas/herramientas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

El Proyecto se va a difundir a la Comunidad a través de reuniones de padres, medios locales (radios) y de las redes sociales de la escuela como son: WhatsApp, Facebook, TikTok e Instagram.

De los resultados:

Los resultados alcanzados en la implementación del Proyecto se comunicarán por los mismos medios utilizados para la divulgación y socialización.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Cultivando Saberes, Cosechando Futuro.**

Institución: **E.E.S. ORIENTADA NRO 273 «JUAN GALO DE LAVALLE»**

CUE: **8202919**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **VILLA ANA**

Región/Zona: **Región 2**

Integrantes del proyecto:

Abbet, Natalia Verónica. Docente
Acuña, María de Los Ángeles. Docente
Acuña, Rosa Milagros. Preceptora
Aguirre, José Manuel. Docente
Alderete, Dalmacia Andrea. Docente
Alfaro, Cristian Ramón. Secretario
Bogado, Ana Margarita. Docente
Borelli, Hernán Diego. Docente
Carbonel, Mariana Evelin. Docente
Chávez, Teresa Yolanda. Docente
Cuello, Sara Haydee. Docente
Doceve, Fernando Sebastián. Docente
Echeverría, Irma Margarita. Docente
Elizalde, María Cecilia. Docente
Fleita, Wanda Roselén. Docente
Gahn, Walther Eduardo. Docente
Galier, Silvia Alejandra. Prosecretaria
Gerometta, David Ricardo. Docente
Gómez, Moisés Andrés. Docente
Gorosito, Patricia Solange. Docente
Gutiérrez, Rosa Mariela. Docente
Luque, Mariela Noemi, Docente
Mansur, Ivana Yamile. Docente
Miño, Bernarda Beatriz. Docente
Mussin, Aldo Marcelo. Docente
Mussin, Alejandro Javier, Docente
Mussin, Carolina Gabriela.. Docente
Quarin, Eliana Lorena. Preceptora
Ramírez, Lorena Soledad. Docente
Ramírez, Mirian Edith. Docente
Scarpin, María Ofelia. Docente
Silva, María Inés. Docente
Silva, Rubén Ángel. Director
Yaccuzzi Luisina. Docente
Verón, Germán Alberto. Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 35

Estudiantes: 230

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Silva Rubén Ángel

Email del referente: rubensilva111@hotmail.com