

Cultivando conocimientos y valores alimenticios.

Category: Comunidad Saludable
9 de marzo de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Salud. Huerta agroecológica. Alimentación saludable. Higiene, enfermedades y consecuencias.

Pregunta impulsora:

¿Qué práctica podemos llevar a cabo en el C.E.R. para fomentar una alimentación saludable? ¿Por qué realizar una huerta agroecológica en nuestro C.E.R.?

Contexto:

Se considera oportuno realizar este proyecto para fomentar la autoproducción de alimentos saludables y al mismo tiempo promover el trabajo en equipo aplicando técnicas para favorecer la colaboración y la ayuda mutua. Una huerta agroecológica buscará resolver problemáticas vinculadas con la seguridad alimentaria, la salud, la recreación y el ambiente. Se sabe que la producción propia de alimentos ha cobrado relevancia pública en el mundo y constituye un compromiso con nuestro bienestar y un futuro más equitativo. Es importante saber que al evitar el uso de agroquímicos esta actividad resulta sustentable y beneficiosa para el hábitat en general. Nuestra huerta se realizará en una parcela del establecimiento (siembra directa – trasplante).

Objetivo general del proyecto:

Reconocer alimentos saludables para incorporarlos en los hábitos alimenticios progresivamente y reforzar los hábitos de higiene para el cuidado de la salud.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Reconocer alimentos saludables para incorporarlos en los hábitos alimenticios.
- Asimilar los grupos de alimentos que componen la pirámide nutricional.

- Incorporar progresivamente hábitos de buena alimentación.
- Clasificar los distintos alimentos en saludables y no saludables.
- Conocer las transformaciones que sufren los alimentos.
- Trabajar sobre la prevención de enfermedades alimenticias e identificar sus síntomas.
- Reforzar los hábitos de higiene para la manipulación de alimentos y para el cuidado de la salud.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Matemática

Lengua

Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Educación Física

Educación Tecnológica

Formación Ética y Ciudadana

Educación Artística

Contenidos curriculares:

- El análisis y el uso reflexivo de distintos procedimientos para estimar y calcular medidas.
- La confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- La participación en diversas situaciones de escucha y producción oral (conversaciones, entrevistas, exposiciones, narraciones, descripciones, instrucciones).
- La reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos.
- El desarrollo de una actitud responsable en la conservación del ambiente y del patrimonio cultural.
- La comprensión de distintas problemáticas sociohistóricas y la identificación de sus diversas causas y múltiples consecuencias, así como las motivaciones y perspectivas de distintos actores sociales que intervienen o intervinieron en los acontecimientos y procesos estudiados.
- La reflexión y el análisis crítico de la información producida y difundida por diversos medios de comunicación sobre las problemáticas de mayor impacto social.
- La experiencia de elaborar y participar en proyectos que estimulen y consoliden la convivencia democrática y la solidaridad.
- La interpretación y la resolución de problemas significativos a partir de saberes y habilidades del campo de la ciencia escolar para contribuir al logro de una progresiva autonomía en el plano personal y social.
- La elaboración de conclusiones a partir de las observaciones realizadas, la información disponible, datos experimentales, debates y confrontación de ideas en clase dando las razones que permiten sostenerlas; la reflexión sobre lo

producido y las estrategias que se emplearon.

- El uso adecuado de instrumentos y de aparatos sencillos siguiendo las instrucciones del maestro y atendiendo a las normas de seguridad.
- La organización, diseño y realización de proyectos en ambientes naturales y otros que favorezcan experiencias corporales y ludo-motrices, la interacción respetuosa con los mismos, la toma de conciencia crítica acerca de su problemática y la vida comunitaria.
- El desarrollo de experiencias prácticas con herramientas, materiales, máquinas y procesos, que posibiliten tomar conciencia de los resultados de su propio accionar, teniendo en cuenta criterios de uso y seguridad, en relación con los medios técnicos empleados.
- La relación crítica de los contenidos del área con las representaciones y experiencias propios de sus comunidades de pertenencia.
- El tránsito por procesos de exploración y creación que permitan representar emociones, sentimientos, ideas y experiencias personales y/o colectivas.

Producto final esperable:

Conocimiento sobre la huerta agroecológica para llevarla a sus hogares, y cuidados en la higiene alimenticia para la prevención de futuras enfermedades... ¿Soy consciente de los alimentos que ingiero a diario? ¿Conozco la procedencia de los mismos? ¿Practico hábitos que favorecen la higiene de los alimentos? ¿Y personal?...

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

- Huerta.
- Recibir visitas profesionales (nutricionista, CeDA – Centro de Desarrollo Agroalimentario, INTA, entre otros).
- Taller de cocina y recetario (comidas saludables, sustentables y tradicionales).

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Regadera, pala, sardinero, rastrillo, utensilios de cocina, horno, entre otros.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Insumos alimenticios, renovación de herramientas varias para la huerta

(manguera, tutores, espantapájaros, macetas, entre otros).

Organizaciones aliadas:

El C.E.R. se relaciona con el CeDA (Centro de Desarrollo Agroalimentario), lo que permite dar comunicados de importancia al grupo familiar del establecimiento como medidas de prevención, alertas alimentarias, sugerencias y recordatorios.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charla para perfeccionamiento al docente con representantes del INTA, nutricionista o representantes del CeDA Gálvez.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Convivencia: interacción y comunicación (familias, padres y comunidad).
 - Articulación: trabajo inter-nivel.
 - Creatividad: capacidad del individuo para producir, generar ideas novedosas al imaginar.
 - Observación directa.
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Láminas, esquemas, huerta, comidas, maquetas, gráficos, plato nutricional, etc.

De los resultados:

Registro fotográfico, folletos, videos, recetarios, dramatización, etc.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Boschi, Daniela

Odetto, Flavia

Dellavía, Gabriela

Taberna, Ailén

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 4

Estudiantes: 8

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Flavia Odetto

Email del referente: flaviaodettogalvez@gmail.com