

Cuidando nuestro entorno.

Category: Comunidad Sostenible

12 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Gestión de residuos. Los residuos en el barrio : Principales desafíos ambientales que enfrenta la comunidad

Pregunta impulsora:

¿Qué soluciones podemos proponer para facilitar la separación de residuos e involucrar a las familiar y la comunidad?

Contexto:

La Escuela San Juan Bautista es una institución educativa privada y religiosa ubicada en un barrio periférico del límite del municipio de Rosario-Pérez. Este entorno caracterizado por su dinámica social y económica refleja una comunidad de familias trabajadoras que, en su mayoría, buscan mejores oportunidades educativas para sus hijos, con el objetivo de que puedan acceder a un futuro de superación personal y social.

La escuela ofrece una educación integral, orientada no solo al aprendizaje académico, sino también al desarrollo de valores humanos y cristianos, promoviendo intercambios de calidez humana y el fortalecimiento de vínculos entre los niños, sus familias y la institución.

Los alumnos que asisten a la Escuela San Juan Bautista provienen en su mayoría de familias de condición humilde y pertenecen a sectores de la población que, a pesar de las dificultades económicas, valoran profundamente la educación como un medio de mejora y crecimiento personal, ya que la escuela, como institución religiosa, juega un papel fundamental en la formación de valores éticos y espirituales. Este enfoque humanista no solo se limita a lo académico, sino que también se extiende a la responsabilidad social y ambiental, promoviendo principios cristianos de solidaridad, respeto por la creación y la dignidad humana.

Objetivo general del proyecto:

Promover la conciencia y la práctica de hábitos sostenibles en la comunidad educativa y su entorno, mediante la correcta gestión de los residuos (clasificación, reciclado, reutilización, reducción).

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Comprender los conceptos ambientales

Reconocer la importancia de la separación de residuos.

Identificar de los tipos de residuos (orgánicos, reciclables, peligrosos, etc.).

Aplicar los conocimientos.

Clasificar correctamente y disponer los residuos en los contenedores adecuados.

Elaborar y realizar un seguimiento de acciones concretas (compost, reciclaje, etc.).

Reconocer el grado de implicación activa en las actividades propuestas (talleres, campañas, concursos).

Colaborar con compañeros y docentes para alcanzar los objetivos comunes.

Lograr la participación de las familias y la comunidad (convocatoria, aportes, compromisos).

Generar responsabilidad y autonomía en el cumplimiento de las tareas asignadas y respeto de los plazos establecidos.

Establecer toma de iniciativas para proponer mejoras o nuevas acciones relacionadas con el proyecto.

Demostrar autonomía en la resolución de problemas ambientales cotidianos.

Proponer el uso de recursos comunicativos (afiches, exposiciones, informes) para sensibilizar a los demás.

Establecer claridad y coherencia al compartir hallazgos o resultados en clase o con la comunidad.

Compartir la difusión de los logros del proyecto y de las buenas prácticas a través de medios internos o externos.

Desarrollar la capacidad de analizar el impacto de las acciones realizadas (reducción de residuos).

Disponer y corregir prácticas ineficaces para mejorar la propuesta.

Integración de la experiencia para plantear nuevas metas a futuro.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Integración Curricular:

Articulación con Ciencias Naturales (procesos de descomposición, análisis de agua)

Vinculación con Matemática (registros, estadísticas, gráficos)

Abordaje en Ciencias Sociales (normativas, políticas ambientales locales)

Reflexión en Formación Ética y Ciudadana (derechos y deberes ambientales)

Vinculación con Lengua (elaboración de folletos, infografía, publicidad, crónicas, divulgación de textos, cartas formales e informales, parodia)

Música: creación de canciones, melodías, elaboración de instrumentos con

materiales reciclables)

Plástica y Tecnología: elaboración de trabajos con materiales reciclables.

Inglés: trabajo con vocabulario específico a partir de canciones y textos

Educación Física: armados de coreografías

Contenidos curriculares:

El ambiente y los recursos naturales: conceptos y identificación y biodiversidad local.

Los residuos sólidos, ciclo de vida de los residuos, 3R: reducción, reutilización y reciclado, contaminación por residuos.

Relaciones con la comunidad: los roles de cada integrante, su participación social, normativas locales y provinciales.

Aportes de la ciencia, la tecnología y sus innovaciones, tecnologías de reciclaje.

Creación de conciencia ambiental.

Integración Interdisciplinaria de las áreas de estudio: Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales, Lengua y Formación Ética y Ciudadana, áreas especiales: Música, Tecnología, Plástica, Ed. Física, Inglés (los contenidos específicos de estas áreas figurarán en las secuencias didácticas).

(Los contenidos propuestos anteriormente son generales. En cada grado y en cada área figurarán los contenidos específicos integrando el proyecto anual: Cuidando nuestro entorno, en las secuencias didácticas desarrolladas).

Producto final esperable:

Mural en las paredes de la escuela (sobre calle Av. Rivarola, sector donde ingresan al comedor).

Contenedores distribuidos en la cuadra de la escuela para la correcta clasificación de residuos.

Tender redes con otras instituciones (escuelas, municipalidad) para la recolección correcta de residuos.

Mural en las paredes de la escuela (sobre calle Av. Rivarola, sector donde ingresan al comedor).

Creación de espacios verdes – plantación de árboles en los lugares disponibles (por ejemplo, en la vereda de calle Av. Rivarola) promoviendo el cuidado del medio ambiente.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Realización de encuestas de diagnóstico para entender la situación actual de la gestión de residuos en el barrio y las necesidades específicas en términos de infraestructura.

Talleres educativos en los que se enseñe a los alumnos y a sus familias sobre el reciclaje, la importancia de separar los residuos en casa, y las consecuencias del desbordamiento de contenedores.

Organización de campañas de limpieza y recolección de basura, donde tanto alumnos y familias participen activamente en la mejora del entorno.

Promoción de hábitos sostenibles mediante la integración de la educación ambiental dentro del currículo escolar, para que los alumnos no solo comprendan la importancia del cuidado del medio ambiente, sino que también se conviertan en agentes de cambio dentro de sus hogares y en la comunidad.

Implementar charlas, talleres o campañas para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar.

Creación de folletos, carteles, y videos que promuevan buenas prácticas relacionadas con la gestión de residuos.

Utilizar plataformas digitales para llegar a una audiencia más amplia, con el fin de promover las iniciativas del proyecto y motivar el cambio de comportamiento.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT BIBLIOTECA

KIT AMBIENTAL

INTERNET

KIT RECICLAJE

KIT ARTISTICO

Organizaciones aliadas:

Tender redes con otras instituciones (escuelas, municipalidad, planta de tratamiento de residuos) para la recolección correcta de residuos.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Accesibilidad comunicacional, Alfabetización audiovisual , Alfabetización científica, Alfabetización digital, Artes escénicas y expresión corporal, Convivencia

Estrategias de Comunicación, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Higiene y salud, Producción de podcast y streaming.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Comprensión de los conceptos ambientales.
Reconocimiento de la importancia de la separación de residuos.
Identificación de los tipos de residuos (orgánicos, reciclables, peligrosos, etc.).
Aplicación de conocimientos.
Correcta clasificación y disposición de los residuos en los contenedores adecuados.
Elaboración y seguimiento de acciones concretas (compost, reciclaje, etc.).
Grado de implicación activa en las actividades propuestas (talleres, campañas, concursos).
Colaboración con compañeros y docentes para alcanzar los objetivos comunes.
Participación de las familias y la comunidad (convocatoria, aportes, compromisos).
Responsabilidad y autonomía en el cumplimiento de las tareas asignadas y respeto de los plazos establecidos.
Toma de iniciativas para proponer mejoras o nuevas acciones relacionadas con el proyecto.
Autonomía en la resolución de problemas ambientales cotidianos.
Uso de recursos comunicativos (afiches, exposiciones, informes) para sensibilizar a los demás.
Claridad y coherencia al compartir hallazgos o resultados en clase o con la comunidad.
Difusión de los logros del proyecto y de las buenas prácticas a través de medios internos o externos.
Capacidad de analizar el impacto de las acciones realizadas (reducción de residuos).
Disposición a corregir prácticas ineficaces y a mejorar la propuesta.
Integración de la experiencia para plantear nuevas metas a futuro.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Realización de encuestas de diagnóstico para entender la situación actual de la gestión de residuos en el barrio y las necesidades específicas en términos de infraestructura.

Talleres educativos en los que se enseñe a los alumnos y a sus familias sobre el reciclaje, la importancia de separar los residuos en casa, y las consecuencias del desbordamiento de contenedores.

Organización de campañas de limpieza y recolección de basura, donde tanto alumnos y familias participen activamente en la mejora del entorno.

Promoción de hábitos sostenibles mediante la integración de la educación ambiental dentro del currículo escolar, para que los alumnos no solo comprendan la importancia del cuidado del medio ambiente, sino que también se conviertan en agentes de cambio dentro de sus hogares y en la comunidad.

Implementar charlas, talleres o campañas para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar.

Creación de folletos, carteles, y videos que promuevan buenas prácticas relacionadas con la gestión de residuos.

De los resultados:

Utilizar plataformas digitales para llegar a una audiencia más amplia, con el fin de promover las iniciativas del proyecto y motivar el cambio de comportamiento logrado.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Cuidando nuestro entorno.**

Institución: **Escuela Part. Inc. N.º 1222 “San Juan Bautista”**

CUE: **8200203**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Rosario**

Región/Zona: **Zona Sur**

Integrantes del proyecto:

Docentes de grado y de especialidades de toda la institución.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 17

Estudiantes: 420

Apellido y nombre del referente de contacto: Gómez Marcela Mabel

Email del referente: marcelagomez67@live.com.ar