

Cuidando nuestras relaciones y respetándonos

Category: Comunidad Saludable
7 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Salud sexual integral y relaciones afectivas saludables en el entorno escolar.-
Relaciones interpersonales respetuosas. – Autocuidado físico y emocional. –
Resolución de conflictos. – Bienestar físico y emocional.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos construir relaciones afectivas saludables y respetuosas en la escuela para mejorar nuestra convivencia?

Contexto:

La escuela se encuentra en un entorno urbano donde conviven estudiantes de diferentes contextos socioeconómicos. Se han identificado dificultades en la resolución de conflictos entre pares, así como la necesidad de trabajar el autocuidado y el respeto mutuo. Los estudiantes están interesados en mejorar la convivencia y aprender a manejar sus emociones, lo que ha dado origen a este proyecto.

Objetivo general del proyecto:

Fomentar en los estudiantes de primaria el respeto mutuo, la empatía, la comunicación efectiva y el cuidado personal, promoviendo relaciones afectivas saludables dentro de la escuela.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Potenciar en los estudiantes:

Habilidades para reconocer las emociones que los atraviesan.

Capacidad para expresar sus vivencias.

Que adquieran recursos que le permitan canalizar la agresividad en forma

positiva.

Que logren valorar a los demás como diferentes pero iguales en derechos.

Que desarrollen actitudes de autocuidado, empáticas, y de respeto.

Que adquieran el diálogo como herramienta de resolución de conflictos.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua y Literatura

Ciencias Naturales

Educación Física

Educación Artística

Tecnología y Medios de Comunicación

Contenidos curriculares:

- Lectura comprensiva de cuentos y textos sobre convivencia y respeto.
- Escritura de reflexiones y guiones teatrales.
- Expresión oral en discusiones y presentaciones sobre respeto y empatía.
- Estudio básico del cuerpo humano y autocuidado.
- Reconocimiento de emociones y la importancia del bienestar emocional.
- Juegos cooperativos y dinámicas de grupo.
- Taller de risoterapia para fomentar el bienestar emocional.
- Creación de afiches sobre respeto y empatía.
- Representación teatral de situaciones de convivencia y resolución de conflictos.
- Uso responsable de redes sociales y medios digitales.
- Grabación y edición de las obras teatrales para difusión.

Producto final esperable:

El producto final constará de varios elementos que los estudiantes presentarán al final del proyecto:

1. Afiches sobre el respeto y las relaciones saludables:

- Creación de afiches por parte de los estudiantes en grupos. Estos afiches reflejarán las lecciones aprendidas sobre el respeto, la empatía y la convivencia. Se exhibirán en la escuela para que toda la comunidad escolar los vea y reflexione sobre los mensajes.

2. Obras teatrales:

- Representaciones teatrales creadas por los estudiantes, donde se representarán situaciones cotidianas de convivencia y resolución de conflictos. Las obras se grabarán y se compartirán con la comunidad a través de medios digitales.

3. Jornada de «Relaciones saludables»:

- Un evento de cierre en el que los estudiantes presentarán sus afiches y representaciones teatrales frente a la comunidad escolar, incluyendo a las familias. Se invitará a miembros de la comunidad local, como medios de comunicación o autoridades locales, para presenciar el evento.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Lectura y discusión de cuentos sobre el respeto y la empatía.

Creación de afiches sobre el respeto y el autocuidado.

Ensayo y representación de obras de teatro sobre situaciones de convivencia.

Organización de la jornada de «Relaciones saludables».

Difusión del proyecto a través de un programa radial y redes sociales.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

PROYECTOR

PC

AMPLIFICADOR DE SONIDO

NETBOOK

KIT BIBLIOTECA

Organizaciones aliadas:

Fundación Varkey (capacitación en ABP), radios locales para la difusión, talleres con especialistas en bienestar emocional. Asociación Civil “Maná”.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Artes escénicas y expresión corporal, Educación sexual Integral.

Estrategias lúdicas, gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos). Herramientas digitales para el aula, muralismo, producción musical.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Nivel de participación de los estudiantes en las actividades.

Calidad de los productos finales (afiches, obras teatrales).

Mejora en la convivencia escolar observada por los docentes.

Impacto del proyecto en la comunidad a través de la difusión en medios locales.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se documentará cada etapa del proyecto a través de un blog escolar y redes sociales, donde se compartirá el proceso de creación de los afiches y obras de teatro.

Participación en un programa radial local, donde los estudiantes hablarán sobre lo que han aprendido.

De los resultados:

Presentación de los afiches y obras de teatro durante la jornada de «Relaciones saludables».

Publicación de las grabaciones de las obras teatrales en la página web de la escuela y redes sociales.

Reporte final con los aprendizajes y logros compartido con la comunidad educativa y autoridades.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Rodriguez, Noelia

Salinas, Cintia

Rebora, Gladis Susana

Martinez, Romina

Adolfo, Verónica Valeria

Mena, Emanuel Juan José

Esquivel, Claudina Mariel

León, Manuela Cristina

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 25

Estudiantes: 300

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Patricia Gimenez

Email del referente: patriciagimenez919@gmail.com