

Cuidamos nuestro ambiente, el ciclo mágico de la Monarca.

Category: Comunidad Sostenible
13 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Biodiversidad. Las mariposas, animales que cuidan el ambiente.

Pregunta impulsora:

¿Cómo puede nuestra escuela (o comunidad) convertirse en un espacio más ecológico y respetuoso con los seres vivos?

Contexto:

La Escuela Primaria N° 6132 ubicada en la localidad de Colonia Angeloni comparte el edificio con una sala integrada de nivel inicial perteneciente al Jardín de Infantes N° 143 con sede en Videla.

Las docentes pertenecientes a ambas instituciones comparten pensamientos e ideales propulsores para el cuidado del ambiente; por ese motivo, han trabajado conjuntamente elaborando, a lo largo de estos años, actividades, jornadas y proyectos colaborativos y cooperativos asociados al cuidado de nuestro planeta. Se trabaja de manera articulada en el proyecto del cuidado del medioambiente, la huerta agroecológica, concientización de la separación de los residuos, compostaje de los desechos orgánicos, cuidado de los insectos benefactores de la huerta, como las lombrices que dieron origen a la realización de un lombricario y mariposario.

Las mariposas son especies clave en los ecosistemas debido a su rol como polinizadoras. Con un mariposario, los alumnos podrán experimentar de forma vivencial el proceso de metamorfosis y aprender sobre la importancia de conservar su hábitat. Este espacio fomentará el aprendizaje activo, la responsabilidad ambiental y el trabajo en equipo.

El proyecto promueve trabajo en equipo, actividades conjuntas con primer ciclo para una articulación de niveles, el respeto por el medio que nos rodea, el desarrollo de la paciencia (al esperar la metamorfosis) y la responsabilidad compartida en el cuidado de seres vivos.

Objetivo general del proyecto:

Promover actitudes de respeto y cuidado hacia la naturaleza y los seres vivos.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Conocer y comprender el ciclo de vida de la mariposa monarca a través de la observación directa y sostenida.

Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo en el cuidado y mantenimiento del mariposario.

Identificar y nombrar las cuatro etapas del ciclo de vida (huevo, oruga, crisálida, mariposa).

Desarrollar habilidades de registro a través del dibujo, la escritura espontánea y la fotografía.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales: el cuidado del ambiente, la biodiversidad, los seres vivos, los animales y las plantas, clasificación

Lengua: diferentes tipologías textuales, lecturas de imágenes, narración, escritura

Matemática: estadísticas, lectura de gráficos, hoja de cálculo.

Contenidos curriculares:

Ciencias Naturales: el cuidado del ambiente, la biodiversidad, los seres vivos, los animales y las plantas, clasificación

Lengua: diferentes tipologías textuales, lecturas de imágenes, narración, escritura

Matemática: estadísticas, lectura de gráficos, hoja de cálculo.

Producto final esperable:

Mariposario: este proyecto ofrece una experiencia educativa y enriquecedora que culmina con un acto de cuidado ambiental significativo y memorable, contribuyendo a la conciencia del peligro de extinción de los seres vivos en las edades tempranas.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

El proyecto promueve trabajo en equipo, actividades conjuntas con primer ciclo

para una articulación de niveles, el respeto por el medio que nos rodea, el desarrollo de la paciencia (al esperar la metamorfosis) y la responsabilidad compartida en el cuidado de seres vivos.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA

KIT AMBIENTAL

KIT RIEGO

Organizaciones aliadas:

INTA, organizaciones relacionadas al cuidado del ambiente, criadores de monarcas.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Convivencia, Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos, Diseño de espacios recreativos

Escritura creativa y producción literaria, Estrategias de Comunicación, Fauna nativa, Flora nativa, aromática y medicinal, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía, Muralismo, Turismo y patrimonio cultural.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación será continua y formativa, enfocada en el proceso:

Observación de las interacciones y actitudes: ¿muestran cuidado y paciencia? ¿colaboran en la construcción?

Análisis de los registros: ¿logran secuenciar las etapas en sus dibujos o relatos? ¿incorporan el nuevo vocabulario?

Autoevaluación: preguntar a los niños: «¿Qué fue lo más difícil de cuidar?» «¿Qué aprendiste sobre la mariposa?»

Qué intervención tiene la vida de las mariposas en el cuidado y protección de la flora de nuestra región, entendimiento de metamorfosis

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Carteles informativos.

Cuadernos de registro.

Exposiciones compartidas con la comunidad.

Actos de liberación en espacios de la localidad de la mariposa monarca.

De los resultados:

A través de charlas, exposiciones fotográficas y santuario de mariposas.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Cuidamos nuestro ambiente, el ciclo mágico de la Monarca.**

Institución: **Escuela NRO 6132 «Margarita Bustos de Ovieta»**

CUE: **8202050**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Angeloni**

Región/Zona: **Región 4**

Integrantes del proyecto:

Tschopp, Gabriela Patricia – directora esc. N° 6132

Benitez, Erica Yoana – docente

Picciochi, Lucrecia Micaela

Camara, Laura – directora N° 143

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 4

Estudiantes: 35

Apellido y nombre del referente de contacto: Tschopp, Gabriela
Email del referente: tschoppgabriela778@gmail.com