

# Cuidado del Medioambiente para la eliminación de gases tóxicos

Category: Comunidad Sostenible  
28 de diciembre de 2024



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Cuidado del Medioambiente para la eliminación de gases tóxicos**

Institución: **ESCUELA NRO 21 «PEDRO DE VEGA»**

CUE: **8202174**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **SANTA FE**

Regional: **4**

### **Integrantes del proyecto:**

Molina Ma. Cecilia (docente de grado)

Mariana Tramontin (Directora)

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 78

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Mariana Tramontin

Email del referente: marianmagtram@gmail.com

---

## 2. INDAGACIÓN

### **Tema /Subtemas:**

Cuidado del medio ambiente

### **Pregunta impulsora:**

¿Qué podemos hacer para ayudar a cambiar el medio ambiente?

### **Contexto:**

Evitar emisión de gases tóxicos, por lo tanto, se crea un proyecto a partir de la pregunta donde se tiene como producto final la parquización de árboles frente a la escuela.

### **Objetivo general del proyecto:**

El aprendizaje de medidas cautelares para purificar el medio ambiente en el territorio de la escuela-barrio.

---

## **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

- Indagar el territorio a través del sondeo de opiniones en el entorno.
- Investigar medidas necesarias para llevar a cabo el proyecto.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Ciencias Naturales  
Ciencias Sociales  
Formación Ética y Ciudadana.  
Lengua  
Matemática  
Artes plástica  
Tecnología

### **Contenidos curriculares:**

Lengua: escuchar leer al docente. Leer por sí mismo. Comprensión lectora. Escritura.

Naturales: Medio ambiente. Materiales naturales y artificiales. Transformación del medio ambiente.

Sociales: Las sociedades. Cambios y continuidades. Usos de los recursos.

Formación ética y ciudadana: conciencia ciudadana.

Plástica: expresión a través del lenguaje plástico.

### **Producto final esperable:**

Concientizar a los alumnos, familias y barrio del cuidado del medio ambiente a través de la plantación y riego periódico. De esta manera lograremos cuidar los

árboles frente a la escuela para poder eliminar los gases tóxicos del ambiente.

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Tomar conciencia del cuidado del medio ambiente a través de:  
Distribución de folletos explicando las acciones para evitar la contaminación.  
Cuidar los árboles a través del riego periódico.  
Evitar eliminación de residuos donde se realizó la parquización.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Tecnológicos: uso de Internet para investigar medidas posibles para evitar la contaminación del medio ambiente.  
El terreno frente a la escuela.  
Arbustos y árboles.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

El terreno frente a la escuela.  
Tecnológicos: uso de Internet.  
Palas y elementos para plantar los árboles.

### **Organizaciones aliadas:**

Vecinal Guadalupe noreste.  
Manzanas solidarias Guadalupe.  
Área de ecología de la Municipalidad.  
I.N.T.A  
Biblioteca Osvaldo Bayer.

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Cursos de cambios climático.  
Charlas con la Municipalidad (área ecología).  
Reuniones con la vecinal para capacitación con los vecinos.

Referente que realice capacitaciones de cuidado de medio ambiente.

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Mediante los procesos de indagación, investigación y el sondeo de opiniones de los vecinos y la comunidad escolar. También charla informativa con un representante del I.N.T.A.

---

## **7. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Realizaremos folletos y cartillas realizados por cada grado para ser entregado a las familias, el barrio y la comunidad en sí. En los folletos se detallarán las causas y consecuencias para el cuidado del medio ambiente.

### **De los resultados:**

Mediante informes bimestrales de los procesos alcanzados por los alumnos durante la realización de los mismos desde las distintas áreas involucradas.