

Creciendo saludablemente

Category: Comunidad Saludable

29 de enero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **Creciendo saludablemente**

Institución: **TERESA DE CALCUTA**

CUE: **8201599**

Nivel/Modalidad: **Primario/Inclusión - Especial**

Localidad: **ROSARIO**

Regional: **6**

Integrantes del proyecto:

Hattermer Cordera, Gabriela Elisabet DNI: 21691584

Pastorini, Maria Natalia DNI: 21816482

Ramella, Natalia DNI: 31337635

Fitta, Micaela DNI: 30498875

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 4

Estudiantes: 10

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Hattermer Cordera Gabriela Elisabet

Email del referente: ghattemer@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Creciendo saludablemente

Pregunta impulsora:

¿Qué significa vivir de manera saludable?

Contexto:

Se observa en los estudiantes la falta de hábitos saludables, esto implica la alimentación, la higiene, el descanso y la auto regulación.

Objetivo general del proyecto:

Que los estudiantes logren incorporar algún tipo de habito básico para mejorar su calidad de vida.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO**Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Promover hábitos saludables en los alumnos.

Identificar y consumir alimentos saludables.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Sociales y naturales, formación ética y ciudadana, lengua y matemática.

Contenidos curriculares:

Identificación de comercios, cercanos a la escuela, que tengan que ver con la alimenticio.

Valores y respeto.

Textos instructivos, narrativos e informativos y portadores de textos.

Peso, capacidad, numeración, cantidad, clasificación y secuencia numérica.

Clasificación de los alimentos (saludables y no saludables)

Producto final esperable:

Recetario para compartir con las familias, en el, van a estar todas las recetas, con el paso a paso, que fueron realizadas con los estudiantes.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Colaciones saludables a la mitad de la jornada.

Preparación de recetas saludables.

Diseñar un menú saludable teniendo en cuenta los intereses de los alumnos.

RECURSOS**Disponibles en la institución:**

Cocina, comedor y utensilios de cocina.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Cocina, comedor y utensilios de cocina. Insumos para realizar las comidas.

Organizaciones aliadas:

Desearíamos vincularnos con el INTA para que nos enseñe a llevar adelante una huerta, en el espacio que tenemos en nuestra institución.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Formación con una nutricionista infantil para la elaboración de recetas y hábitos saludables.

6. EVALUACIÓN**Criterios e instrumentos de evaluación:**

Evaluación continua, formativa y procesual.

Se evaluará la participación y el trabajo colaborativo.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se socializara con las familias a través del recetario.

Se compartirán frascos de mermelada con la comunidad educativa.

De los resultados:

Realizaremos una feria saludable con los productos realizados por los estudiantes.