

Crece desde el pie, semillita. Huerta escolar

Category: Comunidad Productiva
2 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Alimentación saludable y economía circular.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos comer mejor generando menos residuos?

Contexto:

Nuestro barrio presenta un crecimiento poblacional acelerado y una distribución urbana irregular, con una única calle principal y numerosos pasajes que dificultan la circulación de los camiones recolectores de residuos y de distribución de productos. Esta situación favorece la acumulación de desechos y la aparición de microbasurales, generando problemáticas ambientales y sanitarias que afectan directamente a la comunidad.

Frente a esta realidad, entendemos que se vuelve necesario repensar los modos de producir, consumir y gestionar los residuos cotidianos. La huerta escolar, en articulación con prácticas de compostaje y economía circular, se presenta como una estrategia educativa que permite abordar simultáneamente la alimentación saludable, el cuidado del ambiente y la transformación de residuos orgánicos en recursos. A través de experiencias concretas, el Proyecto busca que los estudiantes comprendan que es posible reducir la basura, producir alimentos sanos y generar un impacto positivo en su entorno inmediato.

Objetivo general del proyecto:

Promover hábitos de vida saludables y sostenibles en los estudiantes y la comunidad, mediante el desarrollo de una huerta escolar orgánica que incorpore prácticas de compostaje y economía circular, transformando los residuos en recursos y fortaleciendo el cuidado del ambiente.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Valorar el esfuerzo, la perseverancia, el trabajo compartido y la disciplina en la búsqueda de soluciones creativas a las situaciones problemáticas.

Promover la Educación Ambiental.

Establecer y valorar las relaciones entre el medio natural y las actividades humanas.

Manipular elementos como la tierra, el agua, abonos, semillas, proporcionando una experiencia enriquecedora.

Conocer y observar el proceso de crecimiento de algunas especies vegetales.

Conocer y utilizar las herramientas propias para el trabajo en la huerta.

Enseñar a los niños a cuidar el ambiente y los lugares que utilizan diariamente.

Crear un ambiente escolar que sea alegre, lleno de vida y armónico.

Motivar un sentido de apropiación en los estudiantes de manera que todos participen.

Reconocer la biodiversidad vegetal desde la descripción y comparación de semillas de diversas plantas.

Conocer el valor y el significado de preservar las plantas y la naturaleza en general.

Proyectar a la comunidad mensajes movilizadores del cuidado del medio ambiente.

Incluir en la metodología didáctica actividades que atiendan a la diversidad.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales.

Matemática.

Tecnología.

Ciencias Sociales.

Lengua.

Contenidos curriculares:

Ciencias Naturales: Cuidado del Medio Ambiente.

Matemática: Almacenamiento y recuperación de la información.

Tecnología: Armado de germinadores, almácigos y plantines básicos. Materiales y herramientas adecuadas para la experimentación. Representaciones de modelos de hidroponía caseros. Transformación del espacio y el medio ambiente con las actividades tecnológicas. Normas de seguridad e higiene en el uso de los materiales y herramientas.

Ciencias Sociales: Impactos tecnológicos a través del tiempo.

Lengua: Productos tecnológicos del entorno cotidiano; Folletos, diarios, libros, etc.

Producto final esperable:

Generar y degustar un alimento saludable con materia prima extraída de la Huerta escolar.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Charla sobre compostaje y huerta orgánica a cargo de la Municipalidad de Santa Fe.

Situación lúdica-problemática.

Investigar y organizar la información necesaria para el armado de la huerta.

Desarrollar la huerta.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA

KIT CARPINTERIA

KIT COCINA

KIT RECICLAJE

KIT RIEGO

Organizaciones aliadas:

Grupo Guías Scout de la Parroquia San Pablo.

Fundación ACDI.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alimentación y cocina saludable, Arduino, programación de aplicaciones móviles y robótica, Convivencia, Diseño y producción de juegos didácticos, Economía

circular, Energía renovables y eficiencia energética
Estrategias lúdicas, Flora nativa, aromática y medicinal, Gestión ambiental:
residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Herramientas digitales para
el aula, Higiene y salud, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía,
Procesos productivos y comercialización de alimentos, Saberes manuales
(destilación de esencias, carpintería, jabonería, costura, Serigrafía, Tejidos
artesanales), Uso de Inteligencia Artificial

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se realizará una evaluación diagnóstica inicial sobre los saberes previos de los alumnos y alumnas, como herramientas para detectar esquemas de conocimientos anteriores adquiridos en la cotidianidad de estos tiempos, para el abordaje de nuevas situaciones.

El principal criterio de evaluación, será repensar nuestras propias prácticas y generar espacios para la autocorrección, pensando en evaluaciones contextualizadas a la realidad actual, y que se transformen en una instancia más de enseñanza aprendizaje.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Instagram del Taller.

Blog generado por otro Proyecto en Comunidad Productiva.

Muestra anual del área.

De los resultados:

Instagram del Taller.

Blog generado por otro Proyecto en Comunidad Productiva.

Muestra anual del área.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Crece desde el pie, semillita. Huerta escolar**

Institución: **TALLER DE EDUCACION MANUAL NRO 32**

CUE: **8203500**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **SANTA FE**

Región/Zona: **Región 4**

Integrantes del proyecto:

Perren, Lucas Matías. Docente Tecnología Taller.

Torres Viviana. Docente Tecnología

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 9

Estudiantes: 150

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Perren Lucas Matías

Email del referente: lucas.matias.perren@gmail.com