

Cooperativa Escolar Dr. Reinaldo Rossini

Category: Comunidad Productiva
17 de diciembre de 2024



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Cooperativa Escolar como medio para afianzar valores cooperativistas Subtema: Cuidado del ambiente, fortalecimiento de valores cooperativos, alimentación sostenible y saludable.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos replicar las acciones de la Cooperativa Escolar en la solución de problemas socioambientales de la localidad?

Contexto:

El gran volumen de residuos verdes provenientes de la poda y del mantenimiento de los jardines de la localidad de Emilia se convirtieron en una oportunidad para un grupo de alumnos y profesores de nuestra Escuela. La Comuna local comenzó con la recolección de los mismos y el alumnado de la escuela Agrotécnica N° 2.050 fue el encargado de la separación y producción de éste para la elaboración de compost listo para comercializar. Lo recaudado de estas ventas era reinvertido en actividades didáctico-productivas.

Así fue como se comenzó a pensar en ampliar los materiales que nuestra Cooperativa podía reciclar, reducir y reutilizar; tres palabras que estaban muy presentes y que fueron perdiendo importancia a lo largo del tiempo.

Nuestra primera creación, un cajón huertero construido con maderas de pallets reciclados, surgió de la necesidad de crear algo innovador, útil y sustentable, y para llevarlo a cabo nos basamos en la alimentación saludable, segura y sostenible. La relevancia de este proyecto para nuestro equipo y nuestra comunidad se sostenía en que abordaba dos objetivos a la vez; por un lado, el

reciclaje, y por el otro, la producción de alimentos sanos.

Para seguir con el mismo lineamiento, se decidió continuar con la realización de los cajones huerteros pero en ésta oportunidad de tapitas de plástico trituradas y procesadas en listones.

El proyecto de la creación de cajones huerteros replicaba en los alumnos y la sociedad múltiples beneficios, como por ejemplo, el fomento de la agricultura urbana, ya que al permitir a las personas cultivar sus propios alimentos en espacios reducidos, no solo contribuíamos de manera significativa desde nuestro lugar en la seguridad alimentaria, sino que también permitía a las comunidades acceder a productos frescos y saludables.

Objetivo general del proyecto:

- Fomentar la educación ambiental en base a los valores cooperativistas.
-

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Formar jóvenes como semilleros de futuros dirigentes con experiencias de trabajo que tengan efectos formativos para la inserción laboral futura.
- Promover en nuestros estudiantes la solidaridad y el compromiso con el desarrollo de acciones que permitan generar espacios de diálogo democrático y reflexión sobre el cuidado del ambiente y formas saludables de alimentarnos.
- Propiciar la ayuda mutua entre las escuelas, la responsabilidad social y la preocupación por los otros y por el espacio donde viven.
- Replicar acciones cooperativas en todas las instituciones educativas del territorio provincial que permitan el abordaje de problemáticas socioambientales de manera integral.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua

Geografía

Formación ética y ciudadana

Sistema Agrícola II

Producción de fruta

Ciencias Naturales aplicadas a procesos productivos

Economía

Ecología y Desarrollo Sustentable

Instalaciones agropecuarias

Taller I (Huerta) – Producción de hortalizas

Contenidos curriculares:

Construcción de textos de divulgación, expresión oral y escrita.
Reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos.

Investigación, análisis y promoción de la educación ambiental y la conciencia sobre el reciclaje; formas de mejorar la calidad de vida de las comunidades locales y que permita replicar a diferentes escalas.

La valoración de la práctica del diálogo como herramienta para afrontar conflictos en la comunidad educativa, en otros ámbitos y situaciones, y para debatir temas relacionados con normas, valores y derechos.

La apropiación de ideas, prácticas y valores democráticos que permitan vivir juntos.

Fortalecer la convivencia democrática y la solidaridad a través de proyectos innovadores y participativos.

Sistema agroalimentario, Agroecología y bioeconomía

Alimentación saludable

Suelo saludable, reciclado de nutrientes.

Economía social y solidaria. Economía Colaborativa. Economía Circular. Desarrollo Local. Economía Ecológica.

Seguridad alimentaria. Soberanía Alimentaria. Desarrollo sustentable y sostenible. Manejo y mantenimiento de herramientas. Elaboración de materiales e insumos agropecuarios.

Alimentación saludable. Producción de hortalizas.

Producto final esperable:

La realización de cajones huerteros confeccionados con listones plásticos, rellenos con hortalizas que permitan a las personas generar su propio alimento, de forma segura y sana.

La réplica del aprendizaje o experiencia obtenida para ser puesta en práctica por nuevos actores sociales.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

- Planificar charlas, jornadas de aprendizajes sobre valores cooperativos. Capacitar sobre contenidos relacionados con ambiente, producción sustentable y sostenible, alimentación segura.
- Recolectar y transformar plásticos.
- Construir cajones huerteros y producir plantines de hortalizas.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

- Salón de usos múltiples equipado con proyector para el desarrollo de las capacitaciones y talleres.
- Herramientas menores: sierra caladora y taladro.
- Computadora para el diseño del proyecto.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

- Materia prima: diversos tipos de plásticos.
- Maquinas para transformar el plástico: molino triturador, prensa, agrumadora, extrusora.
- Insumos de vivero: semillas, macetas, tutor, señaladores, tierra, regaderas con flor.

Organizaciones aliadas:

- Hemos realizado un trabajo en conjunto con la Cooperativa de la Escuela de Educación Técnica Profesional N° 324 “Los Constituyentes” de la localidad de Monte Vera. También hemos entablado relación con Escuelas y Comunas de localidades vecinas para lograr la recolección de tapitas y la concientización en materia ambiental.
 - Deseamos vincularnos con empresas privadas que nos aporten los conocimientos necesarios en materia de plástico y la creación de nuevos materiales.
-

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

- Capacitaciones relacionadas con la manipulación de los distintos tipos de plástico.
- Charlas, talleres de emprendedurismo, Economía financiera y Diseño digital.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Impacto social: ¿Cómo se integra la comunidad en las acciones presentadas por los alumnos? ¿Se evidencia la réplica de la huerta en los hogares?
 - Impacto ambiental: ¿Se observan cambios positivos en los habitantes de la comunidad en cuanto al cuidado ambiental?
 - Impacto educativo: ¿Qué motivaciones generó en los alumnos este proyecto?
 - Impacto económico: ¿Ofrece la posibilidad de una inserción laboral, dentro de la economía circular para los alumnos y sus familias?
-
- Construcción de encuestas para realizar a la comunidad para evaluar el nivel de participación y compromiso.
 - Análisis de costo/beneficio de los productos obtenidos para evaluar la eficiencia y eficacia del proyecto.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- A través de la difusión en Instituciones educativas de la región.
- A partir de redes sociales que lleguen a la comunidad en general

De los resultados:

- Divulgación de la experiencia en redes sociales.
- Participación en Feria de Ciencias 2025.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Pastorelli, Eliana directora
Dalla Costa, Laureana vicedirectora
Bengochea, Diego Coordinador de áreas técnicas
Pastorelli, Virginia docente
Chiaraviglio, Loreley docente
Nosedá, Yamila docente

Gomez, Facundo docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 7

Estudiantes: 70

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Pastorelli Eliana

Email del referente: elianapastorelli@hotmail.com