Convivir para vivir la diferencia

Category: Comunidad de Convivencia
7 de marzo de 2025

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Consejo de niños/as

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos hacer partícipes a cada estudiante en las decisiones de los proyectos o eventos institucionales?

Contexto:

Como educadores, en estos últimos tiempos observamos conflictos debido a la falta de diálogo y escucha. Necesitamos de la palabra como mediadora en la resolución de problemas o necesidades que surgen en el ámbito escolar.

Objetivo general del proyecto:

Promover la participación colectiva, una identidad estable, autosuficiente y a su vez comprometida.

Brindar espacios y herramientas para generar nuevos vínculos e inaugurar nuevas formas de expresarse y comunicarse.

Diseño pedagógico

Objetivos de capacidades y de aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Fomentar y desarrollar actitudes de responsabilidad, compromiso y solidaridad entre los estudiantes.

Respetar los acuerdos y decisiones colectivas entre los pares.

Resolver posibles conflictos, mediante el intercambio de ideas, opiniones, entre los estudiante, a través del consenso.

Áreas y contenidos

Formación ética y ciudadana
Lengua
Matemática
Plástica
Mísica
Ed física

Contenidos curriculares:

Valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresarse y compartir ideas, pensamientos y emociones.

Respeto e interés por las producciones orales propias y de otros.

La participación en diversas situaciones de escucha y producción oral con la implementación de conocimientos linguístiscos aprendidos durante la trayectoria escolar.

La confianza y reflexión sobre sus propios procesos de aprendizajes.

Formación ética y ciudanana:
La construcción progresiva de una concepción ética, que estimule al estudiante a una reflexión, crítica y discusión argumentativa y constructiva.
El reconocimiento y respeto de las identidades personales, grupales y sociales.
La participación en experiencias democráticas y de ejercicio ciudadano.
La construcción progresiva de nociones/valores como la solidaridad, igualdad,empatía,responsabilidad,bien común y respeto a la diversidad.

Educación plástica:
La participación en propuestas de producción que favorezcan el aprendizaje.

Ed. Musical:
El uso de materiales , recursos y procedimientos propios de los diferentes lenguajes que constituyen el área, favoreciendo el trabajo con el otro.

Ed. Fisica:
La participación en actividades corporales dondae se trabajen los límites.

Matemática:
Gráficos de barras, encuestas, porcentajes, etc.

Producto final esperable:

Organización y producción del consejo de estudiantes, donde éstos deberán formar equipos de trabajo para consensuar las ideas desarrolladas mediante el abordaje de las diferentes temáticas.

Planificación

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Círculos de diálogo

Juegos de rol y talleres de expresión emocional

Actividades, propuestas que involucren a todos los estudiantes

Recursos

Disponibles en la institución:

Impresora
notebook
materiales varios para la construccion
sala de plástica
ayuda económica desde asoc coop

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Espacios verdes
Espacios tecnologicos acordes

Organizaciones aliadas:

Contamos con el alero cercano a la escuela. Trabajamos e interactuamos en diferentes dinámicas educativas.

Seria oportuno vincularse con profesionales idoneos que orienten la tarea.

Formaciones específicas requeridas:

Charlas y cursos de mediación y resolución de conflictos, con profesionales idoneos.

Formación en psicología de las infancias y adolescencias.

Orientación específica en los derechos de las niñas, jóvenes y adolescentes.

Evaluación

Criterios e instrumentos de evaluación:

Cantidad de acuerdos logrados.
Modo de transmisión y socialización de los mismos.
Determinación de acciones en caso de incumplimiento.

Socialización

Del proyecto:

Dar a conocer como inició y se construyó el proyecto (reuniones con las familias, participacion de las diferentes muestras que se realizan, etc)
Observación de los cambios en los chicos y el impacto a nivel escolar y personal.
Uso de los diferentes espacios para realizar muestras, trabajos grupales, juegos, actos, charlas abiertas, ferias, veladas, reuniones con las familias, otros.
.Uso de folletería en canva.
Comunidades de instagram-código qr en caso de no contar con qr, bajar la app de qr de play store. Android en adelante tienen lector qr integrado.
Facebbok institucional

De los resultados:

Jornadas recreativas institucionales donde las infancias se expresen y puedan debatir.

Divulgar las experiencias en revistas escolares.

Participación en otros encuentros con otras instituciones.

Identificación

Comunidad: **de convivencia**

Título del proyecto: C**onvivir para vivir la diferencia**

Institución: E**scuela nro 1117 «Rafael Obligado»**

Cue: **8201005**

Nivel/modalidad: **primario/común**

Localidad: V**illa Gobernador Gálvez**

Regional: **6**

Integrantes del proyecto:

Rios Silvana docente n.i
Maidana Adriana docente n.i

Cejas Mariana docente n.i
Chaparro Alejandra docente n.i
Escontrela Maria Eugenia docente n.i
Zappacosta Cristina docente n.i
Morales Sabrina docente
Catalano Jesica docente
Muñoz Micaela docente
Benitez Idalina docente
Medina Lucia docente
Larrosa Sabrina docente
Nuñez Norma docente
Rodriguez Juana docente
Acosta Florencia
Ricci Lorena docente
Triachini Daniela docente
Godoy Ariana docente
Cabral yoana docente
Silva Evangelina docente
Ledo Mabel docente
Pelatti Natali docente
Morandi Veronica docente
Arfele cynthia docente
Nuñez Norma docente
Ferretti Veronica docente
Suarez Cintia docente
Sosa Maria docente
Baseluck Jesica docente
Belleze Carina docente
Machuca Julieta docente
Pellefrini Maria Dolores directora
Lenci Maria Ester vicedirectora
Llopiz Zulma vicedirectora
Chirino Mauricio plastica
Albornoz Jorge tecnologia
Perez Estela tecnologia
Barrios Graciela tecnologia
Javier Martinelli musica
Cabrera Stella musica
Giacomossi Rodrigo ed fisica
Andreatta Stella ed fisica

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 41

estudiantes: 770

Apellido y nombre del referente de contacto: pellegrini maria dolores
email del referente: escuela1117@gmail.com