

# Convivir para vivir la diferencia

Category: Comunidad de Convivencia

7 de marzo de 2025



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Consejo de niños/as

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos hacer partícipes a cada estudiante en las decisiones de los proyectos o eventos institucionales?

### Contexto:

Como educadores, en estos últimos tiempos observamos conflictos debido a la falta de diálogo y escucha. Necesitamos de la palabra como mediadora en la resolución de problemas o necesidades que surgen en el ámbito escolar.

### Objetivo general del proyecto:

Promover la participación colectiva, una identidad estable, autosuficiente y a su vez comprometida.

Brindar espacios y herramientas para generar nuevos vínculos e inaugurar nuevas formas de expresarse y comunicarse.

### Diseño pedagógico

### Objetivos de capacidades y de aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Fomentar y desarrollar actitudes de responsabilidad, compromiso y solidaridad entre los estudiantes.

Respetar los acuerdos y decisiones colectivas entre los pares.

Resolver posibles conflictos, mediante el intercambio de ideas, opiniones, entre los estudiante, a través del consenso.

### Áreas y contenidos

Formación ética y ciudadana

Lengua

Matemática

Plástica

Música

Ed física

### **Contenidos curriculares:**

Valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresarse y compartir ideas, pensamientos y emociones.

Respeto e interés por las producciones orales propias y de otros.

La participación en diversas situaciones de escucha y producción oral con la implementación de conocimientos lingüísticos aprendidos durante la trayectoria escolar.

La confianza y reflexión sobre sus propios procesos de aprendizajes.

Formación ética y ciudadana:

La construcción progresiva de una concepción ética, que estimule al estudiante a una reflexión, crítica y discusión argumentativa y constructiva.

El reconocimiento y respeto de las identidades personales, grupales y sociales.

La participación en experiencias democráticas y de ejercicio ciudadano.

La construcción progresiva de nociones/valores como la solidaridad, igualdad, empatía, responsabilidad, bien común y respeto a la diversidad.

Educación plástica:

La participación en propuestas de producción que favorezcan el aprendizaje.

Ed. Musical:

El uso de materiales, recursos y procedimientos propios de los diferentes lenguajes que constituyen el área, favoreciendo el trabajo con el otro.

Ed. Física:

La participación en actividades corporales donde se trabajen los límites.

Matemática:

Gráficos de barras, encuestas, porcentajes, etc.

### **Producto final esperable:**

Organización y producción del consejo de estudiantes, donde éstos deberán formar equipos de trabajo para consensuar las ideas desarrolladas mediante el abordaje de las diferentes temáticas.

## **Planificación**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Círculos de diálogo

Juegos de rol y talleres de expresión emocional

Actividades, propuestas que involucren a todos los estudiantes

### **Recursos**

#### **Disponibles en la institución:**

Impresora

notebook

materiales varios para la construcción

sala de plástica

ayuda económica desde asoc coop

#### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Espacios verdes

Espacios tecnológicos acordes

#### **Organizaciones aliadas:**

Contamos con el alero cercano a la escuela. Trabajamos e interactuamos en diferentes dinámicas educativas.

Sería oportuno vincularse con profesionales idóneos que orienten la tarea.

#### **Formaciones específicas requeridas:**

Charlas y cursos de mediación y resolución de conflictos, con profesionales idóneos.

Formación en psicología de las infancias y adolescencias.

Orientación específica en los derechos de las niñas, jóvenes y adolescentes.

## **Evaluación**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Cantidad de acuerdos logrados.  
Modo de transmisión y socialización de los mismos.  
Determinación de acciones en caso de incumplimiento.

## **Socialización**

### **Del proyecto:**

Dar a conocer como inició y se construyó el proyecto (reuniones con las familias, participación de las diferentes muestras que se realizan, etc)

Observación de los cambios en los chicos y el impacto a nivel escolar y personal.

Uso de los diferentes espacios para realizar muestras, trabajos grupales, juegos, actos, charlas abiertas, ferias, veladas, reuniones con las familias, otros.

.Uso de folletería en canva.

Comunidades de instagram-código qr en caso de no contar con qr, bajar la app de qr de play store. Android en adelante tienen lector qr integrado.

Facebook institucional

### **De los resultados:**

Jornadas recreativas institucionales donde las infancias se expresen y puedan debatir.

Divulgar las experiencias en revistas escolares.

Participación en otros encuentros con otras instituciones.

## **Identificación**

Comunidad: **de convivencia**

Título del proyecto: **Convivir para vivir la diferencia**

Institución: **Escuela nro 1117 «Rafael Obligado»**

Cue: **8201005**

Nivel/modalidad: **primario/común**

Localidad: **Villa Gobernador Gálvez**

Regional: **6**

### **Integrantes del proyecto:**

Rios Silvana docente n.i

Maidana Adriana docente n.i

Cejas Mariana docente n.i  
Chaparro Alejandra docente n.i  
Escontrela Maria Eugenia docente n.i  
Zappacosta Cristina docente n.i  
Morales Sabrina docente  
Catalano Jesica docente  
Muñoz Micaela docente  
Benitez Idalina docente  
Medina Lucia docente  
Larrosa Sabrina docente  
Nuñez Norma docente  
Rodriguez Juana docente  
Acosta Florencia  
Ricci Lorena docente  
Triachini Daniela docente  
Godoy Ariana docente  
Cabral yoana docente  
Silva Evangelina docente  
Ledo Mabel docente  
Pelatti Natali docente  
Morandi Veronica docente  
Arfele cynthia docente  
Nuñez Norma docente  
Ferretti Veronica docente  
Suarez Cintia docente  
Sosa Maria docente  
Baseluck Jesica docente  
Belleze Carina docente  
Machuca Julieta docente  
Pellefrini Maria Dolores directora  
Lenci Maria Ester vicedirectora  
Llopiz Zulma vicedirectora  
Chirino Mauricio plastica  
Albornoz Jorge tecnologia  
Perez Estela tecnologia  
Barrios Graciela tecnologia  
Javier Martinelli musica  
Cabrera Stella musica  
Giacomossi Rodrigo ed fisica  
Andreatta Stella ed fisica

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 41

estudiantes: 770

Apellido y nombre del referente de contacto: pellegrini maria dolores

email del referente: escuela1117@gmail.com