

# Convivir en comunidad

Category: Comunidad de Convivencia

13 de marzo de 2025



## INDAGACIÓN

### **Tema /Subtemas:**

Convivir . Vínculos. Los otros.

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos contribuir al mejoramiento de la convivencia institucional y familiar?

### **Contexto:**

Conflictos que se generan en el hogar, barrio, y repercuten en la escuela generando conflictos entre los alumnos.

### **Objetivo general del proyecto:**

El reconocimiento del malestar y los conflictos, como parte del clima social de la institución escolar, y a su vez, la función de la palabra, como estrategia aliviadora del conflicto.

---

## DISEÑO PEDAGÓGICO

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Capacidades de enfrentar y resolver conflictos a través del diálogo, con respeto en el ámbito donde se generan.

## ÁREAS Y CONTENIDOS

Matemática, Lengua, Ética, Cs Sociales, y todas las áreas especiales.

### **Contenidos curriculares:**

Contenidos varios

### **Producto final esperable:**

Murales, talleres en la escuela y el barrio

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Fortalecer vínculos con las familias.  
Vínculos con otra institución  
Fortalecer vínculos entre la comunidad educativa

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Recursos humanos y materiales que son variados de acuerdo al contenido trabajado.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Materiales de pinturas, telas, pinceles.

### **Organizaciones aliadas:**

Escuela primaria cercana en el ámbito rural

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Capacitación específica de la comunidad de convivencia.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Algunas herramientas posibles incluyen la elaboración de diarios de estudiantes, revisiones de pares, observaciones del docente, rúbricas y portafolios, entre otras opciones, que nos ayudarán a guiar y monitorear los aprendizajes donde se puede incorporar una retroalimentación frecuente no sólo a cargo del docente, sino también de los alumnos, tanto en el aula como en otros entornos.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Medios radiales, redes sociales, invitación a las familias, cartelería, propagandas.

### **De los resultados:**

Reuniones, talleres.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

### **Integrantes del proyecto:**

Gutierrez Mariela Rosana

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 1

Estudiantes: 6

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Gutierrez Mariela

Email del referente: marielarosana\_11@hotmail.com