

Convivencia y Educación Sexual: un enfoque Integral para la vida

Category: Comunidad de Convivencia
9 de marzo de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos; habilidades socioemocionales; ESI.

Pregunta impulsora:

¿Cómo lograr resolver conflictos utilizando recursos socioafectivos?

Contexto:

Debido a varios inconvenientes vivenciados en los alumnos de quinto grado la docente de grado junto con los docentes especiales hemos desarrollado un proyecto de convivencia transversal para resolver los conflictos y prevenir futuros episodios de violencia de una manera pacífica, dialogada y democrática, pero somos conscientes que para lograrlo debemos hacer un trabajo en equipo la comunidad educativa junto a las familias, para poder reforzar esos vínculos entre pares. Es como veníamos trabajando de forma individual.

Consideramos que el conflicto se convierte en una oportunidad de aprendizaje y es una ocasión para el encuentro con el otro, por ello buscamos generar practicas pedagógicas que propicien el desarrollo de habilidades en los/las estudiantes para que puedan incorporar en su cotidianeidad el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, y de esa manera tomar decisiones que le permitan vivir una sexualidad sana, plena y responsable, que enriquezca su proyecto de vida y el de los demás.

Objetivo general del proyecto:

Promover la inclusión y la valoración de la diversidad en la escuela, y promover un ambiente de respeto y aceptación.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Promover un ambiente de respeto, tolerancia y cooperación entre los estudiantes, docentes y personal de la escuela.

Fomentar el desarrollo de habilidades sociales como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y la empatía.

Fortalecer los lazos entre los miembros de la comunidad escolar y promover un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida.

Promover la inclusión y la valoración de la diversidad en la escuela, y promover un ambiente de respeto y aceptación

Promover el conocimiento sobre la propia sexualidad, salud reproductiva, diversidad de género y orientación sexual.

Identificar situaciones de riesgo para protegerse de posibles vulnerabilidades de derechos. Establecer límites y respeto por la intimidad.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética, Educación Física, Música

Contenidos curriculares:

Lengua: comprensión y producción oral. La participación asidua de conversaciones, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito-(narrar, describir, ejemplificar, formular preguntas y respuestas, etc). Escuchar para aprender, para respetar, para exponer, etc. Producción autónoma de exposiciones orales sobre los temas propuestos. Lectura y producción escrita.

La participación activa de lectura (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, etc)

La escritura de textos con un propósito comunicativo: texto instructivo, cartas personales, etc. organizando oraciones, la puntuación y la ortografía.

Matemática: Análisis de datos: lectura e interpretación de graficas de barras y otros tipos de gráficos.

Ciencias naturales: Introducción a la sexualidad. diferencias entre sexo y género . respeto y aceptación por la diversidad.

Conocimiento básico del cuerpo humano y sus funciones. cambios físicos y emocionales durante la pubertad

Formación ética y ciudadana , cooperativismo y tecnología

Participación en grupos de trabajo respetando normas, roles y acuerdos.

Escucha y respeto por las opiniones diferentes.

Desarrollo de actitudes de cooperación, solidaridad y ayuda mutua.

Educación física: Habilidades motrices básicas: correr, lanzar, atrapar, que se realizan en contexto de juego y cooperación, fomentando la participación de todos y la aceptación de diferentes roles.

Educación musical: en relación con la práctica del lenguaje musical. Motivos rítmicos y melódicos con percusión corporal

Producto final esperable:

Promover y regular los buenos hábitos y tratos interpersonales dentro del espacio institucional a través de juegos cooperativos.

PLANIFICACIÓN**Duración del proyecto:**

2026

Acciones a llevar a cabo:

Juegos cooperativos a cargo de Educación Física en el patio de la escuela.

Juegos cooperativos con pic-nic en la plaza local.

Charla de convivencia positiva a cargo de la Profesional Sra. Micaela Barón (coaching).

RECURSOS**Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

KIT DEPORTIVO

KIT MUSICAL

Organizaciones aliadas:

Equipo de niñez, Comuna local.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Estrategias de comunicación, higiene y salud

EVALUACIÓN**Criterios e instrumentos de evaluación:**

Logra resolver conflictos utilizando recursos socioafectivos habilitando el diálogo.

Aplica la comunicación asertiva tanto oral como escrita.

Promueve y regula los buenos hábitos y tratos interpersonales dentro del espacio

institucional.

Participa activamente de las propuestas dadas.

Reconoce la importancia de cuidar su propio cuerpo y el de los demás, basadas en el respeto mutuo.

Lista de cotejo de observación docente.

Registro anecdótico de situaciones de convivencia.

Rúbrica de resolución de conflictos.

]Autoevaluación de los estudiantes.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Repartiendo volantes y trabajos en afiches para las instituciones.

De los resultados:

Jornada de juegos cooperativos organizada por los estudiantes junto a los docentes de Educación Física, donde se pondrán en práctica valores como la cooperación, el respeto y el trabajo en equipo. Exposición de producciones realizadas durante el proyecto: afiches, reflexiones escritas, normas de convivencia, registros de actividades y producciones artísticas. Presentación oral de los estudiantes, donde compartirán lo aprendido sobre resolución pacífica de conflictos, comunicación asertiva y respeto por la diversidad. Espacios de reflexión colectiva con docentes, estudiantes y familias sobre la importancia de sostener prácticas de buen trato en la vida cotidiana.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Equipo Directivo: Directora: Miriam Baella Vicedirectora: Nanci Devoto

Docentes:

Elisabet Pagani (a cargo de 5° Grado

Maria Celeste Gallo. (Educación Física)

Mabel Comisso y Lucas Arnese (Educación Tecnológica)

Miriam Alejandra Baine (Música)

Shirli Bonino (Plástica)

Carina Mas (6° Grado)

Docentes colaboradores:

Jésica Robledo (4° Grado)

Romina Capurro (7° Grado)

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 10

Estudiantes: 36

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Devoto Nanci Andrea

Email del referente: nanci.devoto381@gmail.com