

# Convivencia en acción!

Category: Comunidad de Convivencia

22 de diciembre de 2025



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

La Convivencia escolar. Actitud de auto-observación. Resolución pacífica de conflictos.

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos mejorar la comunicación institucional y reducir desde la escuela situaciones de intensidad emocional que conducen a la impulsividad y pérdida de control?

### Contexto:

La puesta en marcha del Proyecto pretende sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de respetar las diferencias, colaborar y construir relaciones armónicas en la escuela.

### Objetivo general del proyecto:

Promover en los alumnos actitudes y habilidades que favorezcan una convivencia escolar respetuosa, solidaria y democrática, mediante la identificación y resolución de situaciones que afectan la armonía en su entorno.

---

## DISEÑO PEDAGÓGICO

### Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar habilidades de comunicación, empatía y resolución de conflictos.

Identificar las emociones propias y ajenas: que los alumnos aprendan a reconocer y comprender emociones.

Desarrollar habilidades de auto observación y reconocimiento sensitivo.

Fomentar la expresión emocional adecuada ante diversas situaciones.

Mejorar las habilidades de comunicación y resolución de conflictos.

Habilidad para expresar ideas y sentimientos de manera respetuosa.

Capacidad de trabajo en equipo/ grupos.

Practicar la empatía.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Lengua

Ciencias Sociales

Formación Ética y Ciudadana

Educación Artística

### **Contenidos curriculares:**

Expresión oral y escrita: narrar experiencias, expresar opiniones y propuestas.

Lectura comprensiva de textos sobre convivencia, respeto y diversidad

Ciencias Sociales:

Comunidad educativa y sus normas de convivencia.

La importancia del diálogo y la participación ciudadana en la escuela.

Formación Ética y Ciudadana:

Valores de respeto, tolerancia, solidaridad y justicia.

Reflexión sobre derechos y deberes en la Comunidad escolar.

Educación Artística:

Expresión creativa a través del arte y la música para promover valores de convivencia.

Creación de carteles, murales o representaciones, danzas, que reflejen la importancia del respeto y la empatía.

### **Producto final esperable:**

Producción de juegos múltiples con material concreto para jugar por grupos en los recreos, juegos dibujados en el playón exterior como así también juegos para desarrollar en el espacio áulico.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2026

### **Acciones a llevar a cabo:**

Formación de diseños de juegos.

Redacción de Reglamentos de juegos.

Producción de juegos con y junto a otros.

## **RECURSOS**

## **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Impresora  
Kit Musical  
Kit Carpintería  
Internet  
Kit Artístico

## **Organizaciones aliadas:**

Escuela taller Nocturna Brigadier General López

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Accesibilidad comunicacional. Convivencia. Diseño de espacios recreativos.  
Diseño y producción de juegos didácticos.  
Escritura creativa y producción literaria.

Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos),

Muralismo. Producción musical. Uso de Inteligencia Artificial.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Evaluación Cuantitativa con Indicadores/ Planilla/ 1er Bimestre/ 2do.Bimestre/3er Bimestre/4to Bimestre  
Observaciones Directa/ autoevaluaciones/ co evaluaciones

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

El presente Proyecto considerara tres momentos :

1) Dar a conocer a equipos docentes, en la primera reunión Plenaria Febrero 2026, mediante la proyección de un Power Point los objetivos y etapas de trabajo.

2)En reuniones/ talleres con los padres, se dará a conocer el mismo junto a los Acuerdos de Convivencia que deberán ser establecidos de mutuo acuerdo entre escuela y adultos responsables. Registro en Acta.

3)Para dar comienzo este Proyecto, se realizará una indagación conjunta entre estudiantes sobre las diversas problemáticas para llevar a cabo de forma activa, mediante un cuestionario pensado por estudiantes para ellos y los adultos responsables, por ejemplo:

1- A qué jugás en los recreos ?

2) Qué te molesta o no te gusta de los recreos ?

3)Te gustaría escuchar música en los recreos?

También una Encuesta a las familias:

A que jugaban de niños ?

Cuál era su juego favorito?

Donde jugaba con mayor frecuencia esos juegos?

---

## **IDENTIFICACIÓN**

### **Integrantes del proyecto:**

Soto, Alba M., Directora.

Karlen Elisabet, Vicedirectora.

Wirth, Vanesa.

Fernandez, Susana.

Fernandez, Clara.

Perret, Mónica.

Orso, Rosana.

Ferreya, Mariana.

Guzman, María Virginia.

Aquino, Carina M.

Ruiz Diaz Miguel Ángel.

Yacuzzi, Anahí.

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 12

Estudiantes: 179