

# Convivencia, deporte y solidaridad: construyendo lazos en la escuela y en el barrio

Category: Comunidad de Convivencia

5 de mayo de 2025



## 1. INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Fortalecimiento de la convivencia comunitaria dentro y fuera de la institución educativa a través del trabajo solidario - Análisis de la situación, diagnóstico de necesidades y problemas - Diseño e implementación de un proyecto elaborado por los estudiantes - Organización y desarrollo de las actividades - Promoción de valores como el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo.

### Pregunta impulsora:

¿Qué acciones colaborativas y comunitarias podemos proponer para fortalecer los vínculos saludables y mejorar la convivencia en nuestra escuela y con la comunidad en la cual está inserta?

### Contexto:

Los alumnos de nuestra institución utilizan las instalaciones del polideportivo del barrio para las clases de Ed. Física y distintas actividades recreativas. Cuando se

les plantea realizar un proyecto comunitario surge la idea de colaborar con el polideportivo, se organiza una visita y van surgiendo distintas ideas para las necesidades detectadas por los alumnos con acompañamiento y guía de los docentes. Una de esas ideas tiene que ver con los tableros de basquet que se encuentran en malas condiciones.

### **Objetivo general del proyecto:**

Fomentar el trabajo en equipo mediante la realización de una actividad que beneficie a la comunidad, fortaleciendo los lazos entre los estudiantes.

---

## **2. DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

- Trabajo en equipo: Los estudiantes aprenderán a colaborar y coordinar esfuerzos con otros, promoviendo el trabajo en conjunto para alcanzar metas comunes, lo que fomenta habilidades de cooperación y resolución de conflictos.
- Liderazgo y responsabilidad: Al tomar parte activa en la organización o ejecución del proyecto, los estudiantes asumirán roles de liderazgo o de responsabilidad, fortaleciendo su capacidad para dirigir, tomar decisiones y guiar a otros de manera efectiva.
- Comunicación efectiva: El proyecto les permitirá mejorar sus habilidades de comunicación, tanto oral como escrita, al interactuar con diferentes miembros de la comunidad, transmitir ideas y coordinar actividades.
- Resolución de problemas: Al identificar necesidades y proponer soluciones dentro del contexto deportivo barrial, los estudiantes desarrollarán su capacidad para analizar problemas y buscar soluciones creativas y eficaces.
- Gestión de proyectos: Aprenderán a planificar, organizar y evaluar un proyecto desde su inicio hasta su finalización, incluyendo la gestión de recursos y la supervisión de las actividades.
- Desarrollo de la conciencia social: A través de la interacción con la comunidad, los estudiantes se sensibilizarán sobre las necesidades sociales y aprenderán a ser más comprometidos con el bienestar colectivo y la mejora de su entorno.
- Habilidades organizativas: La necesidad de coordinar actividades, horarios y recursos potenciará su capacidad para organizar tareas y manejar el tiempo de manera eficiente.
- Autonomía y confianza: Al asumir roles activos en el proyecto, los estudiantes ganarán confianza en sus propias capacidades y se sentirán más seguros para tomar iniciativas y actuar de manera independiente.

## ÁREAS Y CONTENIDOS

Taller  
Prácticas Profesionalizantes

Informática

Matemática  
Formación Ética Y Ciudadana  
Lengua Y Literatura

Ed Artística  
Dibujo Técnico

### Contenidos curriculares:

Reconocimiento y manejo de materiales y herramientas. Trabajo en equipo, liderazgo y responsabilidad  
Gestión de proyectos, búsqueda de información, armado y presentación del proyecto. Cálculos y toma de medidas necesarios para el armado de los tableros.  
Desarrollo de conciencia social Comunicación, armado del proyecto, presentación.  
Presentación y pintura de los tableros. Diagrama del proyecto

### Producto final esperable:

Construcción y montaje de nuevos tableros de básquet en reemplazo de los existentes por mal estado y deterioro en el polideportivo que presta sus instalaciones a nuestra escuela para las clases de educación física.

---

## 3. PLANIFICACIÓN

### Duración del proyecto:

2024

### Acciones a llevar a cabo:

- Análisis de las necesidades identificadas
- Planificación del proyecto y búsqueda de recursos
- Ejecución del proyecto, seguimiento, ajustes, mejoras

## RECURSOS

### Disponibles en la institución:

Al evaluar las necesidades identificadas por los estudiantes se analizan las posibilidades de poder cumplir con el proyecto final y para ello es necesario verificar que podamos contar con los materiales y herramientas necesarias para su ejecución como fenólico, pintura epoxi blanca,

esmalte sintético negro, herramientas de corte, llaves, amoladora, escaleras, taladro de mano, mechas de diámetro adecuado, sogas para elevación tableros, pinceles, rodillos para pintar, sellador, diluyente para pintura, equipos de medición adecuados, tornillos, llaves, prolongaciones eléctricas

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

además de las herramientas y materiales que se usan en los talleres para el armado, y montaje de los tableros, para el diseño y presentación del proyecto se necesitan computadoras, internet, impresora, hoja A4, reglas papel y lápiz para los primeros diseños y el trabajo en las aulas en horas cátedras y en los distintos talleres (informática, carpintería, etc)

### **Organizaciones aliadas:**

Se han realizado alianzas con el polideportivo "7 de Setiembre", con la vecinal, con la Casa Martinez Estrada (Centro Municipal).

---

## **4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

- Información sobre permisos, seguros y formas de realizar las salidas con los alumnos del establecimiento educativo
  - Formación en Normas de seguridad
- 

## **5. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Cumplimiento de los objetivos

- Participación y compromiso de la comunidad educativa
- Impacto en la convivencia
- Calidad y organización de las actividades
- Habilidad para utilizar conocimientos previos
- Manejo de herramientas y maquinarias
- Capacidad para tomar decisiones donde desarrollan nuevos conocimientos
- Predisposición del trabajo en equipo

Informe de avance del proyecto

- Observación de los participantes
- Reuniones de seguimiento
- Registros de participación
- Encuesta a los participantes al finalizar el proyecto, testimonios personales

---

## **6. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Una vez organizados los alumnos y docentes encargados del proyecto, se informará a la comunidad educativa las características y horarios de trabajo ya que los alumnos estarán abocados a dicho proyecto y trabajarán en distintas áreas de la institución. También se coordinará una reunión con la comisión del polideportivo para resolver los permisos necesarios y establecer los horarios de trabajo.

### **De los resultados:**

El proyecto finalizado se publicará en las redes sociales de la institución educativa y se compartirá en los grupos de whatsapp informativos con fotos e información del trabajo realizado en comunidad.

### **Integrantes del proyecto:**

Bertone Marcelo (Docente)  
De Caneva Marcela (Docente)  
López Isabel (Vice Directora)  
Colazo Omar (Director)

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 10  
Estudiantes: 34

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Marcela De Caneva  
Email del referente: marceladecaneva29@gmail.com

---