

Construyendo una comunidad saludable

Category: Comunidad Saludable

25 de enero de 2026



IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **Construyendo una comunidad saludable**

Institución: **JARDIN DE INFANTES PART. INC. NRO 1467 «SANTISIMA VIRGEN MARIA»**

CUE: **8204181**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **LAS TOSCAS**

Región/Zona: **Zona Norte**

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Vida saludable/ Cuidados, alimentación, buenos hábitos.

Pregunta impulsora:

¿De qué manera podemos concientizar a los niños y las familias de una buena alimentación y hábitos saludables?

Contexto:

Nuestro Jardín de Infantes se encuentra en el barrio Virgen Niña de la ciudad de Las Toscas, una comunidad pequeña que, como muchas otras, se ve atravesada por cambios en los estilos de vida actuales. En numerosas familias, ambos adultos responsables trabajan gran parte del día, por lo que muchos niños quedan al cuidado de abuelas, abuelos u otras personas, influyendo en las rutinas diarias de alimentación, descanso, juego y cuidado del cuerpo.

En este contexto, se observa la necesidad de acompañar a las infancias y a sus familias en la construcción de hábitos saludables desde edades tempranas, entendiendo que la alimentación, la actividad física, la higiene, el cuidado del ambiente y el bienestar emocional son pilares fundamentales para una vida de calidad.

La escuela se presenta entonces como un espacio privilegiado para promover aprendizajes significativos, generar conciencia y brindar herramientas prácticas, lúdicas y accesibles, que permitan a los niños apropiarse de hábitos saludables y, a través de ellos, impactar positivamente en sus hogares y en la comunidad.

Objetivo general del proyecto:

Incorporar hábitos de una buena alimentación, promocionando estilos de vida sanos desde la nutrición y la actividad física, hasta el cuidado del medio ambiente y la salud mental.

DISEÑO PEDAGÓGICO**Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Durante el desarrollo del proyecto, se espera que los niños y niñas logren:

Desarrollar la observación y exploración del entorno cercano en relación con los alimentos, el cuerpo y los hábitos cotidianos.

Iniciarse en la comprensión de prácticas saludables, reconociendo alimentos nutritivos y hábitos que favorecen el cuidado personal y colectivo.

Fortalecer la autoestima y el autocuidado, valorando su cuerpo y sus posibilidades.

Participar en experiencias de juego simbólico y dramático vinculadas a la vida cotidiana (alimentación, salud, movimiento).

Desarrollar actitudes de colaboración, respeto y trabajo en equipo.

Expresarse a través de diferentes lenguajes: corporal, verbal, plástico y lúdico.

Establecer vínculos de participación activa entre la escuela, la familia y la comunidad.

ÁREAS Y CONTENIDOS

AMBITO DE EXPERIENCIAS: LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, LA CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA.

AMBITO DE LAS EXPERIENCIAS DEL JUEGO Y EL JUGAR.

AMBITO DE LAS EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

AMBITO DE LAS EXPERIENCIAS DEL AMBIENTE.

AMBITO DE LAS EXPERIENCIAS LUDOMOTRICES, DE LA CORPOREIDAD Y LA CORPORALIDAD.

AMBITO DE LAS EXPERIENCIAS DE MATEMÁTICAS.

AMBITO DE LAS EXPERIENCIAS DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES DE LECTURA Y ESCRITURA.

Contenidos curriculares:

- La socialización de los saberes de la vida cotidiana, valorando las experiencias intergeneracionales en las diversas configuraciones familiares.
- Juegos dramáticos sobre ámbitos cotidianos: (panadería, supermercado, odontología, centro médico).
- Juegos verbales de adivinanzas. Trabalenguas.
- Promoción de la salud, hábitos para el cuidado personal y colectivo.
- Clasificación según su origen.
- Higiene en los ámbitos.
- Recursos materiales, materias primas.
- Construcción de escenas a partir de la manipulación de objetos.
- Los alimentos y la alimentación, adecuada y nutritiva.
- Trabajo en equipo, colaboración, capacidad para compartir.
- El reconocimiento del ambiente, nuestra casa común y las relaciones humanas.
- El cuidado de la salud y del medio ambiente.
- Las producciones propias y de sus pares: dibujo, pintura, collage y técnicas mixtas.
- Participación diaria en situaciones de conversación espontánea, respondiendo al tema y turno de intercambio.
- Resolución de situaciones problemáticas: (recorridos, rompecabezas, secuencias temporales, etc.)
- Las plantas de la huerta escolar. Participación familiar y comunitaria.
- Promoción de la salud: hábitos para el cuidado personal y colectivo.

Producto final esperable:

Muestra comunitaria “Construyendo una comunidad saludable”, donde cada sala exponga:

- Preparaciones simples y saludables elaboradas por los niños (con acompañamiento docente).
 - Producciones artísticas (dibujos, afiches, collages) relacionadas con la alimentación, el cuidado del cuerpo y los hábitos saludables.
 - Elaboración de un recetario saludable con propuestas sencillas, económicas y nutritivas, construido colectivamente con aportes de las familias.
 - Cartelería y folletos informativos destinados a las familias y a la comunidad, promoviendo hábitos saludables (alimentación, higiene, movimiento y recreación).
 - Espacio lúdico-recreativo durante la muestra, con juegos de movimiento y propuestas corporales que inviten a la actividad física.
 - Socialización del proceso y los resultados en un stand institucional durante la velada escolar y a través de las redes del jardín.
-

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Despertar la curiosidad en los niños sobre el cuidado del cuerpo y la alimentación saludable: a través del juego dramático, observación de imágenes, videos, canciones.

Participación de las familias aportando datos necesarios para el desarrollo de actividades.

Creación de espacios para la elaboración de la huerta escolar, donde los alumnos puedan cultivar alimentos.

Talleres de cocina, para preparar comidas nutritivas y económicas con ingredientes locales (barritas de cereales, mermeladas)

Campaña de concientización sobre la importancia de una dieta balanceada y nutritiva a través de boletines o charlas.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA

KIT COCINA

KIT DEPORTIVO

AMPLIFICADOR DE SONIDO

IMPRESORA

Organizaciones aliadas:

- Municipalidad.
 - I.N.T.A.
 - Hospital.
 - Centro odontológico.
 - Supermercado.
 - Panadería.
 - Frutería.
 - Nutricionistas.
-

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alimentación y cocina saludable, Diseño y producción de juegos didácticos
Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponía

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios de evaluación

Participación activa y progresiva de los niños en las propuestas.
Interés y curiosidad frente a los temas abordados.
Incorporación de vocabulario y prácticas vinculadas a hábitos saludables.
Capacidad de compartir, colaborar y respetar normas en actividades grupales.
Producciones individuales y grupales acordes a las experiencias realizadas.
Participación de las familias en las actividades propuestas.

Instrumentos de evaluación

Observación directa y sistemática por parte de los docentes.
Registros anecdóticos y fotográficos del proceso.
Análisis de las producciones de los niños (dibujos, juegos, expresiones orales).
Conversaciones guiadas y puestas en común.
Registro de participación familiar.
Autoevaluación docente del desarrollo del proyecto.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

El proyecto será difundido entre los padres de los niños primero, a través de notas y registros fotográficos.
Luego a la comunidad en general, a través del Instagram de jardín.

Convocaremos al canal local para que ellos también difundan el trabajo realizado y así llegar a toda la comunidad de Las Toscas y al rededores.

El material se compartirá en las redes sociales de la institución para amplificar el mensaje y promover un cambio de hábitos.

De los resultados:

A las familias del jardín: mediante visitas que pueden realizar a nuestro jardín, a través de registros fotográficos.

A través de nuestras redes sociales y, con ayuda de registros tomados por los periodistas de la localidad, a través del canal televisivo local, al resto de la comunidad y al rededores.

Integrantes del proyecto:

Acevedo, Nelida Elba - Docente-
Binaghi, Maria Alejandra - Docente -
Broggi, Marina Soledad- Docente-
Fisch, Marcela Alejandra - Docente -
Moline, Laura Mariela - Auxiliar -
Ojeda, Lorna Maria Celeste - Docente -
Snadier, Catia Micaela - Docente -
Snaider, Mariela Elena - Directivo -

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 8

Estudiantes: 149

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Marielsa Elena Snaider

Email del referente: marlenasnai@hotmail.com